

**Střední škola technická a zemědělská
Mohelnice**



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ZA ROK 2013/2014

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2013
- 12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje č. 2/667
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

Bc. Jiří Ženožička
narozen: 8. 3. 1973
bytem: Bouzov 106
783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Ing. Vladimír Hanousek (zástupce zřizovatele)

Členové: Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Marie Krmelová (zákonný zástupce.l nezletilých žáků)

Jan Čechovský (zletilý žák)

Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Bc. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

Masarykova 4, 789 85 Mohelnice

- úsek praktické výuky strojních oborů

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů

- domov mládeže

- školní jídelna – výdejna

Žádlovice 9, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola připravuje v komplexní výuce žáky v oborech:

Čtyřletý studijní obor s maturitou

- ❖ mechanik seřizovač
- ❖ mechanik seřizovač (ŠVP)

Učební obory tříleté

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů
- ❖ zemědělec – farmář
- ❖ podkovář a zemědělský kovář

Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech

- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)
- ❖ provozní technika (ŠVP)
- ❖ podnikání (ŠVP)

Celkem bylo na škole ve 20-ti třídách 394 žáků

Třída:	Počet žáků:
E1	20
ES1	6
MS1	30
OKF1	23
ON1	20
P1	19
SEP1	18
ES2	8
KF2	23
MS2	21
ONE2	34
OZ2	22
P2	15
SEP2	20
ES3	10
KF3	22
MS3	11
ONE3	34
OZ3	23
MS4	15

Pro žáky prvních ročníků je organizován lyžařský kurz, ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá praktická výuka zemědělských oborů a jsou zde ubytováni žáci na domově mládeže.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/001)

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

NÁSTROJAŘ (23-52-H/01) ŠVP

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohybadel, prostřihovadel a forem.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných dělnických činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U obou oborů elektrikář je možnost získat § 5 vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/001)

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad.

ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ (41-51-H/01)

Obor je zaměřen na technologické činnosti v pěstování rostlin (zpracování půdy, setí, sázení, ošetřování a ochrana, sklizňové a posklizňové práce), technologické činnosti v chovu hospodářských zvířat se zaměřením na koně (krmení, ošetřování, evidence), speciální činnosti (základy zahradnictví, pěstování zeleniny, květin a ovoce), na obsluhu malé zahradní a zemědělské techniky, diagnosticko-opravářské činnosti, základy jezdeckví a výcvik profesních dovedností - vaření, práce s motorovou pilou.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, profesní osvědčení a jezdeckou licenci a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

KOVÁŘ A PODKOVÁŘ (41-54-H/01)

Obor je zaměřen na kovářské práce při výrobě a opravách zemědělského nářadí, strojů a zařízení (kování ruční a strojní), základy strojního obrábění, svařování kovů, základy podkování koní, ošetřování kopyt a paznehtů hospodářských zvířat, základy jezdeckví, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami a činnosti související s opravami zemědělské techniky.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂, kurz podkovářství, základy uměleckého kovářství a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂ a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

PODNIKÁNÍ (64-41-L/51)

Dvouletá denní forma vzdělávání pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělání v délce tří let denní formy vzdělávání.

Obor je zaměřen na rozvoj osobnosti žáka, příprava pro život v občanské společnosti a pro pracovní uplatnění a rozšíření obchodních, administrativně ekonomických, jazykově komunikativních znalostí a dovedností, umění využívat informační technologie s přípravou na podnikatelskou dráhu.

2 SEZNAM OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/001 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	nástavbové
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	výuční list	denní	
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	
64-41-L/51 Podnikání	maturita	denní	nástavbové

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP, učební dokument(kód a název)	ŠVP(název)	Platnost od	Ročník	
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2012	1.-2.
26-51-E/001 (26-93-2/00)	Elektrotechnické a strojně montážní práce č. j. 18855/2001-24	---	1.9.2010	3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2012	1.-2.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2010	3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2012	1.-2.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2010	3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2012	1.-2.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2010	3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2012	1.-2.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2009	3.
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	Kovář a podkovář	1.9.2012	1.-2.
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	Kovář a podkovář	1.9.2010	3.
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Provoz farmy a chov koní	1.9.2012	1.-2.
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Provoz farmy a chov koní	1.9.2009	3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP, učební dokument(kód a název)	ŠVP(název)	Platnost od	Ročník	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2011	1.-3.
23-45-L/001 (24-11-4/00)	Mechanik seřizovač č. j. 26 257/2000-23	---	1.9.2003	4.

NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP, učební dokument(kód a název)	ŠVP(název)	Platnost od	Ročník	
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2013	1.
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2012	2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2012	1.-2.
64-41-L/51	Podnikání	Živnostník	1.9.2012	1.-2.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	6	8	10	
Obráběč kovů	15	9	17	
Nástrojař	5	10	9	
Elektrikář	20	15	8	
Opravář zemědělských strojů	11	22	23	
Podkovář a zemědělský kovář	5	11	8	
Zemědělec - farmář	7	12	14	
Mechanik seřizovač	30	21	11	15
Mechanik elektrotechnik	9	13		
Provozní technika	9	7		
Podnikání	19	15		

Počet tříd: 20

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo
počet přihlášených celkem	203	4
počet přijatých	201	4
odevzdalo zápisový lístek	68	4

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2014 (od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2014): 9
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 6

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2014 (od 1. 7. 2014 do 30. 9. 2014): 13
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 7

Počet žáků, kteří přerušili studium: 4

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy: 29

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

K 31. 12. 2013 byl přepočtený počet všech pracovníků školy 54,448 (v roce 2012 byl 54,975), fyzický počet byl 55 (1 pracovník má dvě pracovní smlouvy). Z toho je 38,448 pedagogických pracovníků tj. 70,83 % a 15,831 nepedagogických pracovníků tj. 29,17 %.

Z 22 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 21,048) má 19 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 3 učitelé mají úplné střední odborné vzdělání. Ze šesti učitelů teoretického vyučování, kteří pobírají starobní důchod, jsou v organizaci tři na dohodu o pracovní činnosti, mají vysokoškolské vzdělání a celkem učí 23,5 hodin přímé vyučovací činnosti týdně. Tři vychovatelky mají úplné střední odborné vzdělání a pracují na plný úvazek.

Z 15 učitelů odborného výcviku (přepočteno 14,4) jsou 3 učitelé vyučující v oborech elektro, 5,4 učitelů je vyučujících v oborech strojních (jeden učitel OV pobírá starobní důchod a pracuje na 0,4 úvazku) a 6 učitelů vyučuje zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, jeden si dodělal VŠ v bakalářském programu a jeden, který nastoupil v září 2013 má VŠ – strojírenská technologie.

Z 16 nepedagogických pracovníků (přepočteno 15,831) se ekonomickou agendou zabývá 5 pracovníků – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky, jeden správce majetku. Tito pracovníci komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všichni se SŠ vzděláním. Kromě vedoucí ekonomky (snížení úvazku z důvodu probíhajícího projektu z OPVK) jsou všichni na plný úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro a výdejny náradí, oba na plný úvazek, 1 pracovník ve skladu strojním a 4 uklízečky - všichni na plný úvazek.

Ve školní jídelně jsou celkem 3 pracovnice, z toho jedna vedoucí se SŠ vzděláním a dvě kuchařky, z toho jedna vyučená.

Organizace měla v roce 2013 stanovený roční limit pracovníků 56,17 a tento limit nepřekročila, skutečný přepočtený počet pracovníků činil 54,472.

Z doplňkové činnosti byl hrazen průměrný přepočtený počet pracovníků 0,094.

V daném školním roce vyučovalo předmět, % aprobovanost výuky:

Předmět	Počet učitelů	% aprobovanosti výuky
ČJ	3	67
NJ	1	100
AJ	4	25
ObV, ON, ZSV	4	50
D	1	100
M	4	50
F	1	100
CH	2	0
ZEB, Eg	2	100
TV, VKZ	6	33
IKT	3	0
Ek, EO, EŘ	3	33
Strojírenské předměty	8	88
Elektrotechnické předměty	3	67
Zemědělské předměty	3	100
Podnikatelské předměty	3	67
OV	15	87

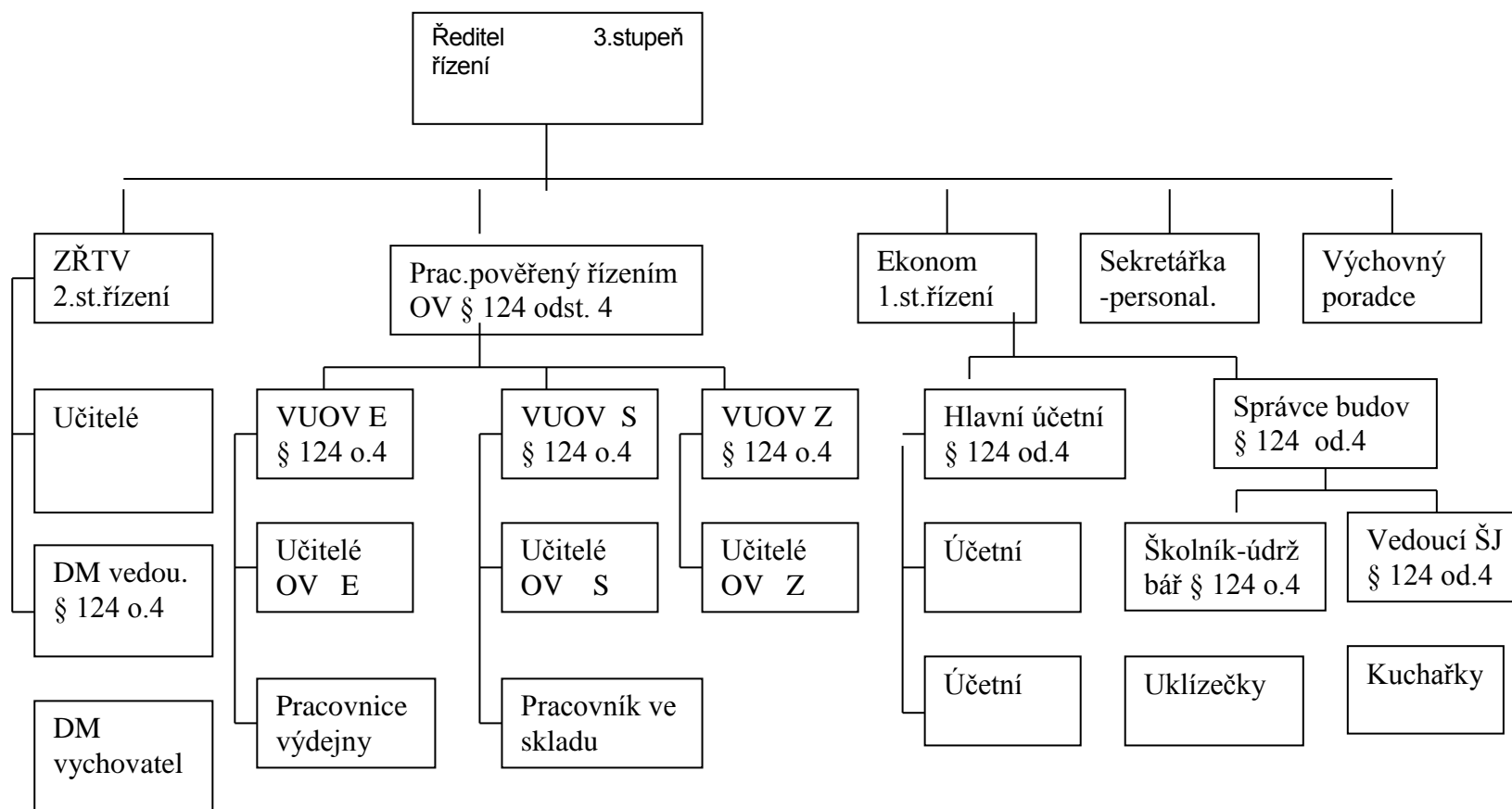
Délka praxe pedagogických pracovníků:

0 až 10 let	4 zaměstnanci
10 až 20 let	5 zaměstnanci
20 až 30 let	12 zaměstnanců
30 až 40 let	16 zaměstnanců
nad 40 let	3 zaměstnanci

Počet studujících zaměstnanců: 6

Počet žáků na učitele (přepočteno): 10,6

Organizační schéma Střední školy technické a zemědělské Mohelnice
od 1.9.2013



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	6		6			
Obráběč kovů	17	1	15	1	1	1
Nástrojař	5		5			
Elektrikář	21		18	3		1
Opravář zemědělských strojů	9		7	2		1
Podkovář a zemědělský kovář	5		5			
Zemědělec - farmář	8		6	2		
Mechanik seřizovač	31		30	1		1
Mechanik elektrotechnik	8		7	1		
Provozní technika	4		2	2		
Podnikání	13		8	5		2
2. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	8		8			
Obráběč kovů	8		8			
Nástrojař	9		9			
Elektrikář	14		12	2		
Opravář zemědělských strojů	20		20			
Podkovář a zemědělský kovář	11		11			
Zemědělec - farmář	11		11			
Mechanik seřizovač	19		18	1		
Mechanik elektrotechnik	12		5	7		
Provozní technika	7		6	1		
Podnikání	14		10	4		
3. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	9		9			
Obráběč kovů	17		17			
Nástrojař	9	1	8			
Elektrikář	7	1	5	1		
Opravář zemědělských strojů	23		20	3		
Podkovář a zemědělský kovář	8		7	1		
Zemědělec - farmář	14		13	1		
Mechanik seřizovač	10		8	2		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	15		15			

Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,35
Obráběč kovů	2,78
Nástrojař	2,75
Elektrikář	2,93
Opravář zemědělských strojů	2,92
Podkovář a zemědělský kovář	2,89
Zemědělec – farmář	2,84
Mechanik seřizovač	2,71
Mechanik elektrotechnik	3,36
Provozní technika	2,81
Podnikání	2,96

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku	88,83 (hodin)	2,75
2. pololetí šk. roku	81,81	3,04

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (obor, celkem maturovalo, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo k maturitě, opakuje zkoušku):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo	Opakuje zkoušku
Výsledky závěrečných zkoušek:						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	9	1	8			
Obráběč kovů	17	4	10	3		3
Nástrojař	9	3	6			
Elektrikář	7	2	3	1	1	1
Opravář zemědělských strojů	23	1	10	9	3	9
Podkovář a zemědělský kovář	8		6	1	1	1
Zemědělec – farmář	14	3	10		1	
Výsledky maturity:						
Mechanik seřizovač	15		13	2		2
Mechanik elektrotechnik	12		4	1	7	1
Provozní technika	7		5	1	1	1
Podnikání	14		3	7	4	7

Hodnocení výchovného poradenství a MPP ve školním roce 2013/2014

Výchovné poradenství, kariérní poradenství

Ve školním roce 2013/2014 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy a nabídkou aktivit pro volný čas žáků na škole (sportovní soutěže, turnaje, kurzy, apod.).

1. Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2013/2014. Poradním dnem byla středa v době od 8:00 do 9:30 h a od 13:00 do 15:00 h.
2. Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:
 - 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
 - 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
 - 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
 - 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
 - 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
 - 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
3. Ve školním roce 2013/2014 bylo průběžně evidováno 46 žáků se zdravotním znevýhodněním, u kterých se především jednalo o dyslexii, dysgrafii, dysortografii nebo oslabení grafické složky písma. U jedné žákyně bylo evidováno zdravotní postižení – vada řeči. Zaevidováno bylo tedy celkem 47 žáků s platným odborným vyšetřením z PPP nebo SPC. Na základě doporučení z těchto vyšetření byly zpracovány individuální podpůrné vzdělávací programy, které vyučující využívali při vzdělávání těchto žáků. Pokud se i přes toto opatření u žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Žáci se zdravotním postižením (převážně mentální postižení, 1x porucha chování a 1x mentální postižení v kombinaci s vadou řeči), jsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání oboru vzdělání 26-51-E/01. Ve školním roce 2013/2014 bylo do tohoto režimu vzdělávání ve třech ročnících zařazeno 24 žáků.
4. Výchovná komise řešila závažné výchovné problémy se žáky a jejich zákonnými zástupci, u zletilých jednala pouze se žáky. Náplní jednotlivých jednání byla nejčastěji neomluvená absence, kázeňské přestupky, podvody s omlouváním, neadekvátní chování žáků vůči učiteli, narušené vztahy mezi spolužáky (i se znaky šikany), porušování školního řádu, kouření v prostorách školy apod. Problémy s docházkou u tří žáků byly řešeny ve spolupráci se sociálními pracovníky (u jednoho z nich i zavedením individuálního vzdělávacího plánu), u jednoho žáka byly se sociálním pracovníkem řešeny problémy s chováním. Ve dvou třídách, kde se kázeňské přestupky opakovaly často, zahájila školní metodička prevence intervenční opatření. Jeden žák byl vyloučen ze studia a v sedmi případech bylo uděleno podmíněné vyloučení žáků ze studia. Drobnější přestupky proti řádu školy byly řešeny TU ve spolupráci s VP a metodikem prevence.
5. Žákům 3. ročníku oborů vzdělání s výučním listem, 2. ročníku nástavbového studia a 4. ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou byly pravidelně podávány informace o možnostech dalšího vzdělávání a nabídky zaměstnání formou časopisů, internetu, náborových letáků. Na nástěnkách byly zveřejňovány možnosti srovnávacích zkoušek a přípravy na přijímací zkoušky, data dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ, termíny veletrhů.

- Žákům byla poskytována pomoc při výběru dalšího vzdělávání a při vyplňování přihlášek na nástavbové studium, VOŠ a VŠ.
6. Výchovný poradce zajišťuje a koordinuje návštěvy pedagogických pracovníků při náborech žáků na základních školách. Ve školním roce 2013/14 navštívili pedagogičtí pracovníci 30 základních škol.
 7. Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:
 - náročnost oboru vzdělání,
 - nevhodně zvolený obor vzdělání,
 - problémy v komunikaci (se spolužáky, učiteli),
 - kázeňské problémy a záškoláctví.
 8. S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s metodikem prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve třídě, kde se objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence, díky které se problém vyřešil.
 9. Škola spolupracuje velmi dobře se SPC při SSOŠ v Hranicích, PPP, Policií ČR, lékaři a úřady.
 10. Výchovný poradce dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích dle možností školy.

Hodnocení výchovného poradenství a MPP ve školním roce 2013/2014

Výchovné poradenství , kariérní poradenství

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle MPP na školní rok 2013/2014.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, novým pracovníkům byly sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivní tvorbě – oblast fotografování, literární tvorba, výtvarná činnost. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do preventivní charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity na Domově mládeže v Žádlovicích a kulturní akce a exkurze v rámci odborné výuky.
4. Pro první ročník oboru Mechanik seřizovač byl na začátku školního roku zorganizovaný „Adaptační den“. V jeho průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučujícími, třídní učitelkou a mezi sebou navzájem.
5. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
 - ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
 - ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
 - ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, košíkové, volejbale, šachu, florbalu, plážovém volejbalu, sálové kopané, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, atletická soutěž, lyžařský zájezd, sportovní týden, turistické akce,
 - ❖ putovní výstava v budově školy „Berlínská zed“,
 - ❖ vybraní žáci - Den mobility, workshop Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze FLORA Olomouc 2013 – barvy, vůně a chutě podzimu,

- ❖ vybraní žáci – Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, MOTOSALON Brno, TECHAGRO 2014 Brno,
 - ❖ vybraní žáci - exkurze v koncentračním táboře Osvětim,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Pramet Šumperk, VŠB pobočka Šumperk, exkurze Hella, Siemens, Honeywell Aerospace Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – SEARCH IT, soutěž ve vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce v Šumperku,
 - ❖ vybraní žáci – účast na soutěžích Enersol 2014, práce s roboty a jejich programování, soutěže odborných dovedností,
 - ❖ vybraní žáci – vzdělávací akce „Madagaskar“ v KD Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – beseda „Drogy“, lékař společnosti Podané ruce o. s.,
 - ❖ vybraní žáci – beseda „Život v EU“,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze do ČNB Praha, historické centrum města,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze na Úřad práce v Mohelnici, beseda ve škole,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze v Komerční bance Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – beseda s porodní asistentkou – Plánované rodičovství,
 - ❖ vybraní žáci – přednáška „Pracovní a studijní pobyty v zahraničí“,
 - ❖ vybraní žáci – beseda Mnichovská dohoda a její důsledky,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Štrasburku, Evropský parlament“,
 - ❖ vybraní žáci – interaktivní beseda „Tonda – obal na cestách“,
 - ❖ vybraní žáci – informační setkání „Pracovní a studijní pobyty v zahraničí“,
 - ❖ vybraní žáci – divadelní představení R. U. R. (K. Čapek), Divadlo na Šantovce Olomouc
 - ❖ interaktivní beseda se sexuologem – MUDr. Uzel, KD Mohelnice.
6. Žáci se aktivně zapojili do charitativní akce „Bílá pastelka“.
 7. Žáci školy jsou nadále zapojeni do dlouhodobé akce Recyklohraní a Papír za papír.
 8. Třetí ročník učebního oboru ONE 3 se zúčastnil projektu Employer Branding – spolupráce s firmou Siemens (několik částí – ekologická tematika, personalistika, exkurze v podniku, vlastní presentační dovednosti – forma soutěže o hodnotné ceny).
 9. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“, „Závislosti a my“.
 10. Na nástěnce MP jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd.. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy.
 11. Na úseku prevence je snaha informovat a zapojit co nejvíce rodičů, kteří mohou nejvíce pomoci v boji proti všem negativním jevům. Rodičům byl předán informační letáček o nebezpečí internetu při jeho používání dětmi, který jim byl předán na třídních schůzkách. Formou otevřeného dopisu byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni se základními údaji o škole, akcích pro žáky a postupech při řešení negativních jevů. Byli upozorněni na nebezpečí šikany a způsoby, jak postupovat v případě, že mají pocit, že se toto týká jejich dítěte. Všem rodičům byla nabídnuta poradenská činnost.
 12. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.
 13. V konkrétních případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, třídního učitele, žáka a rodičů.
 14. Spolupráce s PPP OK probíhá na dobré úrovni. MP se účastní pravidelných setkání metodiků prevence v PPP OK v Šumperku a MP se zapojila do projektů „Pedagog – pracovník

v primární prevenci“ a „Pomoc a vedení pedagogů v preventivním působení na žáky“. V rámci těchto projektů se zúčastnila vzdělávacích programů na tato témata:

- ❖ Prevence a řešení šikanování
- ❖ Patologický gambling
- ❖ Pedagogický přístup k dětem s ADHD
- ❖ Role a respekt pedagoga ve škole

Informace byly předány ostatním pedagogům na poradách pedagogického sboru.

15. V průběhu roku žáci školy opět vybrali potřebné finanční prostředky a škola pokračuje v akci Adopce na dálku – finančně podporuje ve studiu děvčátko z Indie, pro které žáci připravili i vánoční dárek.
16. Na závěr školního roku bylo ve spolupráci školního senátu, třídních učitelů a uč. občanské nauky Mgr. Závodné provedeno dotazníkové šetření v jednotlivých třídách. Žáci měli možnost seznámit vedení školy se svými návrhy a připomínkami k průběhu školního roku, vyjádřit se k tomu, co se jim v průběhu roku líbilo a s čím byli nespokojeni. Informace získané z této aktivity byly předány řediteli školy.
17. Na základě doporučení okresního metodika prevence byl navázán kontakt s pracovníky Střediska výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk. Byly dohodnuty termíny pro preventivní a intervenční práci se třídami MS 1 (řešena šikana spolužáka) a ONE 2 (časté kázeňské problémy, silný problematický kolektiv). Z důvodu časové vytíženosti budou obě aktivity zahájeny v září dalšího školního roku.
18. Žáci se aktivně zapojovali do akcí sloužících k prezentaci školy na veřejnosti – Dny otevřených dveří, výstavy škol.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení do republikových projektů

UNIV 2 KRAJE

Cílem projektu je vytvořit z vybraných a zapojených škol centra celoživotního vzdělávání a tím rozšířit nabídku oborů a především forem vzdělávání pro širokou veřejnost, zejména dospělé. Školy zapojené do projektu budou spolupracovat s krajskými úřady, zaměstnavateli a úřady práce a budou koordinovat své vzdělávací nabídky tak, aby celková nabídka co nejvíce odpovídala potřebám regionu.

Projekt IQ INDUSTRY

Základní strategií je spolupráce škol, průmyslových firem a úřadů práce ve třech hlavních směrech:

- ❖ podpora náboru 15ti letých do 1. ročníků vybraných středních škol a vybraných oborů vzdělávání,
- ❖ poskytování odborné podpory učitelům odborných předmětů a praktického vyučování formou seminářů, odborných textů, učebních pomůcek a odborných stáží ve firmách,
- ❖ motivační programy pro žáky vybraných oborů a oceňování strategických partnerů projektu.

Projekt ENERSOL

Projekt se orientuje na oblast EVVO a OZE. Základní orientace projektu je vymezena aktualizací ŠVP o tuto oblast, vzdělávací semináře, exkurze a zpracování žákovských vzdělávacích projektů na téma „Jak žáci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, plnění programu energetických úspor a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“.

Projekt: Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost řemesel

Cílem projektu je zvýšení zájmu žáků ZŠ o studium řemeslných a technických oborů. K tomu budou vytvořeny jednotné postupy výukových modulů a propagačních nástrojů pro vzdělávání výchovných poradců, prezentaci a přiblížení těchto oborů žákům 7. – 9. tříd ZŠ. Pro žáky a výchovné poradce ZŠ budou dále organizovány exkurze ve výrobních podnicích a na středních odborných školách.

Projekt: Investice do rozvoje vzdělávání – Moderní učitel (financování ze zdrojů OPVK)

Cílem projektu je vytvořit přípravy a databázi výukových materiálů pro vzdělávání žáků střední školy. Na SŠTZ Mohelnice tento projekt běží souběžně, tak jak byl zahájen na školách před slučováním, což znamená, že máme projekt „Inovace vzdělávání na SOUZ Loštice“ – SOUZ Loštice a „Moderní učitel“ – SŠT Mohelnice. Tyto projekty končí v polovině příštího roku tj. 2014.

Projekt investice do rozvoje vzdělávání - Podpora přírodovědných a technických oborů – Výzva 44 (financováno z OPVK)

Cílem tohoto projektu je podporovat technické a přírodovědné vzdělávání na středních a spolupracujících základních školách. Naše škola se k tomuto projektu přihlásila v rámci spolupráce dalších partnerských škol pod hlavičkou Olomouckého kraje – odboru školství. Naše škola se aktivně zapojila do tohoto projektu jako partner č.18 a využila svého projektového záměru pro rozšíření strojního parku v oboru strojírenství nákupem univerzálního obráběcího centra. Dalším vybavením z tohoto projektu jsou programovací výukové stavebnice Voltík III,

nákup ICT techniky a jejího programového vybavení směřující do oblasti automatizace a programování NC a CNC strojů.

V rámci spolupráce SŠ ze ZŠ jsme připravili podporu v rámci klíčových aktivit vedoucích k rozvoji povědomí o technických oborech s cílem formovat zájem žáků o technické profese.

Projekt: Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2: CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra

V rámci tohoto projektu škola usiluje ve spolupráci s Olomouckým krajem o nákup soustruhu ROMI C420, který by měl doplnit portfolio nabízených dovedností při obsluze a programování CNC techniky. Pracovní stroj je financován z ROP Střední Morava.

Zapojení do mezinárodních projektů

Česko-rakouský projekt

Jednotlivé odborné sekce se zaměřují na následné oblasti:

- ❖ porovnání učebních osnov jednotlivých oborů (českých a rakouských),
- ❖ porovnání závěrečných zkoušek (českých a rakouských),
- ❖ tvorba učebnic a pracovních sešitů,
- ❖ výstavnictví a propagace výtvorů projektu,
- ❖ další spolupráce.

Naše škola má v rámci ČR-AUT projektu družbu se školou v Stockerau v Dolním Rakousku. Škola má stejné zaměření v oblasti elektrotechnického vzdělávání a ve školním roce 2013/2014 se v rámci vzájemných návštěv diskutovali další kroky k prohloubení spolupráce.

Ředitel školy se účastnil i setkání v Passau a Linzi, kde byla řešena otázka odborného školství a způsob řízení duálního systému vzdělávání ve vazbě na firmu Siemens

Výsledky soutěží odborných dovedností

V krajském kole nás reprezentovali v oboru mechanik seřizovač studenti 4. ročníku: Flejgr Tomáš – umístil se na 1. místě a Krejčí Tomáš – umístil se na 2. místě.

Oba jmenovaní tak postoupili do republikového kola soutěže konaného v SŠTG a Automobilní Chomutov, kde jako jediní reprezentovali Olomoucký kraj. Zde obsadil Krejčí Tomáš v celostátní konkurenci žáků studijního oboru mechanik seřizovač 6. místo a Flejgr Tomáš 9. místo.

V oboru obráběč kovů nás v krajské soutěži reprezentovali žáci 3. ročníků daného oboru. Doubrava Lukáš se umístil na 1. místě a Šíbl Michal obsadil 2. místo.

Oba jmenovaní taktéž prokázali své výborné strojařské znalosti, vědomosti a praktické dovednosti a opět postoupili do celostátní soutěže konané ve Žďáru nad Sázavou. Zde Doubrava Lukáš obsadil v konkurenci 21 žáků z celé republiky 7. místo a Šíbl Michal 12. místo. V soutěži krajů skončili na velmi pěkném 6. místě.

Pro rukodílné strojní obory se konala celostátní mezinárodní soutěž zručnosti v SŠT Opava pod názvem Zlatý pilník 2014. Zde se soutěže zúčastnil student 3. ročníku oboru nástrojař Šafář Jiří. Ten chtěl navázat na loňský úspěch, kdy jako žák 2. ročníku obsadil výborné 4. místo.

Na této mezinárodní soutěži zručnosti, kde reprezentoval nejen naši SŠTZ ale i město Mohelnic a Olomoucký kraj, v konkurenci 21 účastníků z Čech, Moravy, Slovenska a Polska, se Jiří radoval na stupních vítězů na vynikajícím 3. místě.

V soutěži ENERSOL reprezentoval naši školu žák Jan Bílek, který se v okresním kole umístil na 1. místě a v celostátním kole na 7. místě z 36 soutěžících. Byl členem družstva za ČR a v mezinárodní soutěži družstvo obsadilo druhé místo.

V rukodělné soutěži středních odborných škol Olomouckého kraje obsadil žák 3. ročníku oboru opravář zemědělských strojů Karel Linhart 1. místo.

V celorepublikové soutěži opravářů zemědělských strojů v Soběslavi obsadil žák 3. ročníku Ivan Loukota 10. místo (z 30 účastníků).

Žák Ladislav Sapara (3. ročník oboru podkovář a zemědělský kovář) obsadil 5. místo v celorepublikové soutěži Liga škol v parkurovém skákání.

Výsledky sportovních soutěží

Středoškolské hry:

❖ kopaná	2. místo v okrsku Mohelnice
❖ futsal	1. místo v okrese Šumperk
❖ futsal	2. místo v kraji Olomouc
❖ volejbal	2. místo v okrsku Mohelnice
❖ plážový volejbal	4. místo v okrese Šumperk
❖ košíková	2. místo v okrsku Mohelnice
❖ šachy	3. místo v okrese Šumperk
❖ florbal	3. místo v okrsku Mohelnice
❖ skok vysoký	1. a 3. místo jednotlivců na Mohelnické laťce

Sportovní dny 2. ročníků, školní sportovní turnaje v sálové kopané, košíkové, stolním tenise, nohejbale a badmintonu.

Exkurze pořádané školou

FLORA Olomouc, PRAMET + VŠB Šumperk, Stavotech Olomouc, Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice, Honeywell Hlubočky-Mariánské Údolí, MEZ Mohelnice, SIEMENS Mohelnice, HELLA Mohelnice, TIMKEN Olomouc, Strojírenský veletrh Brno, Veletrh (motosalon) Brno, Techagro Brno, PRAMET Šumperk, papírna Lukavice, DŘEVOPAR Loštice, ELEKTRÁRNA Nové Mlýny, METRIE Loštice, ZEKOF Loštice, ZLKL Loštice, Muzeum tvarůžků Loštice, BETLÉM pana Beneše – Loštice, Muzeum Mohelnice, CERANTECH Šumperk, Metrie Loštice, MEP Zábřeh, Flóra Olomouc, Hřebčín Napajedla, Hřebčinec Tlumačov, Hřebčín Kladruba nad Labem, Veterinární klinika Heřmanův Městec, ERC Mětice, ČNB Praha, PAS Zábřeh, Mezinárodní veletrh zemědělské techniky Brno TECHARGO, FLORA Olomouc.

Akce pořádané školou

- ❖ workshop „Den mobility“ na Magistrátu města Olomouc,
- ❖ poznávací zájezd do Osvětimi a Krakova,
- ❖ projekce v KD Mohelnice „Madagaskar – příběh pradávnej Lemurie“,
- ❖ beseda na téma „Drogy“ od Sdružení Podané ruce o.s.,
- ❖ beseda s europoslancem na téma „Život v EU“,
- ❖ interaktivní beseda v rámci MPO a VKZ na téma „Plánované rodičovství“,
- ❖ výchovný program v rámci MPP „Na slovíčko, pane doktore“,
- ❖ přednášky fa Siemens v rámci projektu „Employer Branding“,
- ❖ soutěž SPŠ a SOU Uničov „Uničovské robotování“,
- ❖ soutěž ve vyhledávání informací na Internetu v AJ na VOŠ a SPŠ Šumperk,
- ❖ beseda na téma „Pracovní a studijní pobyty v zahraničí“,
- ❖ beseda o recyklaci a třídění odpadů „Tonda – obal na cestách“,
- ❖ soutěž na SPŠS Olomouc v CAD programování,
- ❖ soutěž na SPŠ Trutnov v odborných dovednostech „Elektrikář-silnoproud“,
- ❖ zapůjčení putovní výstavy „Berlínská zed“,
- ❖ divadelní představení v Divadle na Šantovce „K. Čapek-R.U.R.“,
- ❖ beseda na téma „Mnichovská dohoda a její důsledky“,
- ❖ návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku,
- ❖ darování krve – Transfúzní stanice Olomouc (učitel OV a žáci),
- ❖ sportovní dny na úsecích TV a PV (volejbal, nohejbal, apod.),
- ❖ soutěž zručnosti v jízdě traktorem.

Propagace a prezentace školy

- ❖ účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách,
- ❖ prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, Oáza, ESO,
- ❖ šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ schůzka se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ,
- ❖ exkurze pro žáky 9. ročníků ZŠ na SŠTZ Mohelnice úsek PV a ve firmách (např. Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice apod.),
- ❖ propagace a publicita školy v oblasti EVVO,
- ❖ Krajina a lidé“ – tvorba výukových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ.

Modernizace a opravy

- ❖ malování chodeb, vymalování učeben na budově školy,
- ❖ opravy v tělocvičně – nová podlaha,
- ❖ instalace nových tabulí a dataprojektorů na vybraných učebnách,
- ❖ průběžná údržba el. zařízení ve škole, PVE a DM Žádlovice a oprava venkovního osvětlení zámku Žádlovice,
- ❖ úprava elektroinstalace učebny VT (Legrand),

- ❖ montáž lišt na internet ve škole,
- ❖ opravy – tělocvičny a na PVE - osvětlení, vodoinstalace,
- ❖ různé opravy elektroinstalace na úseku TV (sborovna, kabiny) VÚZ a PVE, školního zařízení a přístrojů a elektronáradí (týdně 3 - 4 různé opravy),
- ❖ instalace zásuvkových rozvodů a zásuvek 400V a 230V na dílnách CNC + zhotovení přípojky pro obráběcí centrum,
- ❖ opravy rozvaděčů po kontrole BP (výroba masek),
- ❖ stěhování skladu v rámci reorganizace dílen,
- ❖ montáž elektroinstalace infotabule,
- ❖ získání a výměna židlí v posluchárně,
- ❖ spolupráce s Nadací středního odborného učiliště zemědělského v Lošticích a Nadačním fondem Střední školy technické v Mohelnici v pronájmu technického zařízení robotické ruky od firmy Hella a dalším pronájmem technického a technologického vybavení pro potřeby výuky žáků.

Autorizace pro profesní kvalifikace

Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR uděleny autorizace k udělování profesních kvalifikací pro následující profesní kvalifikace:

- ❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)
 - 23-022-H Soustružení kovových materiálů
 - 23-023-H Frézování kovových materiálů
 - 23-024-H Broušení kovových materiálů
 - 23-025-H Vrtání kovových materiálů
 - 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru obráběč kovů.
- ❖ Nástrojař (23-52-H/01)
 - 23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje
 - 23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikací je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru nástrojař.
- ❖ Elektrikář (26-51-H/01)
 - 26-017-H Montér elektrických instalací
 - 26-018-H Montér elektrických sítí
 - 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
 - 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
 - 26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Kompetentní třídní učitel:	
Klima třídy a školy, člověk a ŽP	12
Péče o žáky SŠ se speciálními vzdělávacími potřebami	11
Jak zefektivnit práci TU pomocí IT	10
Prevence závislosti a šikany	12
Jak si systematicky uspořádat svůj profesní život	14
Profesionální komunikace v náročných situacích	11
Právní předpisy ve školství – občanský zákoník	1
Finanční gramotnost	1
Doplňující didaktické studium AJ	2
Studium AJ – příprava na zkoušku CAE	1
Studium AJ – příprava na zkoušku FCE	1
Jazykový kurz anglického jazyka podle Společného evropského referenčního rámce	2
Prevence a řešení šikanování	1
Patologický gambling	1
Pedagogický přístup k dětem s ADHD	1
Role a respekt pedagoga ve škole	1
Pedagog - pracovník v primární prevenci	1
Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování	1
Psychologie v práci vychovatele	1
IQ INDUSTRY	1
Školení zaměstnanců – robot a technologie ABB	1
Software Bakaláři – Modul Úvazky a rozvrh	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci

9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje provedla dne 18. 10. 2013 kontrolu v jídelně a výdejně stravy a na domově mládeže. Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny, škole nebyl vyměřen žádný postih.

Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj provedl na SŠTZ Mohelnice kontrolu dne 27. 5. 2014. Zjištěné nedostatky neměly závažný charakter a byly v termínu odstraněny, škole nebyl vyměřen žádný postih.

10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech.

Metodika celoživotního učení na SŠTZ Mohelnice

Škola se v školním roce 2013/2014 nezapojila do pilotáží nabízených oborů, protože přímo nesouvisely s nabízeným druhem odbornosti.

Škola se dále spolupodílela na tvorbě modulového rekvalifikačního programu:

- Montér kabelových technologií pro silnoproud,
- Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů,
- Elektromechanik pro technická zařízení.

Z řad pedagogů byly připraveny autorizované osoby, oprávněné ověřovat dosažení odborné způsobilosti vyžadované k získání dané profesní kvalifikace v návaznosti na materiálně technické zázemí, výši úhrady a dobu konání zkoušky.

V rámci místního centra uznávání CŽU na SŠTZ Mohelnice získala škola v roce 2013 statut dalšího vzdělávání podle zákona č.179/2006 Sb. o uznávání a ověřování výsledku dalšího vzdělávání:

- ❖ Elektrikář 26-51-H/01
- ❖ Nástrojař 23-52-H/01
- ❖ Obráběč kovů 23-52-H/01

Spolupráce školy na regionální úrovni:

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS Elektromotory Mohelnice SIEMENS BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírny Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice apod..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, prezentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Výroční zpráva o hospodaření SŠTZ Mohelnice za rok 2013

a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	32 408 013,12 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	759 784,50 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	31 648 228,62 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	21 948 000,00 Kč
z toho: přímé ONIV	341 000,00 Kč
dotace na grantové projekty z OPVK	1 479 206,05 Kč
dotace na posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce	5 771,00 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	10 000,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	352 200,00 Kč
příspěvek na provoz	5 594 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	714 479,00 Kč
vlastní příjmy	1 544 572,57 Kč
z toho:	
příjmy z produkt.práce žáků	3 900,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	1 540 672,57 Kč
výnosy z úroků	513,73 Kč
stravné	835 973,00 Kč
poplatky za ubytování	239 447,00 Kč
za prodané magnetické karty žákům	12 020,00 Kč
za sběr	7 646,00 Kč
za ztrátu známek z výdejny nářadí	1 400,00 Kč
vrácení jistiny za CCS karty	25 000,04 Kč
použití fondu odměn	4 000,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	7 316,00 Kč
použití investičního fondu	326 303,12 Kč
soutěž odborných dovedností	2 400,00 Kč
drobné opravy aut, výnosy OV výuka	78 653,68 Kč

b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	32 404 156,23 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	395 889,78 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	32 008 266,45 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	15 668 000,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	1 581,00 Kč
OPPP	355 000,00 Kč
OPPP – projekt OPVK	654 668,00 Kč
platy na projekt spolupráce škol	5 771,00 Kč
stipendia pro žáky učebních oborů	352 200,00 Kč
fond odměn	4 000,00 Kč
soutěž dovednosti	10 000,00 Kč

zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	5 411 741,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	157 274,00 Kč
přímý ONIV	355 985,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	59 372,00 Kč
zákonné pojištění	66 361,00 Kč
odměny státní maturita	17 950,00 Kč
zdrav.poj.státní maturita	1 617,00 Kč
cestovné	46 102,00 Kč
učební pomůcky	164 583,00 Kč
Oprava podlahy v tělocvičně z IF	326 303,12 Kč
náklady na grantové projekty z OPVK	824 538,05 Kč
ostatní provozní náklady	7 881 205,28 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	714 479,00 Kč

3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - ztráta	-360 037,83 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	363 894,72 Kč
Hospodaření organizace v roce 2013 skončilo ziskem	3 856,89 Kč

c) DARY

V roce 2013 naše organizace neobdržela žádné dary.

d) VÝSLEDKY Z PROVÁDĚNÝCH KONTROL

V měsíci březnu 2013 byla provedena kontrola Krajským úřadem Olomouckého kraje, která se týkala kontroly použití přidělených dotací a příspěvků a dodržení účelu použití, hospodaření školy, čerpání investičního fondu, dodržování principů pro zadávání VZ vyplývajících ze Zásad řízení PO Olomouckého kraje, účetnictví školy, vnitřního kontrolního systému školy a činnosti školní jídelny a výdejny za období od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012.

Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které neovlivnily výsledek hospodaření a byly záhy odstraněny a škole nebylo uloženo žádné opatření v personální oblasti.

Česká školní inspekce ve dnech 16. – 19. 4. 2013 provedla na škole inspekční a kontrolní činnost na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na škole.

Kontrolou nebylo v žádném bodě zjištěno žádné porušení vybraných ustanovení právního předpisu školského zákona.

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje provedla dne 9. 4. a 18. 10. 2013 kontrolu v jídelně a výdejně stravy a na domově mládeže. Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny, škole nebyl vyměřen žádný postih.

12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2013/2014 škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces.

Přestože „náborům“ věnujeme stále velkou pozornost, počet přijatých žáků do prvních ročníků vlivem nového systému přijímacího řízení není podle našich představ a podle potřeb výrobních podniků. Vedení školy i nadále hledá způsoby jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze.

S ubývajícím počtem žáků ubývá i financí na provoz a mzdy a je obtížnější zajišťovat chod školy. Vedení školy z důvodu ubývání žáků přistoupilo k slučování oboru s nižším počtem žáků do víceoborových tříd.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Velmi dobré výsledky měli naši žáci na odborných a sportovních soutěžích. Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů, včetně mezinárodních.

V Mohelnici dne 10. října 2014

Bc. Jiří Ženožička
ředitel školy