



**Střední škola technická a zemědělská
Mohelnice**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ZA ROK 2016/2017

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2016
- 12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje č. 2/667
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

Mgr. Jiří Ženožička
narozen: 8. 3. 1973
bytem: Bouzov 106
783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Helena Heinzová (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Petr Králíček (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna

Žádlovice 9, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola připravuje v komplexní výuce žáky v oborech:

Čtyřletý studijní obor s maturitou

- ❖ mechanik seřizovač (ŠVP)

Učební obory tříleté

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů
- ❖ zemědělec – farmář
- ❖ podkovář a zemědělský kovář

Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech

- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)
- ❖ provozní technika (ŠVP)
- ❖ podnikání (ŠVP)

Celkem bylo na škole v 16-ti třídách 334 žáků

Třída:	Počet žáků:
ES1	10
MS1	20
ONE1	25
OZF1	26
TEP1	29
ES2	8
MS2	28
NE2	28
OZF2	26
TEP2	22
E3	19
ES3	9
MS3	13
OK3	23
OZF3	22
MS4	26

Pro žáky prvních ročníků je organizován lyžařský kurz, ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá výuka zemědělských oborů.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

NÁSTROJAŘ: (23-52-H/01) ŠVP

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohybadel, prostřihovadel a forem.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných dělnických činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U obou oborů elektrikář je možnost získat § 5 vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01) ŠVP

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad.

ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ (41-51-H/01)

Obor je zaměřen na technologické činnosti v pěstování rostlin (zpracování půdy, setí, sázení, ošetřování a ochrana, sklizňové a posklizňové práce), technologické činnosti v chovu hospodářských zvířat se zaměřením na koně (krmení, ošetřování, evidence), speciální činnosti (základy zahradnictví, pěstování zeleniny, květin a ovoce), na obsluhu malé zahradní a zemědělské techniky, diagnosticko-opravářské činnosti, základy jezdeckví a výcvik profesních dovedností - vaření, šití, práce s motorovou pilou.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, profesní osvědčení a jezdeckou licenci a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

KOVÁŘ A PODKOVÁŘ (41-54-H/01)

Obor je zaměřen na kovářské práce při výrobě a opravách zemědělského nářadí, strojů a zařízení (kování ruční a strojní), základy strojního obrábění, svařování kovů, základy podkování koní, ošetřování kopyt a paznehtů hospodářských zvířat, základy jezdeckví, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami a činnosti související s opravami zemědělské techniky.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂, kurz podkovářství, základy uměleckého kovářství a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

OPRAVÁŘ ZEMĚĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂ a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)

Po ukončení studia absolvent samostatně čte náročná technická schémata, používá výrobní, technické a servisní dokumentace. Rozlišuje materiály používané ve strojírenství a chápe funkci strojních součástí, agregátů a celků strojních zařízení.

Umí navrhovat pracovní postupy výroby, montáží i oprav a zvládá techniky měření neelektrických veličin a funkčních zkoušek.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/51)

Příprava je zaměřena na rozšíření a prohloubení znalostí a vědomostí získaných v učebních oborech.

Zaměření silnoproud – oblast strojů a zařízení, výroba, provoz, údržba

Zaměření slaboproud – elektronická zařízení, analogové i číslicové (digitální)

PODNIKÁNÍ (64-41-L/51)

Dvouletá denní forma vzdělávání pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělání v délce tří let denní formy vzdělávání.

Obor je zaměřen na rozvoj osobnosti žáka, příprava pro život v občanské společnosti a pro pracovní uplatnění a rozšíření obchodních, administrativně ekonomických, jazykově komunikativních znalostí a dovedností, umění využívat informační technologie s přípravou na podnikatelskou dráhu.

2 SEZNAM OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	nástavbové
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	výuční list	denní	
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	
64-41-L/51 Podnikání	maturita	denní	nástavbové

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠTZ Mohelnice ve školním roce 2016/17
(dle RVP a ŠVP)

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	1.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2014	1.-3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2014	1.-2.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2014	3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2014	1.-3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2014	1.-3.
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	Kovář a podkovář	1.9.2014	1.-3.
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Provoz farmy a chov koní	1.9.2014	1.-3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2016	1.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2014	2.-3.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2011	4.

NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2014	1.-2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2014	1.-2.
64-41-L/51	Podnikání	Živnostník	1.9.2016	1.
64-41-L/51	Podnikání	Živnostník	1.9.2014	2.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	10	8	9	
Obráběč kovů	12		23	
Nástrojař	5	13		
Elektrikář	8	15	19	
Opravář zemědělských strojů	18	20	16	
Podkovář a zemědělský kovář	0	0	0	
Zemědělec - farmář	8	6	6	
Mechanik seřizovač	20	28	13	26
Mechanik elektrotechnik	13	3		
Provozní technika	8	10		
Podnikání	8	9		

Počet tříd: 16

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
počet přihlášených celkem	152	3	0	0
počet přijatých	137	3	0	0
odevzdalo zápisový lístek	71	2	0	0

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2017: 6
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 5

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2016: 12
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 5

Počet žáků, kteří přerušili studium: 1

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy: 6

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

K 31. 12. 2016 byl průměrný přepočtený počet všech pracovníků školy 46,33 (2 pracovníci mají dvě pracovní smlouvy). Z toho je 34,39 pedagogických pracovníků tj. 74,23 % a 11,94 nepedagogických pracovníků tj. 25,77 %.

Z 21 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 19,28) má 19 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 2 učitelé mají úplné střední odborné vzdělání. Tři učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod. Jedna učitelka čerpá rodičovskou dovolenou.

Ze 14 učitelů odborného výcviku (přepočteno 13,69) jsou 3 učitelé vyučující v oborech elektro, 5 učitelů je vyučujících v oborech strojních a 6 učitelů vyučuje zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, jeden si dodělal VŠ v bakalářském programu a jeden má VŠ – strojírenská technologie.

Z 12 nepedagogických pracovníků (přepočteno 11,94) se ekonomickou agendou zabývají 4 pracovnice – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky. Tyto pracovnice komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním a na plný úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro, výdejny náradí a skladu strojním, oba na plný úvazek a 3 uklízečky na plný úvazek.

V daném školním roce vyučovalo předmět, % aprobovanost výuky:

Předmět	Počet učitelů	% aprobovanosti výuky
ČJ	2	100
NJ	1	100
AJ	4	25
ObV, ZSV	3	75
D	1	100
M	5	60
F	1	100
CH	1	0
ZEB, Eg	2	50
TV	7	15
IKT	2	50
Ek, EO, EŘ	3	66
Strojírenské předměty	6	83
Elektrotechnické předměty	3	100
Zemědělské předměty	2	100
Podnikatelské předměty	3	66
OV	14	100

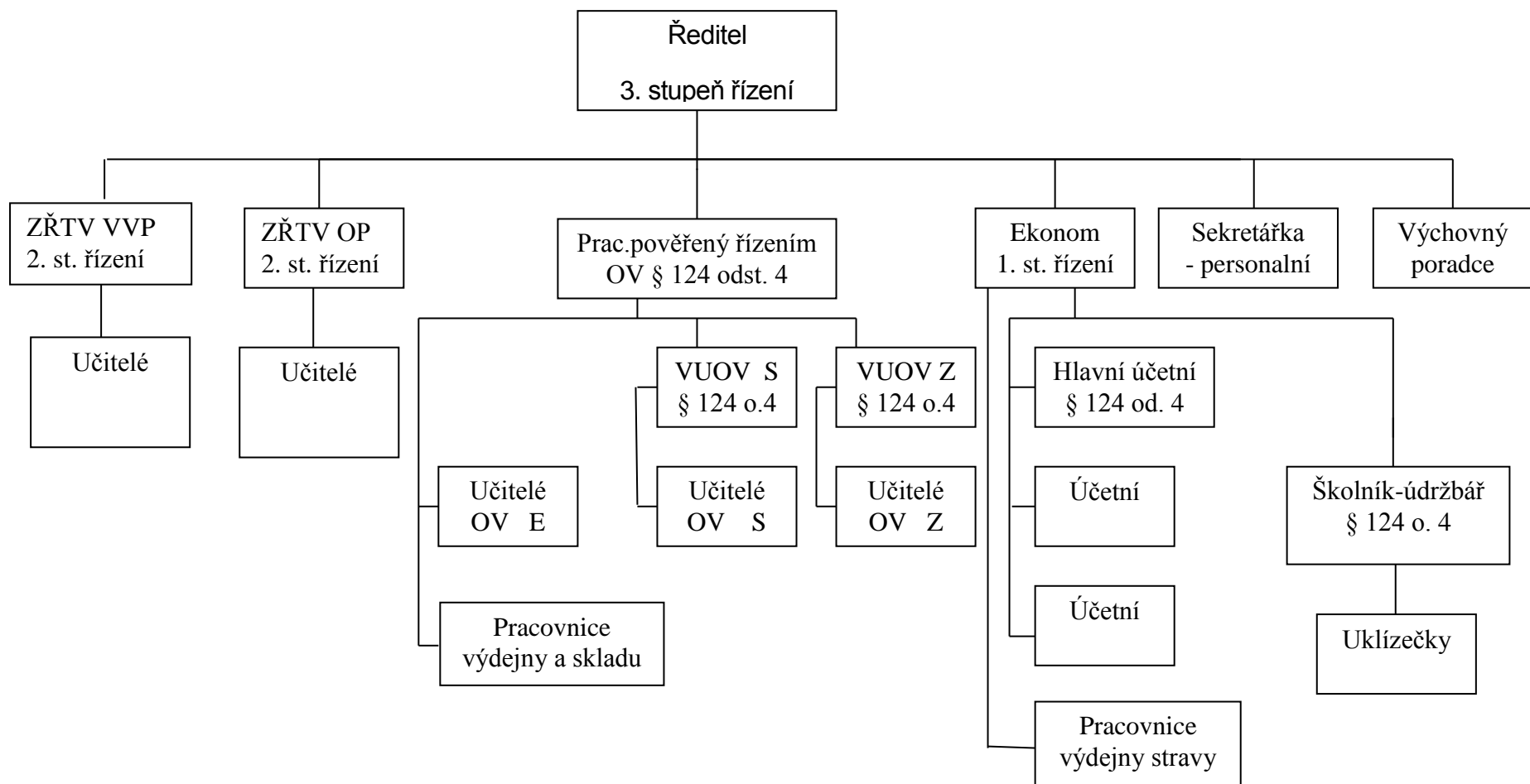
Délka praxe pedagogických pracovníků:

0 až 10 let	5 zaměstnanců
10 až 20 let	11 zaměstnanců
20 až 30 let	11 zaměstnanců
30 až 40 let	8 zaměstnanců

Počet studujících zaměstnanců: 2

Počet žáků na učitele (přepočteno): 9,5

Organizační schéma Střední školy technické a zemědělské Mohelnice
od 9. 11. 2016



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	8	1	7	0		
Obráběč kovů	12	0	11	1		
Elektrikář	8	0	8	0		
Opravář zemědělských strojů	18	0	17	1		
Zemědělec - farmář	7	0	6	1		
Mechanik seřizovač	19	1	17	1		
Mechanik elektrotechnik	8	0	8	0		
Provozní technika	6	1	3	2		
Podnikání	3	0	1	2		
2. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	6	0	6	0		1
Nástrojař	14	1	11	2		
Elektrikář	15	1	14	0		1
Opravář zemědělských strojů	20	0	19	1		
Zemědělec - farmář	6	0	6	0		
Mechanik seřizovač	27	1	24	2		
Mechanik elektrotechnik	1	0	1	0		
Provozní technika	10	0	6	4		
Podnikání	8	0	4	4		
3. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	7	0	5	2		1
Obráběč kovů	23	0	23	0		1
Elektrikář	19	1	18	0		
Opravář zemědělských strojů	14	0	14	0		2
Zemědělec - farmář	5	1	4	0		
Mechanik seřizovač	12	1	10	1		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	23	1	21	1		

Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,69
Obráběč kovů	2,40
Nástrojař	2,39
Elektrikář	2,63
Opravář zemědělských strojů	2,77
Zemědělec – farmář	2,62
Mechanik seřizovač	2,30
Mechanik elektrotechnik	2,69
Provozní technika	2,59
Podnikání	3,07

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku	85,64 (hodin)	2,55
2. pololetí šk. roku	88,26	2,68

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (obor, celkem maturovalo, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo k maturitě, opakuje zkoušku):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Výsledky závěrečných zkoušek (po opravných a náhradních)					
Elektrotechnické a strojně montážní práce	7	0	5	0	2
Obráběč kovů	23	2	21	0	0
Elektrikář	19	4	15	0	0
Opravář zemědělských strojů	14	0	14	0	0
Zemědělec – farmář	5	2	3	0	0
Výsledky maturity 2017 jaro					
Mechanik seřizovač	25	1	12	7	5
Mechanik elektrotechnik	3	0	0	1	2
Provozní technika	10	0	2	3	5
Podnikání	8	0	2	2	4
Výsledky maturity 2017 podzim					
Mechanik seřizovač	1	0	0	1	0
Mechanik elektrotechnik	0	0	0	0	0
Provozní technika	1	0	0	1	0
Podnikání	2	0	0	0	2

6 VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	17 žáků
3. stupeň	0 žáků

Výchovná opatření:

Celkem uděleno 184 výchovných opatření.

Z toho: pochvaly 35 (3 pŘŠ, 25 pTU, 7 pOV)
kázeňská opatření 149 (4 pVy, 19 dŘŠ, zbytek připadá na nTU, nOV, dTU nebo dOV).

Kázeňská opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, neomluvené absence, podvodů při omlouvání absence, narušených vztahů mezi spolužáky (i se znaky šikany), neplnění školních povinností, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování.

Neomluvená absence žáků:	1. pololetí	770 h
	2. pololetí	647 h

Hodnocení výchovného poradenství a MPP ve školním roce 2016/2017

Výchovné poradenství, kariérní poradenství

Ve školním roce 2016/2017 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2016/2017. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve školním roce 2016/2017 bylo průběžně evidováno 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o SPU (dyslexii, dysgrafii, dysortografii nebo oslabení grafické složky písma). U 3 žáků byla diagnostikována porucha chování (ADHD), 1 žák měl vadu řeči, 1 žák tělesné postižení a 1 žákyně vadu sluchu. 12 žáků s mentální postižením (LMP) navštěvuje ve třech ročnících obor vzdělání 26-51-E/01, který je primárně pro tyto žáky určen. Všichni žáci až na jednoho, který má 3 stupeň PO, jsou zařazeni do 2.

stupně PO. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Na základě doporučení ŠPZ byly pro některé žáky zpracovány individuální podpůrné vzdělávací programy, které vyučující využívali při vzdělávání těchto žáků. Pokud se i přes tato opatření u žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Žádný žák školy nebyl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

4. Další vzdělávání žáků.

Žákům 3. ročníku oborů vzdělání s výučním listem, 2. ročníku nástavbového studia a 4. ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou byly pravidelně podávány informace o možnostech dalšího vzdělávání a nabídky zaměstnání formou časopisů, internetu, náborových letáků. Na nástěnkách byly zveřejňovány možnosti srovnávacích zkoušek a přípravy na přijímací zkoušky, data dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ, termíny veletrhů. Žákům byla poskytována pomoc při výběru dalšího vzdělávání a při vyplňování přihlášek na nástavbové studium, VOŠ a VŠ. Zájemci o studium na vysoké škole navštívili společně s VP veletrh pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

5. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- nezájem o vzdělávání,
- problémy v komunikaci (se spolužáky, učiteli),
- kázeňské problémy a záškoláctví.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, popřípadě další řešení, kterým je přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání.

6. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s metodikem prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2016/2017 byla v 10 případech svolána výchovná komise. V 6 případech z důvodu neomluvené absence. Ve 4 případech bylo řešeno nevhodné chování žáků vůči sobě nebo k učiteli.

7. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence VP a ŠMP.

8. Nábory žáků.

Výchovný poradce se podílel na koordinaci návštěv pedagogických pracovníků při nábořích žáků na základních školách. Ve školním roce 2016/17 navštívili pedagogičtí pracovníci 28 základních škol.

9. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

10. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích.

Hodnocení výchovného poradenství a MPP ve školním roce 2016/2017

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle MPP na školní rok 2016/2017.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Účast pedagogů („celé sborovny“) na semináři zaměřeném na negativní jevy v chování žáků s názvem „Hodnocení a ovlivňování problémového chování v pedagogice“.
3. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivní tvorbě – oblast fotografování, literární tvorba, výtvarná činnost. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do preventivní charitativní činnosti.
4. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky.
5. Pro první ročníky učebních oborů, oboru Mechanik seřizovač byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučujícími, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, věnovaná ekologii. Výtvarný výstup (vizitka žáka) použili v některých třídách jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístili na nástěnku.
6. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
 - ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
 - ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
 - ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, nohejbalu, košíkové, volejbalu, šachu, florbalu, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, sportovní turnaj v tenise, atletická soutěž Mohelnická laťka, sportovní týden, turistické akce, sportovní dny, lyžařský kurz,
 - ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Stavotech Olomouc, Veletrh Franchizingu 2016 Praha, Gaudeamus Brno, mezinárodní výstava hospodářských zvířat Brno, Veletrh pro živočišnou výrobu ANIMAL TECH, Veletrh udržitelného života v krajině NATUR EXPO BRNO,
 - ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků v regionu – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory, Mohelnice, MEZ stroje Mohelnice, HELLA Mohelnice, ZLKL Loštice, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, LOGARITMA s.r.o. Moravičany, Kimberly – Clark s.r.o., MONTIX s.r.o. Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO a WEBA Olomouc, REHAU s.r.o., PPT s.r.o. Moravská Třebová, Metrie Loštice, Papcel a.s. Litovel, Pivovar Litovel, DORMER Pramet Šumperk, BTS SIEMENS Mohelnice, Rozvodna VN Mohelnice, elektrárna Mýto Mohelnice, farma František Zatloukal Bludov, rodinná farma Doubravský dvůr, Národní výstava myslivosti, AGROSPOL Velká Bystřice,
 - ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž v CAD programech - konstruování ve strojírenství,
 - ❖ žáci školy se zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu pro mladé a začínající řidiče Nehodou to začíná (DEKRA),
 - ❖ vybraní žáci – projektový den „Stromy pro život“ zámecký park Žádlovice,
 - ❖ vybraní žáci – školní a oblastní kolo soutěže pÍšQworky,
 - ❖ vybraní žáci – SEARCH IT, soutěž ve vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce v Šumperku,
 - ❖ vybraní žáci – účast na soutěžích Enersol 2016/2017, kategorie Enersol a praxe,

- ❖ vybraní žáci – divadelní představení Maryša,
 - ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Filipíny – za obry a trpaslíky (Planeta Země 3000),
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Národního technického muzea Praha,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze do ČNB Praha – expozice Lidé a peníze, historické centrum města,
 - ❖ vybraní žáci – beseda Úřad pro práce – pro závěrečné ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – Člověk a právo – interaktivní přednáška příslušníků PČR,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze – Lautnerův památník Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici – Pravěký den,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea tvarůžků v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Památníku Adolfa Kašpara v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva židovského hřbitova v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Betlému v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnost pomaturitního vzdělávání (cizí jazyky),
 - ❖ vybraní žáci – Laser Aréna Olomouc, Premiere Cinemas,
 - ❖ vybraní žáci – turistické a sportovní akce třídních kolektivů – splavení řeky Moravy na raftech, „bagr“ Moravičany
 - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v městském muzeu
7. Žáci školy jsou nadále zapojeni do dlouhodobé akce „Recyklohraní a Papír za papír“.
 8. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
 9. Na nástěnce MP jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy.
 10. Na úseku prevence je snaha informovat a zapojit co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Formou otevřeného dopisu byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni se základními údaji o škole, akcích pro žáky a postupech při řešení negativních jevů. Byli upozorněni na možné nebezpečí šikany a způsoby, jak postupovat v případě, že mají pocit, že se toto týká jejich dítěte. Všem rodičům byla nabídnuta poradenská činnost.
 11. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.
 12. V konkrétních případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
 13. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících.
 14. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastní pravidelných setkání metodiků prevence v PPP OK v Šumperku a zapojila se do projektu „Podpora pedagogů na poli prevence“. V rámci tohoto projektu se zúčastnila vzdělávacích programů na tato témata:
 - ❖ Tolerance a přijímání odlišností – Jak na pedagogické vedení dětí s problémovým chováním
 - ❖ Možnosti mapování třídního klimatu
 - ❖ Záměrné poškozování u žáků a studentů

Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.

15. V průběhu školního roku žáci školy opět vybrali potřebné finanční prostředky a škola pokračuje v akci Adopce na dálku – finančně podporuje ve studiu děvčátko z Indie, pro které žáci také připravili a odeslali vánoční dárek.
16. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny (Život dětem), kdy několik dvojic dobrovolníků zorganizovalo prodej reklamních propisek a kancelářských sponek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je použitý na podporu nemocných dětí
17. Na závěr školního roku bylo ve spolupráci školního senátu a učitelek občanské nauky Mgr. Závodné a Mgr. Krbcové provedeno dotazníkové šetření v jednotlivých třídách. Žáci měli možnost seznámit vedení školy se svými návrhy a připomínkami k průběhu školního roku, vyjádřit se k tomu, co se jim v průběhu roku líbilo a s čím byli nespokojeni. Informace získané z této aktivity byly předány řediteli školy.
18. Se třídami MS 1 a MS 2 byl realizován Komplexní program všeobecné primární prevence rizikového chování (AZ HELP). S každou třídou byla realizována tři setkání s touto náplní: 1/ Jsme sami sebou, tolerujeme se, 2/ Chováme se odpovědně, zneužívání návykových látek, 3/ Intimita a blízkost, důvěra a sebeúcta. Ze strany žáků i třídních učitelů byla pozitivní zpětná vazba na obsah setkání i způsob práce lektorek s třídními kolektivy.
19. Na základě dobrých zkušeností z předchozího školního roku bylo pokračováno ve spolupráci s pracovníky Střediska výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk. V průběhu prvního pololetí školního roku byla realizována preventivní a intervenční setkání s prvními ročníky ONE 1 a OZF 1 (nově vzniklé, početné kolektivy). S každou třídou proběhla tři setkání, kterých se účastnili i třídní učitelé. Pracovnice SVP Dobrá Vyhlídka nejprve zmapovaly klima tříd a poté realizovaly aktivity, které napomohly k vylepšení vztahů v kolektivu. Ze strany žáků byly aktivity přijímány kladně, pozitivní byla i zpětná vazba od třídních učitelů.
20. Žáci se aktivně zapojovali do akcí sloužících k prezentaci školy na veřejnosti – Dny otevřených dveří, výstavy škol.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení školy do projektů

Projekt EVVO „Dny nejen pro životní prostředí“

projektový Den stromů s názvem „Stromy pro život“

Tento projekt byl podporován z „Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ v Olomouckém kraji. Projektový den nabídne žákům a veřejnosti pohled na tematiku stromů z několika stran.

V roce 2016 se škola opět zapojila do **Česko-rakouského projektu**, který má za cíl porovnávání českých a rakouských učebních dokumentů, tvorbu pracovních sešitů a vzorového zadání závěrečných zkoušek, výstavnictví a propagaci výtvorů projektu.

Projekt ENERSOL – projekt se orientuje na oblast EVVO a OZE. Základní orientace projektu je vymezena aktualizací ŠVP o tuto oblast, vzdělávací semináře, exkurze a zpracování žákovských vzdělávacích projektů na téma „Jak žáci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, plnění programu energetických úspor a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“.

Projekt investice do rozvoje vzdělávání - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – „Výzva 44“ (financováno z OPVK- probíhá udržitelnost)

Cílem tohoto projektu je podporovat technické a přírodovědné vzdělávání na středních a spolupracujících základních školách. Naše škola se k tomuto projektu přihlásila v rámci spolupráce dalších partnerských škol pod hlavičkou Olomouckého kraje – odboru školství.

Naše škola se aktivně zapojila do tohoto projektu jako partner č. 18 a využila svého projektového záměru pro rozšíření strojního parku v oboru strojírenství nákupem vertikálního frézovacího centra. Dalším vybavením z tohoto projektu jsou programovací výukové stavebnice Voltík III, nákup ITC techniky a jejího programového vybavení směřující do oblasti automatizace a programování NC a CNC strojů. V rámci spolupráce SŠ a ZŠ jsme připravili podporu v rámci klíčových aktivit vedoucích k rozvoji povědomí o technických oborech s cílem formovat zájem žáků o technické profese.

Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje

a CNC kovoobráběcí centra – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava. Probíhá udržitelnost projektu.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

Zapojení do mezinárodních projektů

Česko-rakouský projekt podporován MŠMT obor Odborného vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 se škola opět zapojila do **Česko-rakouského projektu**, který má za cíl porovnávání českých a rakouských učebních dokumentů, tvorbu pracovních sešitů a vzorového zadání závěrečných zkoušek, výstavnictví a propagaci výtvorů projektu.

Exkurze pořádané školou

Dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků v regionu – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory, Mohelnice, MEZ stroje Mohelnice, HELLA Mohelnice, ZLKL Loštice, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, LOGARITMA s.r.o. Moravičany, Kimberly – Clark s.r.o., MONTIX s.r.o. Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO a WEBA Olomouc, REHAU s.r.o., PPT s.r.o. Moravská Třebová, Metrie Loštice, Papcel a.s. Litovel, Pivovar Litovel, DORMER Pramet Šumperk, BTS SIEMENS Mohelnice, Rozvodna VN Mohelnice, elektrárna Mýto Mohelnice, farma František Zatloukal Bludov, rodinná farma Doubravský dvůr, Národní výstava myslivosti, AGROSPOL Velká Bystřice RASTR elektro Mohelnice, PRAMET Šumperk, Siemens Mohelnice, MEZ Mohelnice, MSV Brno, papírna Lukavice, DŘEVOPAR Loštice, METRIE Loštice, ZEKOF Loštice, ZLKL Loštice, VINBRA Moravičany, Papcel, a.s. Litovel, Sklářská škola Valašské Meziříčí, Pars Šumperk, Muzeum tvarůžků Loštice, Památník A. Kašpara v Mohelnici, Památník K. Lautnera v Mohelnici, BETLÉM p. Beneše Loštice, STAVOTECH Olomouc, HELLA Mohelnice, MONTIX Mohelnice, SBTS Siemens, Elektrárna Mýto Mohelnice Flora Olomouc, Hřebčín Napajedla a Hřebčinec Tlumačov, Hřebčín Kladruby nad Labem a Hřebčín Slatiňany, Veterinární klinika Heřmanův Městec, Mětice (ERC = Embryonální reprodukční klinika.

Akce pořádané školou

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
- ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
- ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, nohejbalu, košíkové, volejbalu, šachu, florbalu, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, sportovní turnaj v tenise, atletická soutěž Mohelnická laťka, sportovní týden, turistické akce, sportovní dny, lyžařský kurz,
- ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Stavotech Olomouc, Veletrh Franchizingu 2016 Praha, Gaudeamus Brno, mezinárodní výstava hospodářských zvířat Brno, Veletrh pro živočišnou výrobu ANIMAL TECH, Veletrh udržitelného života v krajině NATUR EXPO BRNO,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků v regionu – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory, Mohelnice, MEZ stroje Mohelnice, HELLA Mohelnice, ZLKL Loštice, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, LOGARITMA s.r.o. Moravičany, Kimberly – Clark s.r.o., MONTIX s.r.o. Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO a WEBA Olomouc, REHAU s.r.o., PPT s.r.o. Moravská Třebová, Metrie Loštice, Papcel a.s. Litovel, Pivovar Litovel, DORMER Pramet Šumperk, BTS SIEMENS Mohelnice, Rozvodna VN Mohelnice, elektrárna Mýto

- Mohelnice, farma František Zatloukal Bludov, rodinná farma Doubravský dvůr, Národní výstava myslivosti, AGROSPOL Velká Bystřice,
- ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž v CAD programech - konstruování ve strojírenství,
 - ❖ žáci školy se zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu pro mladé a začínající řidiče Nehodou to začíná (DEKRA),
 - ❖ vybraní žáci – projektový den „Stromy pro život“ zámecký park Žádlovice,
 - ❖ vybraní žáci – školní a oblastní kolo soutěže pIšQworky,
 - ❖ vybraní žáci – SEARCH IT, soutěž ve vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce v Šumperku,
 - ❖ vybraní žáci – účast na soutěžích Enersol 2016/2017, kategorie Enersol a praxe,
 - ❖ vybraní žáci – divadelní představení Maryša,
 - ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Filipíny – za obry a trpaslíky (Planeta Země 3000),
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Národního technického muzea Praha,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze do ČNB Praha – expozice Lidé a peníze, historické centrum města,
 - ❖ vybraní žáci – beseda Úřad pro práce – pro závěrečné ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – Člověk a právo – interaktivní přednáška příslušníků PČR,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze – Lautnerův památník Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici – Pravěký den,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea tvarůžků v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Památníku Adolfa Kašpara v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva židovského hřbitova v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Betlému v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnost pomaturitního vzdělávání (cizí jazyky),
 - ❖ vybraní žáci – Laser Aréna Olomouc, Premiere Cinemas,
 - ❖ vybraní žáci – turistické a sportovní akce třídních kolektivů – splavení řeky Moravy na raftech, „bagr“ Moravičany
 - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v městském muzeu

Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizaci pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)

23-022-H Soustružení kovových materiálů

23-023-H Frézování kovových materiálů

23-024-H Broušení kovových materiálů

23-025-H Vrtání kovových materiálů

23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich plnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Obráběč kovů.

- ❖ Nástrojař (23-52-H/01)
23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje
23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů
Každá z těchto dvou profesních kvalifikace je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Nástrojař.
- ❖ Elektrikář (26-51-H/01)
26-017-H Montér elektrických instalací
26-018-H Montér elektrických sítí
26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
26-020-H Montér slaboproudých zařízení
26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Propagace a prezentace školy

- ❖ účast na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ schůzka se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ,
- ❖ exkurze pro žáky 9. ročníků ZŠ na SŠTZ Mohelnice úsek PV a ve firmách (např. Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice apod.),
- ❖ propagace a publicita školy v oblasti EVVO,
- ❖ Krajina a lidé“ – tvorba výukových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ,

Modernizace a opravy

- ❖ Instalace koberce (celopodlahové krytiny) pro cvičení na trampolínách v rámci malého sálu tělocvičny a ředitelny školy
- ❖ Natírání pracovních stolků a části strojů, tepelných rozvodů na objektu školy 1.máje 2
- ❖ Instalace tří nových skladovacích prostor na nádvoří 1. máje 4 v Mohelnici
- ❖ Oprava jídelny a výdejny stravy po zahoření
- ❖ Příprava a spolupráce na projektu revitalizace části parku v Žádlovicích u DM
- ❖ Nákup nového automobilu pro vedení školy a automobilu pro výuku autoškoly
- ❖ Nákup přívěsného vozíku pro dovoz rozměrných materiálů

- ❖ V rámci spolupráce s Nadačním fondem střední školy technické a zemědělské v Mohelnici proběhla spolupráce a nájemní vztah na CNC soustruh instalovaný v učebně OV na 1. máje 4, Mohelnice a instalace druhého robotického manipulátoru s rozšířením ochranného hrazení pracovního prostoru stroje na dílně automatizační techniky a zařízení prostupu mezi dílnou automatizace a učebny OV pro zkvalitnění vizualizace činností na robotické ruce
- ❖ Instalace výukového zařízení pro demonstraci instalace hromosvodných soustav v rámci úseku PVE na 1. máje 4
- ❖ Dovybavení částí učeben novým nábytkem
- ❖ Dovybavení a rekonstrukce části nábytku v kuchyňce na tělocvičně a sekretariátě školy
- ❖ Úprava a údržba školních pozemků a zařízení

Odborné soutěže

KOVO JUNIOR – České ručičky 2017

Mechanik seřizovač regionální kolo

Štencel Martin 1. místo

Hroch Martin 2. místo

Celostátní kolo

Štencel Martin 7. místo

Obráběč kovů regionální kolo

Martin Mašek 1. místo

Chromý Patrik 2. místo

Celostátní kolo

Martin Mašek 17. místo

Chromý Patrik 16. místo

ZLATÝ PILNÍK Mezinárodní soutěž zručnosti

Krejčí Tomáš 6. místo

Celostátní soutěž SINUMERIC CAP v programování

Umístění školního týmu na 3. místě

MSV Brno – soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů

Štencel Martin 2. místo

ENERSOL 2017

Náš žák A. Vicenec se zúčastnil dne 24. 2. 2017 v Mohelnici krajského kola soutěže Enersol 2017 a v kategorii Enersol a praxe obsadil 1. místo, postoupil s družstvem Olomouckého kraje do celostátního kola v Pelhřimově ve dnech 14. - 15. 3. 2017, kde se umístil na čtvrtém místě a jako jediný za olomoucký kraj postoupil do družstva reprezentující ČR a ve dnech 20. - 21. 4. 2017 v Hluboké nad Vltavou reprezentoval v mezinárodním kole.

SEARCH IT - účast v soutěži ve vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce v Šumperku

pIšQworky - účast v oblastním kole soutěže

Sportovní soutěže

- ❖ Okresní finále přespolního běhu, 2. místo
- ❖ Okrskové kolo „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 1. místo
- ❖ Okresní finále „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 3. místo
- ❖ Regionální soutěž „Mohelnická brázda“ v basketbale, 3. místo
- ❖ Okrskové kolo v basketbale, 2. místo
- ❖ Okrskové kolo ve volejbale, 3. místo
- ❖ Okrskové kolo ve florbale, 2. místo
- ❖ Okresní finále ve florbalu, 4. místo
- ❖ Okresní finále silového čtyřboje, 3.místo
- ❖ Regionální soutěž ve skoku vysokém „Mohelnická laťka“, 1.místo
- ❖ Okresní finále plážového volejbalu, 3.místo

Aktivity školy mimo region kraje

- ❖ Jsme členy Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání (AEEV)
- ❖ Mgr. Jiří Ženožička je členem OHK Šumperk
- ❖ Členství školy v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- ❖ Členství v Centru uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
- ❖ Členství v Komisi pro soutěže odborných dovedností – elektroobory, SOD
Východočeský kraj
- ❖ Členství v CECH KOVO ČR – strojírenské obory – jsme garant pro Olomoucký kraj pro organizace soutěží České ručičky ve strojních oborech
- ❖ Členství v Asociaci středních průmyslových škol (ASPŠ ČR)
- ❖ V rámci partnerských škol firmy Siemens jsme certifikovaným centrem pro CNC školení
- ❖ Jsme členy Česko-rakouského projektu pod vedením MŠMT (Mgr. Husník) a to jako garanti za obory elektro v rámci ČR
- ❖ Účast na pedagogovi Olomouckého kraje s úspěšnou nominací Ing. Vladimíra Havelky.
- ❖ Spolupráce na přípravě projektu přestavby DM v Žádlovicích na Archeologické centrum Olomouckého kraje

Organizační a finanční zabezpečení okresních a regionálních soutěží

- ❖ Spoluorganizátoři krajského kola ENERSOL v Mohelnici, zajištění sponzorování cen na tuto akci
- ❖ Organizace krajského kola České ručičky v oborech (naše škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje, soutěže jsme administrovali a tuto administraci finančně zajišťovali – jsme příjemci dotace na ceny a administraci Ol. kraje,)
- ❖ *Mechanik seřizovač*
- ❖ *Obráběč kovů – soustružník*
- ❖ *Zámečnick* (fyzicky soutěž proběhla na Střední škole železniční, technické a služeb Šumperk, Generála Krátkého 30)

- ❖ Spolupořadatelé workshopů s významnými firmami regionu pro prezentaci technického vzdělávání výchovným poradcům a žákům ZŠ.
- ❖ Zprostředkování exkurzí žáků ZŠ do místních firem Siemens , Hella, ZLKL.

Pořádání akcí místního, regionálního a nadregionálního významu

- ❖ Beseda s občany Mohelnice k problematice EVVO na téma „Dny nejen pro životní prostředí (projektový Den stromů s názvem „Stromy pro život“)
- ❖ Spolupořádání workshopů s významnými firmami regionu pro prezentaci technického vzdělávání výchovným poradcům a žákům ZŠ
- ❖ Spolupráce na tvorbě metodiky pro stanovení firemních stipendia v rámci Inovací vybraných firem Olomouckého kraje
- ❖ Účast na burzách práce ve spolupráci s partnerskými firmami Olomouckého kraje

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Fenomén záměrného poškozování u žáků a studentů	1
Seznámení s emoční sebeobranou	1
Možnosti mapování třídního klimatu	1
Základní orientace ve speciální pedagogice pro učitele bez SPV	2
Tolerance a přijímání odlišnosti v dětské skupině	1
Adekvátní vztah pedagoga se žákem	1
Právní aspekty rizikového chování u dětí a dospívajících ve škole	1
Kritická bilance polistopadové české literatury	1
Konzultační seminář pro management škol k MZ	1
Současná česká literatura	1
Instruktorský kurz „Snowboarding“	1
Implementace multimédií ve škole	1
Školní maturitní komisař	1
Školení k poskytování a organizování první pomoci	2
Bakaláři pro vedení školy	2
Půdní úrodnost	1
Ekonomika provozu traktorů a inovace v mechanizaci	1
Krajská konference EVVO	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci

9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje provedla dne 14. 10. 2016 kontrolu plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny, ve vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve výdejně stravy v Žádlovicích, kontrolu o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu dětí a mladistvých na pracovišti odborného výcviku v Žádlovicích, ve znění pozdějších předpisů.

Při kontrole nebyly zjištěny hygienické nedostatky.

Dne 29. 6. 2017 provedla OSSZ Šumperk kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., č. 582/1991 Sb. a 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

V průběhu 23. 1. - 26. 1. 2017 byla zahájena inspekční činnost na naší škole dle §174 odst.2 písm. d) školského zákona se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Kontrola proběhla u oborů vzdělávání 4 letých 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a nástavbového studia oborů 2 letých 23-43-L/51 Provozní technika, 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik a 64-41-L/51 Podnikání.

Informace o odstranění nedostatků na základě podaného opatření vzešlého z kontroly ČŠIT pod Čj. ČŠIT-113/17-T INSPEKČNÍ ZPRÁVA

V průběhu 23. 1. - 26. 1. 2017 byla zahájena inspekční činnost na naší škole dle §174 odst.2 písm. d) školského zákona se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Kontrola proběhla u oborů vzdělávání 4 letých 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a nástavbového studia oborů 2 letých 23-43-L/51 Provozní technika, 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik a 64-41-L/51 Podnikání.

Na základě zjištění ČŠIT byly shledány slabé stránky vedoucí k vyšší neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky viz kapitola Závěr na str. č.7 a 8 Inspekční zprávy.

Vedení školy stanovila opatření dle doporučení ČŠIT k zlepšení činnosti školy a takto byly v zákonné lhůtě i předány ČŠIT:

1. Škola bude provádět dle návrhu inspektorů ČŠIT hlubší analýzu dosažených výsledků u společné části MZ. Na jejich základě bude škola zaujímat opatření vedoucí k odstranění nedostatků či dojde k nastavení nových koncepčních kroků pro jejich eliminaci. Tyto kroky budou zřejmé v autoevaluační zprávě školy.

2. Škola bude klást vyšší důraz na výběr žáků pro nástavbová studia s ohledem na schopnost zvládnutí učiva žáky ve všeobecných vzdělávacích předmětech (za použití sady vnitřních testů v oblasti AJ, M, ČJ). Prokazatelnost uložením těchto dokladů a zpětnovazebními kroky.
3. Žákům maturitního oboru Mechanik seřizovač bude do doby platnosti zavedených opatření v rámci ŠVP nabízeno doučování o kterém bude vedena dokumentace prokazatelnosti jeho využívání.
4. Metodické komise budou v rámci všeobecných předmětů děleny na samostatně pracující skupiny zejména maturitních předmětů (M, ČJ, AJ) a o jejich výsledcích budou informováni všichni členové komise a dle potřeby intervence i pedagogická rada a vedení školy. Prokazatelnost formou zápisů a plnění opatření z nich vzešlých.
5. V rámci předmětů všeobecné části MZ budou kladeny větší důrazy na vyhodnocování dosažených výsledků žáků a na základě jejich diagnostiky bud upravován systém předávání učiva a jeho prohlubování za využití vhodných výukových metod a organizaci výuky. Prokazatelnost by se měla projevit v rámci zlepšení klasifikace žáků.
6. Ve výuce AJ bude dán vyšší zřetel na využití audiovizuálních zařízení školy směřujících do zkvalitnění výsledků v této části výuky a následně vyšší úspěšnosti u MZ. Škola v rámci rozvrhování výuky umístí tyto obory do audiovizuální učebny či učebny umožňující umístění audiovizuální techniky.
7. V rámci výuky ČJ bude kladen vyšší důraz na střídání výukových metod vedoucích k zkvalitnění aktivního přístupu žáků k probírané látce a jejich vyšší participaci na výuce. Učitelé budou více klást důraz na prohlubování klíčových kompetencí, shrnutí učiva, motivaci žáků a upevňování učiva.
8. Při přijímání žáků ke studiu na zvolený maturitní obor bude škola klást zvýšený důraz na studijní schopnosti žáků nejen ve všeobecné části, ale i odborní. Předměty M a ČJ (všeobecná část MZ) budou mít rozhodující vliv v pořadí přijímaných žáků ke studiu. Prokazatelnost bude zajištěna archivací přijímacího řízení a podkladů k rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka ke studiu.

Účinnosti nabývá opatření od jeho podepsání ředitelem školy a datem rozeslání.

Vyhodnocení výsledků dle nastavených opatření

K opatření body č.1, 5, 6, 7

Vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky jaro 2017

V oboru **mechanik seřizovač** bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 26 žáků. Dva žáci v průběhu 4. ročníku ukončili na vlastní žádost studium, jeden žák od 1. 2. 2017 přestoupil na učební obor obráběč kovů. Dva žáci neukončili ročník, byli hodnoceni známkou nedostatečný z matematiky a požádali ředitele školy o možnost konat opravnou zkoušku v červnu.

K maturitní zkoušce v řádném termínu jaro 2017 přistoupilo 21 žáků, z nichž jeden žák měl uznanou společnou část MZ z předchozího vzdělání. Anglický jazyk si zvolilo 16 žáků, matematiku 4 žáci.

Na nastavbovém studiu bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 21 žáků.

11 žáků neukončilo ročník. Jeden žák neprospěl z 6 předmětů a ukončil studium, další žák byl z důvodu dlouhodobé absence neklasifikován ze všech předmětů. 9 žáků neprospělo z matematiky nebo anglického jazyka a vykonají v měsíci červnu nebo srpnu opravné zkoušky.

K maturitní zkoušce v řádném termínu jaro 2017 přistoupilo 10 žáků. Anglický jazyk si zvolilo 5 žáků, matematiku také 5 žáků.

		MS		PT		ME		P	
		P	N	P	N	P	N	P	N
ČJL	DT	18	2	3	2	1	0	2	2
	PP	18	2	5	0	1	0	4	0
	ÚZ	20	0	5	0	1	0	4	0
AJ	DT	15	1	1	1	0	0	2	1
	PP	14	2	2	0	0	0	2	1
	ÚZ	16	0	2	0	0	0	3	0
M	DT	2	2	2	1	0	1	0	1

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky v řádném jarním termínu roky 2016 a 2017

		MS		NS	
		2016	2017	2016	2017
ČJL	DT	64 %	90 %	33 %	60 %
	PP	100 %	90 %	100 %	100 %
	ÚZ	91 %	100 %	83 %	100 %
AJ	DT	71 %	94 %	33 %	60 %
	PP	71 %	88 %	50 %	80 %
	ÚZ	86 %	100 %	50 %	100 %
M	DT	25 %	50 %	33 %	40 %

Český jazyk a literatura

V didaktickém testu vzrostla úspěšnost žáků MS i nastavbového studia. Úspěšnost písemné práce u MS klesla o 10 % na 90 % (2 žáci s PUP neprospěli), u nastavbového studia byla úspěšnost

100 %. Nejlépe dopadla ústní zkouška, kde prospěli všichni žáci jak oboru MS, tak nástavbového studia.

V letošním školním roce se osvědčilo:

- konzultační hodiny a doučování
- procvičování jednotlivých typů úloh z didaktických testů
- nácvik písemných prací dle zadání předešlých maturitních zkoušek
- zpracování literárního díla dle osnovy k ústní části maturitní zkoušky a jeho hodnocení
- práce s pracovními listy – umělecký text, neumělecký text
- zapojení žáků do maturitního tréninku společnosti Scio
- využívání učebnic Maturitní testy nanečisto

Opatření k posílení úspěšnosti v příštím školním roce 2017/2018:

Konzultační hodiny a doučování.

Didaktický test

- využívání ilustračních didaktických testů, žáci si procvičí typové úlohy, získají zkušenost s časovou náročností
- zapojení žáků do maturitního tréninku společnosti Scio
- práce s textem zaměřená na jeho porozumění

Písemná práce

- nácvik písemných prací dle zadání předešlých maturitních zkoušek
- nácvik prací v minimálním rozsahu 250 slov se zápisem do záznamových archů
- práce s Pravidly českého pravopisu, trénink hledání si v nich
- opakovat náležitosti základních slohových útvarů a znaky jednotlivých funkčních stylů a slohových postupů

Ústní zkouška

- četba knih ze školního seznamu literárních děl a následně jejich společný rozbor
- práce s pracovními listy – umělecký a neumělecký text
- procvičovat znalosti literární teorie na konkrétním textu.

Anglický jazyk

V didaktickém testu vzrostla úspěšnost žáků jak MS, tak nástavbového studia, zlepšily se výsledky i v písemné části. Nejlépe dopadla ústní zkouška, kde prospěli všichni žáci z obou oborů. Žákům byly od měsíce ledna poskytnuty konzultace, což také přispělo k prohloubení jejich znalostí.

Opatření k posílení úspěšnosti v příštím školním roce 2017/2018:

Opět nabídnuta možnost konzultací.

Didaktický test – prohlubování znalosti gramatických jevů, využívání poslechových subtestů a dalších nahrávek z používaných učebnic, on-line testy.

Písemná práce – nácvik psaní formálních a neformálních dopisů dle zadání a kritérií předešlých maturitních zkoušek. Procvičování práce se slovníkem.

Ústní zkouška – systematické procvičování 25 témat včetně příslušné slovní zásoby, využití časopisů (Bridge, Friendship), pracovních listů z minulých maturit.

Matematika

Úspěšnost žáků MS i nástavbového studia se v porovnání s rokem 2016 zvýšila.

Opatření k posílení úspěšnosti v příštím školním roce:

- opakované připomínání a upozorňování na propojenost a návaznost matematického učiva mezi jednotlivými matematickými celky,
- vedení žáků k samostatnému řešení matematických úloh s využitím poznatků předávaných učitelem,
- nácvik používání povolených matematických pomůcek (MFCHT, kalkulátory),
- trvalá nabídka konzultací, případně doučování,
- využívání ilustračních didaktických testů s ukázkami obměn zadání příkladů.

Žáci u maturitní zkoušky byly v školním roce 2016/2017 úspěšnější jak v letech předešlých. Dle našeho názoru však vzniklá opatření z inspekce (v půli školního roku) nemohli zásadně ovlivnit jejich 4-letou či 2-letou přípravu. Dle našeho názoru jejich úspěšnost do značné míry ovlivňuje skladba třídního kolektivu (studijní typy) a motivace k studiu. Věříme a budeme se snažit, aby přijatá opatření a doporučení vedla k stále vyšší úrovni přípravy a vzdělávání žáků maturitních oborů.

K opatření bod č. 2, 8

Pro školní rok 2017/2018 nebyl otevřen první ročník nástavbového studia u žádného z nabízených oborů a to s ohledem na nízký počet zájemců o studium. Škola byla připravena v rámci přijímacího řízení a přijímacích zkoušek důsledně vyhodnocovat kvalitu a úroveň prospěchu žáků.

U oboru čtyřletého mechanik seřizovač proběhli přijímací zkoušky dle vyhlášky a školského zákona.

K opatření bod č. 3

Žákům maturitních oborů jsou nabízeny konzultační hodiny a doučování. V rámci přijatých změn ŠVP budou žáci mít vyšší obsah hodin pro přípravu v ČJ a matematice.

K opatření bod č. 4

Byla prohloubená činnost metodických komisí vytvořením odborných kabinetů pro zkvalitnění komunikace a intervence v rámci jednotlivých předmětů. Tyto kabinety v rámci schůzek metodických komisí podávají zprávu o stavu a vývoji vzdělávání v daných předmětových oblastech. V rámci metodické komise jsou přijímána opatření, která jsou dále dle závažnosti řešena na pedagogických radách. Pedagogické rady jsou pro šk. rok 2017/2018 svolávány měsíčně.

**Výsledek k opatření
z kontroly ČŠIT pod Čj. ČŠIT-114/17-T
PROTOKOL O KONTROLE**

V průběhu 23. 1. - 26. 1. 2017 byla zahájena inspekční činnost na naší škole dle §174 odst.2 písm. d) školského zákona se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Kontrola proběhla u oborů vzdělávání 4 letých 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a nástavbového studia oborů 2 letých 23-43-L/51 Provozní technika, 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik a 64-41-L/51 Podnikání.

Na základě zjištění ČŠIT nebylo v bodech č. 1; 2 a 3 zjištěno porušení. V bodě č. 4 je uvedeno porušení dle §3 odst. 1 písm. b) ve spojení s §9 odst.1 zákona č.563/2004 Sb.

V tomto bodě je kontrolováno, zda pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklad odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali, podle ustanovení §3 odst. 1 písm. b) zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolováno bylo 6 pedagogů školy, z nichž jedna učitelka vyučující anglický jazyk tuto kvalifikaci nesplnila. Škola neprokázala, že vyvíjela činnost pro výběr či nalezení vhodného učitele s odpovídající aprobací pro výuku AJ.

Vyjádření školy a stanovená opatření pro odstranění nálezu:

Vedení školy se na základě existujících dokladů (uložených jako podklad protokolu ČŠIT) jevila učitelka jako plně aprobovaná. Při samotné kontrole ředitel školy Mgr. Jiří Ženožička reagoval na přednesenou pochybnost paní Mgr. Elišky Birkové, školní inspektorky o aprobovaném vzdělání uvedené učitelky okamžitým dotazem na MŠMT, oddělení péče o pedagogické pracovníky dne 25. 1. 2017. Ještě k témuž datu obdržel vyjádření a potvrzení neaprobovanosti učitelky. Následující den 26. 1. 2017 proběhlo mezi ředitelem školy a učitelkou jednání o zjištěném stavu a paní učitelce byla „Uložena podmínka k získání či doložení odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších změn a doplňků“. Termín doložení požadovaných dokumentů byl stanoven do 30. 6. 2017 s přihlédnutím na dokončení vzdělávání a přípravu žáků v tomto školním roce 2016/2017. Dřívější ukončení by mohlo narušit stabilitu ve třídách, kde učitelka plní naprosto bezproblémově svoje pracovní a pedagogické povinnosti. Pokud učitelka nedodrží uloženou podmínku v odpovídajícím termínu dostane výpověď ze strany zaměstnavatele dle §52 písm. f) zákoníku práce.

Účinnosti nabývá opatření od jeho podepsání ředitelem školy a datem rozeslání.

Zpráva o výsledku k opatření

Na základě zjištění ČŠIT byla naší zaměstnankyni uložena podmínka k doplnění požadovaného vzdělání pro výkon vyučování anglického jazyka na středoškolské úrovni a to dne 26. 1. 2017

Dne 2. 6. 2017 paní učitelka předložila vysvědčení o vykonání státní jazykové zkoušky z AJ odpovídající úrovni C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a zkouška je složena dle §110 zákona č.561/2004 Sb. Označení vysvědčení AB0002790 s prospěchem prospěla.

Výše uvedená učitelka tímto splnila uloženou podmínku a bude i nadále vzdělávat žáky v anglickém jazyce na naší škole.

10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

Spolupráce školy na regionální úrovni:

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS Elektromotory Mohelnice SIEMENS BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírny Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina apod..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Na přelomu školního roku 2016/2017 a 2017/2018 škola připravila racionalizaci učebního oboru Zemědělec farmář, kde se vedení školy rozhodlo tento obor pro následující školní roky neotvírat a směřovat minimální počty žáků do partnerské školy v Zábřehu. Žákům byla nabídnuta možnost přestupu na partnerskou školu a škola SŠTZ Mohelnice dále pokračuje v majetkovém vypořádání a přesunu pracoviště OV na partnerskou školu. Vedení SŠTZ Mohelnice dále nebude nabízet žákům studium na oboru Podnikání, ale v nabídce pro další možný rozvoj směřovaný k získání maturitní zkoušky zůstávají nastavbová studia Provozní technika a Mechanik elektrotechnik. Nabízená nastavbová studia plně obsáhnou požadavky žáků všech učebních oborů v nabídce školy.

Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické a zemědělské Mohelnice za rok 2016

a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	30 253 470,84 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	835 287,00 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	29 418 183,84 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	19 511 100,00 Kč
z toho: přímé ONIV	282 330,00 Kč
transferový podíl	870 453,00 Kč
dotace na podporu odborného vzdělávání	598 667,00 Kč
dotace na zvýšení platů v regionálním školství	448 848,00 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	15 000,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	299 500,00 Kč
příspěvek na environmentální výuku a vzdělávání	17 000,00 Kč
příspěvek na provoz	4 935 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	2 241 655,00 Kč
vlastní příjmy	480 960,84 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	4 100,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	476 860,84 Kč
IF použití	134 066,00 Kč
stravné	162 902,00 Kč
poplatky za ubytování	90 677,00 Kč
za prodané magnetické karty a čipy žákům	20 700,00 Kč
za sběr	39 852,00 Kč
použití fondu odměn	9 000,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	11 297,00 Kč
prodej potravin – zrušení skladu potravin	8 366,84 Kč

b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	29 378 259,93 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	496 742,12 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	28 881 517,81 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	13 824 400,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	930,00 Kč
OPPP	496 000,00 Kč
platy na podporu odborného vzdělávání	441 821,00 Kč
platy na zvýšení platů pracovníků reg. školství	331 253,00 Kč
stipendia pro žáky učebních a technických oborů	299 500,00 Kč
fond odměn	9 000,00 Kč
soutěž dovednosti	15 000,00 Kč
environmentální výuka a vzdělávání	17 000,00 Kč

zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	4 964 435,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	219 673,00 Kč
přímý ONIV	282 330,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	47 406,00 Kč
zákonné pojištění	62 773,00 Kč
odměny státní maturita	14 390,00 Kč
zdrav.poj.státní maturita	1 297,00 Kč
cestovné	32 058,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	76 961,00 Kč
učební pomůcky	47 445,00 Kč
použití IF (oprava podlahy a malování)	134 066,00 Kč
ostatní provozní náklady	7 846 109,81 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	2 241 655,00 Kč

3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - zisk	536 666,03 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	338 544,88 Kč
Hospodaření organizace v roce 2016 skončilo ziskem	875 210,91 Kč
z toho transferový podíl	870 453,00 Kč
Výsledek hospodaření bez transferu	4 757,91 Kč

c) DARY

V roce 2016 naše organizace neobdržela žádný věcný ani finanční dar.

d) VÝSLEDKY Z PROVÁDĚNÝCH KONTROL

Dne 18. 1. 2016 provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, územní pracoviště Šumperk v naší organizaci kontrolu odvodu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. února 2011 do 30. listopadu 2015. Kontrolou nebyly shledány žádné závady.

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje provedla dne 14. 10. 2016 kontrolu plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny, ve vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve výdejné stravě v Žádlovicích, kontrolu o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu dětí a mladistvých na pracovišti odborného výcviku v Žádlovicích, ve znění pozdějších předpisů.

Při kontrole nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky.

12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2016/2017 škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Tento cíl se dále naplňuje zejména v modernizaci technologií pro výuku odborných předmětů, kde díky projektům a spolupráci s firmou Siemens a Hella můžeme nabídnout výuku například v projekčním programu NX, Sinumerik (nejvyšší generace) a programování robotické ruky ABB. Tyto možnosti byly možné realizovat i za přispění nadačního fondu školy, který se na této spolupráci organizačně podílí.

S ubývajícím počtem žáků ubývá i financí na provoz a mzdy a je obtížnější zajišťovat chod školy. Vedení školy z důvodu ubývání žáků přistoupilo k slučování oboru s nižším počtem žáků do více oborových tříd. Přestože „náborům“ věnujeme stále velkou pozornost, počet přijatých žáků do prvních ročníků vlivem nového systému přijímacího řízení, není podle našich představ a podle potřeb výrobních podniků. Vedení školy i nadále hledá způsoby jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze. Vedení školy v rámci víceoborových tříd získává dotace pro financování tohoto stále náročnějšího vzdělávání. V intencích posledních doporučení ze strany ČŠI škola zaujala několik nových vyhodnocovacích trendů výuky a činnosti žáků naší školy a to zejména v posílení výuky v oblasti matematických a jazykových dovedností. Došlo také k doplnění a změně školního řádu. Pravidelně je také doplňován krizový plán školy ve vazbě na stále silící problémové chování nejen našich žáků, ale i vlivů působících mimo školu. Bylo zřízeno poradní centrum složené z výchovného poradce a metodika prevence, kteří dále od pololetí následujícího školního roku budou využívat služeb školního psychologa. Tuto pozici bude škola v průběhu 12 měsíců testovat a na základě vyhodnocení i případně dále využívat. Velmi dobrá je také spolupráce z PPP v Mohelnici, kde právě díky jejich doporučení se snažíme lépe intervenovat a reagovat na vzdělávací potřeby žáka.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Velmi dobré výsledky měli naši žáci na odborných a sportovních soutěžích. Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů.

V Mohelnici dne 12. října 2017

Mgr. Jiří Ženožička
ředitel školy