

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

ROČNÍ PRACOVNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

PRO ŠKOL. ROK 2018/19

Školní psycholog (úvazek: 0,5) – kontaktní údaje:

Mgr. Dagmar Hutařová

Konzultační dny: PO, ST: od 8-15h, dále dle předchozí domluvy.

Tel: 720 997 086, e-mail: dagmar.hutarova@sstzmoh.cz

Funkce školního psychologa byla na škole nově zavedena v září roku 2018.

Celý rok 2018-2019 je časem zavádění této pozice na škole a usazování do systému školního poradenského centra vedeného ředitelem školy. Ve spolupráci s celým pedagogickým týmem odborníků se působení školního psychologa, bude ukotvovat do školního prostředí.

Školní poradenské centrum utváří školní metodik prevence Ing. Hana Kadlecová Urbánková, výchovný poradce Mgr. Roman Berka, školní psycholožka Mgr. Dagmar Hutařová. Tito pracovníci vzájemně úzce spolupracují, současně spolu koordinují školní poradenské centrum, dále ŠPC.

Ve školním roce 2018/19 máme vytyčeny hlavní cíle pro práci psychologa, které se budou realizovat v bodech 1 až 8 v průběhu celého šk.roku:

V tomto školním roce metodicky vycházíme ze základního cíle, kterým je pozitivní rozvoj sociálně-vzdělávacího procesu žáků a harmonický vývoj jejich osobností.

Vedení k osvojování norem sociálního – mezilidského jednání, utváření morální složky, rozvíjení prosociálního chování, vzájemné spolupráce založené na toleranci a respektu vůči odlišnostem – jedinečnosti každého člověka.

Ve školním roce 2018/19 se psycholog bude zaměřovat zejména na oblasti ve kterých současně také úzce spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem:

V měsících září – červen 2018/19 proběhnou:

1, prevence:

- Diagnostika výukových a výchovných žáků. Diagnostika klimatu školy a tříd.
- Preventivní programy se třídními kolektivy na téma: mezilidské vztahy, motivace ke studiu, komunikace, sociálních dovedností, asertivita, šikana a její prevence, kriminalita, techniky učení, prevence záškoláctví, motivace ke studiu, psychohygiena.

- Během šk. roku proběhnou: Úvodní preventivní setkání s třídami (na téma: šikana, mezilidské vztahy, komunikace, zvládání stresu, emocí, posílení motivace ke studiu). Zaměření skupinové práce bude v první vlně zejména na 1. ročníky a na třídy, kde se zachytí určité závadové jevy, tak aby se včas zachytily možné výukové nebo výchovné problémy. Dále, aby žáci měli usnadněnu aklimatizaci na školní prostředí a podpořila se jejich motivace ke studiu a seznámili se s možnostmi ŠPC.
- Další realizace skupin proběhnou v průběhu roku s třídami – dle aktuálních potřeb nebo na žádost tř. učitelů ve spolupráci s metodikem prevence.

2, Intervence po celý školní rok: (práce s jednotlivými žáky, se třídami) na téma: závadové jednání, agresivita, nezdravé vztahy, šikana, konflikty v třídním kolektivu, problémová komunikace nebo zefektivnění komunikace mezi žáky a pedagogy. Intervence jsou platné od zahájení školního roku a žáci, pedagogové i rodiče mohou využívat služby psychologa po celý školní rok.

- Psycholog bude v průběhu roku realizovat skupiny žáků s tématickou linkou: rozvoje sociálních dovedností, komunikace, tzv. soft skills /měkkých dovedností/, mezilidských vztahů, vzdělávacího procesu (způsoby učení-techniky), vlastní seberealizace, motivace a její rozvoj, nástroje pro dosahování vytyčených cílů. Cíl tematických programů: zefektivnění interpersonální komunikace mezi žáky, ale i zlepšení komunikace žáků ve směru k pedagogickým pracovníkům. Zvýšení úrovně komunikace a tím i zvýšení výukové úrovně žáků, dále pak jako prevence proti závadovému jednání žáků, prevence v komplikacích v komunikaci.
- Individuální intervence s jednotlivými žáky: týkající se např. krizových situací, výchovných, výukových potíží, agresivního, závadového jednání apod.
- Byla vybrána skupina žáků s PO, jednotliví žáci budou docházet na individuální konzultace za účelem posílení jejich oslabení, výukových možností dle výsledků vyšetření PPP.

3, krizová intervence: (po celou dobu šk.roku)

- Individuální: u žáků vyžadujících okamžitou pomoc, např. v oblasti agresivních projevů, napadení, šikany, akutních osobních problémů, rodinných problémů, CAN syndromu (týrání, zanedbávání dítěte), sexuálního zneužití, akutních sociálních témat apod.
- Skupinová – práce se třídou v krizi (např. akutní konfliktní situace, napadení, disharmonické vztahy v kolektivu narušující optimální výukový proces apod.).
- Pro pedagogické pracovníky (dle potřeb pedag.pracovníků) – jako pomoc při řešení zátěžových/krizových situací (např. CAN problematika, sebepoškozování, suicidální jednání, šikana, agresivní jednání žáků vůči pedagogům, záškoláctví, vysoká absence aj.).

4, práce s třídními kolektivy (po celý školní rok):

- Preventivního a intervenčního charakteru. Lze rozdělit do oblastí preventivní práce se třídou, dále intervenční a rozvojová (tj. osobní rozvoj žáků) viz výše, dle interního plánu.

- Pedagogický pracovník, který vyučuje danou třídu, může vytvořit zakázku pro škol. psychologa, kdykoliv během šk.roku, kdy si např. ve třídě povšimne určitého závadového jednání, negativního klimatu ve třídě apod. a upozorní šk. psychologa.

5, rozvoj ŠPC:

- Strategické plánování činnosti školního poradenského centra, hodnocení průběhu aktivit centra, aktivace možností rozvoje centra.

6, konzultace pro rodiny, rodiče žáků školy (po celý šk.rok)

- Konzultace proběhnou vždy na základě objednání rodičů, kdy rodiče žáků mohou s psychologem školy prokonzultovat širší rámec celkového vzdělávání svého dítěte. Konzultace s rodiči probíhají osobně, telefonicky nebo e-mailovou formou.

7, konzultace pro pedagogické pracovníky: (po celý šk.rok)

- Každý pedagog školy má možnost se k škol. psychologovi objednat a prokonzultovat s ním možné otázky vlastní pedagogické činnosti (např. jak pracovat s určitými žáky, volba jistých strategií při zátěžových, krizových situacích), případně prokonzultovat osobní témata, která jej nějakým způsobem negativně ovlivňují v optimálním výkonu pedagogické činnosti.
- Každý pedagog má možnost dozvědět se důležité výstupy se skupinových prací svěřených žáků.

8, Spolupráce s ostatními zařízeními – PPP, SPC, PČR...)

- V průběhu škol. roku dle aktuálních potřeb žáků .

Vypracovala v září 2018: Mgr. Dagmar Hutařová – školní psycholožka