



**Střední škola technická a zemědělská
Mohelnice**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ZA ROK 2018/2019

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2018
- 12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje č. 2/667
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

Mgr. Jiří Ženožička
narozen: 8. 3. 1973
bytem: Bouzov 106
783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Kateřina Hübllová (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Karel Navrátil (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola se stala fakultní školou PdF UP Olomouc

Škola připravuje v komplexní výuce žáky v oborech:

Čtyřletý studijní obor s maturitou

- ❖ mechanik seřizovač (ŠVP)

Učební obory tříleté

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů

Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech

- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)
- ❖ provozní technika (ŠVP)

Celkem bylo na škole v 13-ti třídách 260 žáků

Třída:	Počet žáků:
E1	24
MS1	18
ONO1	32
E2	28
ES2	7
MS2	15
ON2	21
OZS2	15
ES3	7
MS3	19
ONE3	33
OZS3	17
MS4	24

Pro žáky prvních ročníků je organizován lyžařský kurz, ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá výuka zemědělských oborů.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

NÁSTROJAŘ: (23-52-H/01) ŠVP

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohybadel, prostřihovadel a forem.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných dělnických činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U obou oborů elektrikář je možnost získat § 5 vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01) ŠVP

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad.

OPRAVÁŘ ZEMĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svařečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂ a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)

Po ukončení studia absolvent samostatně čte náročná technická schémata, používá výrobní, technické a servisní dokumentace. Rozlišuje materiály používané ve strojírenství a chápe funkci strojních součástí, agregátů a celků strojních zařízení.

Umí navrhovat pracovní postupy výroby, montáží i oprav a zvládá techniky měření neelektrických veličin a funkčních zkoušek.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/51)

Příprava je zaměřena na rozšíření a prohloubení znalostí a vědomostí získaných v učebních oborech.

Zaměření silnoproud – oblast strojů a zařízení, výroba, provoz, údržba

Zaměření slaboproud – elektronická zařízení, analogové i číslicové (digitální)

2 SEZNAM OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	nástavbové
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠTZ Mohelnice ve školním roce 2018/19
(dle RVP a ŠVP)

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	1.
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	2.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2018	1.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2014	2.-3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2018	1.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2014	2.-3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2018	1.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2014	2.-3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2018	1.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2014	2.-3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2018	1.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2016	2.-3.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2014	4.

NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2018	1. 2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2018	1. 2.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	0	7	7	
Obráběč kovů	12	13	16	
Nástrojař	10	8	8	
Elektrikář	24	28	9	
Opravář zemědělských strojů	10	15	17	
Mechanik seřizovač	18	15	19	24

Počet tříd: 13

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
počet přihlášených celkem	115	0	0	0
počet přijatých	115	0	0	0
odevzdalo zápisový lístek	57	0	0	0

Na odvolání bylo přijato 0 žáků.

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2019: 0
Počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního 0

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2018: 17
Počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 14

Počet žáků, kteří přerušili studium: 1

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy: 12

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

K 31. 12. 2018 byl průměrný přepočtený počet všech pracovníků školy 34,0143 (v roce 2017 byl 37,35), fyzický počet byl 35 (1 pracovník má dvě pracovní smlouvy). Z toho je 24,0143 pedagogických pracovníků tj. 70,60 % a 10,00 nepedagogických pracovníků tj. 29,40 %.

Ze 14 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 13,2143) má 13 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 1 učitel má úplné střední odborné vzdělání. Dva učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod. Jedna učitelka čerpá rodičovskou dovolenou.

Z 11 učitelů odborného výcviku (přepočteno 10,80) jsou 3 učitelé vyučující v oborech elektro, 4 učitelé vyučující v oborech strojních a 4 učitelé vyučují zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, dva mají VŠ v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a jeden si dodělal VŠ v magisterském programu. Dva učitelé odborného výcviku pobírají starobní důchod.

Z Projektu OP VVV máme od 1. 9. 2018 na poloviční úvazek školního psychologa.

Z 11 nepedagogických pracovníků (přepočteno 10,0) se ekonomickou agendou zabývají 4 pracovnice – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky. Tyto pracovnice komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním tři na plný a jedna na poloviční úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro, výdejny náradí a skladu strojním, oba na plný úvazek a pobírají starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna pracovnice na poloviční úvazek a pobírá starobní důchod.

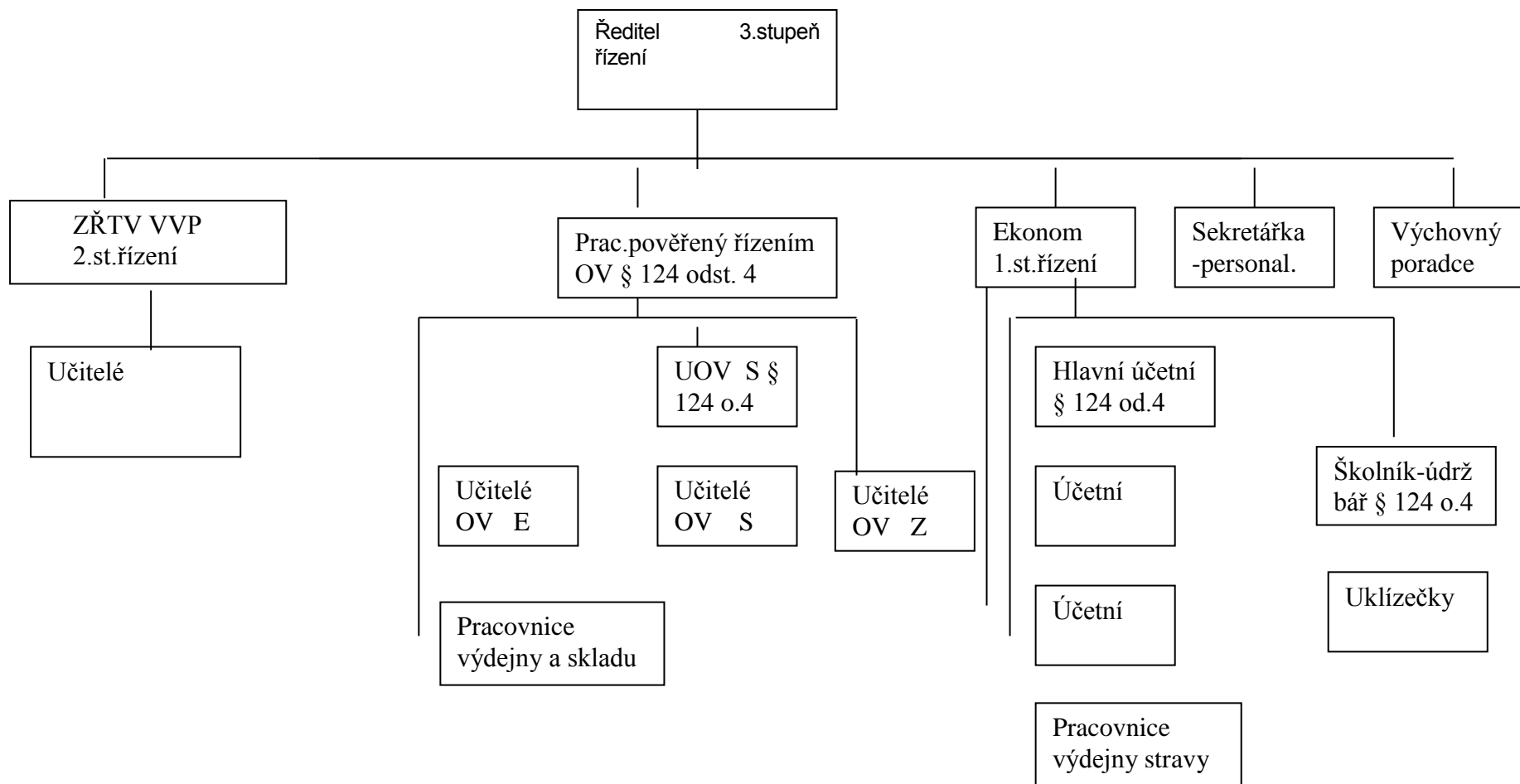
V roce 2018 z důvodu stále se snižujícího počtu žáků dostali výpověď 4 pedagogičtí pracovníci a jedné nepedagogické pracovníci byl snížen úvazek na jednu polovinu.

Organizace měla v roce 2018 stanovený roční limit pracovníků 36,35. Průměrný počet zaměstnanců byl o 0,59 vyšší a činil 36,94, ale v roce 2018 čerpala jedna učitelka dovolenou po mateřské dovolené a byl také zástup za nemocného pedagoga celkem 0,60, počet pracovníků by tak činil 36,34 a daný limit jsme tedy nepřekročili.

Z doplňkové činnosti byl hrazen průměrný přepočtený počet pracovníků 0,0795.

Z ESF – školní psycholog byl hrazen průměrný přepočtený počet pracovníků 0,1667.

Organizační schéma Střední školy technické a zemědělské Mohelnice
od 1. 9. 2018



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Obráběč kovů	12	0	12	0		
Nástrojař	10	1	9	0		
Elektrikář	20	1	19	0		
Opravář zemědělských strojů	9	0	8	1		
Mechanik seřizovač	18	1	17	0		
2. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	9	0	9	0		
Obráběč kovů	12	0	12	0		
Nástrojař	8	0	8	0		
Elektrikář	26	0	26	0		
Opravář zemědělských strojů	12	0	12	0		
Mechanik seřizovač	15	2	12	1		
3. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	7	1	6	0		1
Obráběč kovů	15	0	15	0		
Nástrojař	8	0	8	0		
Elektrikář	8	0	8	0		
Opravář zemědělských strojů	15	1	14	1		1
Mechanik seřizovač	19	5	13	1		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	24	1	21	2		

Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,45
Obráběč kovů	2,52
Nástrojař	2,46
Elektrikář	2,45
Opravář zemědělských strojů	2,61
Mechanik seřizovač	2,17

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2017/2018	82,47 (hodin)	1,74
2. pololetí šk. roku 2017/2018	80,19	2,06

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Výsledky závěrečných zkoušek:					
Elektrotechnické a strojně montážní práce	7	3	4	0	0
Obráběč kovů	15	1	14	0	0
Nástrojař	8	1	7	0	0
Elektrikář	8	2	6	0	0
Opravář zemědělských strojů	16	2	13	0	1
Výsledky maturity:					
Mechanik seřizovač	24	1	18	3	2

6 VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	2 žáků
3. stupeň	0 žáků

Výchovná opatření:

Celkem uděleno:	153 výchovných opatření.
Z toho:	46 pochval (6 pŘŠ, 40 pTU)
	107 kázeňských opatření
	(3 pVy, 8 dŘŠ, 29 dTU, 67 nTU).

Proti školnímu roku 2017/18 bylo uděleno o 18 pochval více. Nejčastěji byly uděleny za vzornou docházku, výsledky ve vzdělávání a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti.

Kázeňská opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování. Výrazně ubylo kázeňských opatření za narušování soužití mezi spolužáky.

Neomluvená absence žáků:	1. pololetí	420 h
	2. pololetí	510 h

Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2018/2019

Výchovné poradenství, kariérní poradenství

Ve školním roce 2018/2019 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2018/2019. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve školním roce 2018/2019 bylo průběžně evidováno 48 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o SPU (dyslexii, dysgrafii, dysortografii nebo oslabení grafické složky písma). U dvou žáků byla diagnostikována porucha chování, u jednoho žáka vada řeči. Šest žáků s mentální postihem (LMP) převážně navštěvovalo ve

dvou ročnících obor vzdělání 26-51-E/01, který je primárně pro tyto žáky určen. Dva z nich navštěvují běžný obor vzdělání ze skupiny H. Jednomu žákovi bylo přiznáno podpůrné opatření 1. stupně, třiceti třem žákům 2. stupně a čtrnácti žákům 3. stupně. Třem žákům byl vytvořen individuální vzdělávací program. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům je nabídnuta pomoc školní psycholožky.

4. Další vzdělávání žáků.

Žákům 3. ročníku oborů vzdělání s výučním listem, 2. ročníku nástavbového studia a 4. ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou byly pravidelně podávány informace o možnostech dalšího vzdělávání a nabídky zaměstnání formou časopisů, internetu, náborových letáků. Na nástěnkách byly zveřejňovány možnosti srovnávacích zkoušek a přípravy na přijímací zkoušky, data dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ, termíny veletrhů. Žákům byla poskytována pomoc při výběru dalšího vzdělávání a při vyplňování přihlášek na nástavbové studium, VOŠ a VŠ. Zájemci o studium na vysoké škole měli možnost navštívit s VP veletrh pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

5. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- nezájem o vzdělávání,
- kázeňské problémy a záškoláctví.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, popřípadě další řešení, kterým je například pohovor se školní psycholožkou nebo přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání.

6. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s metodičkou prevence a školní psycholožkou prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2018/2019 byla v pěti případech svolána výchovná komise z důvodu neomluvené absence. V jednom případě bylo řešeno nevhodné chování žáků vůči sobě.

7. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence výchovného poradce, školní metodičky prevence a školní psycholožky.

8. Nábory žáků.

Výchovný poradce se podílel na koordinaci návštěv pedagogických pracovníků při náborech žáků na základních školách. Spolupracoval s výchovnými poradci základních škol. Ve školním roce 2018/19 navštívili pedagogičtí pracovníci 30 základních škol.

9. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

10. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství (viz. osvědčení a certifikáty).

Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2018/2019

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2018/2019.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivní tvorbě – oblast fotografování, literární tvorba, výtvarná činnost. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, spolupráce se školní psycholožkou, sportovní aktivity a zapojení žáků do preventivní charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky.
4. Pro první ročníky učebních oborů a oboru Mechanik seřizovač byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučujícími, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, věnovaná seznámení se školou, ekologii – Recyklohraní, etiketě – společenskému chování. Výtvarný výstup (vizitka žáka) použili v některých třídách jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístili na nástěnku.
5. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
 - ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
 - ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
 - ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, košíkové, volejbalu, florbalu, sportovní turnaj ve stolním tenise, sportovní turnaj v badmintonu, sportovní turnaj ve vybíjené, sportovní den SŠTZ Mohelnice, turistické akce, lyžařský kurz,
 - ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Stavotech Olomouc, Gaudeamus Brno, Veterán aréna Olomouc, Vysoká pec Ostrava Vítkovice,
 - ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory Mohelnice, HELLA Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO Olomouc, WEBA Olomouc, Pramet Šumperk, elektrárna Mýto Mohelnice, Bill, s.r.o., Logaritma Moravičany, s.r.o., pracovní exkurze AGROSPOL Velká Bystřice, REHAU s.r.o. Moravská Třebová, PPT s.r.o. Moravská Třebová, dílny odborného výcviku SŠTZ Mohelnice v Žádlovicích, odborné praxe tříd MS.
 - ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž České ručičky – CNC, soutěž České ručičky – konv. stroje, soutěž na MSV Brno, Soutěž Siemens Cup, regionální soutěž v CAD programech Olomouc,
 - ❖ žáci se zúčastnili divadelního představení „1984 aneb Velký bratr Tě sleduje“
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Firemního dne Elektrocentrum Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – film a beseda „Nicholas Winton – Síla lidskosti“,
 - ❖ vybraní žáci – Národní muzeum Praha,
 - ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Myanmar – divoká cesta do barmské říše (Planeta Země 3000),
 - ❖ vybraní žáci – film a beseda „Právě jsem se vrátil z Hradu“,
 - ❖ vybraní žáci – Den mobility Olomouc, workshop,
 - ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnosti pomaturitního vzdělávání – cizí jazyky,

- ❖ vybraní žáci – informační setkání Úřad pro práce – pro závěrečné ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – Bud' HIV negativní, chraň si svůj život, KHS Olomouckého kraje,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – beseda Knihovny a jejich služby + návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva divadelního představení v anglickém jazyce „The Last Wish“,
 - ❖ vybraní žáci – oblastní kolo přehlídky uměleckého přednesu recitátorů sólistů Wolkrův Prostějov 2019,
 - ❖ vybraní žáci – Konec doby plastové – globální rozvojové vzdělávání ARPOK,
 - ❖ vybraní žáci – sportovně poznávací den Paintball Třeština,
 - ❖ vybraní žáci – Mladí volí do Evropského parlamentu, Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci se zúčastnili průzkumu „Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD 2019),
 - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v městském muzeu.
6. Žáci školy jsou nadále zapojeni do dlouhodobé akce „Recyklohraní a Papír za papír.
 7. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
 8. Na nástěnce školy jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy.
 9. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Formou otevřeného dopisu byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni se základními údaji o škole, akcích pro žáky a postupech při řešení negativních jevů. Byli upozorněni na možné nebezpečí šikany a způsoby, jak postupovat v případě, že mají pocit, že se toto týká jejich dítěte. Všem rodičům byla nabídnuta poradenská činnost. Školní poradenské pracoviště nabízelo i konzultace se školní psycholožkou.
 10. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.
 11. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
 12. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo školní psycholožky se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů, výchovného poradce a ostatních vyučujících.
 13. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání metodiků prevence v PPP OK v Šumperku. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila semináře Naše úloha v oblasti péče o ohrožené děti (Šumperk), semináře Prevence extremismu a respekt ke kulturním odlišnostem (Olomouc), semináře Děti, mládež a rizika sociálních sítí (Olomouc), semináře Rizika virtuální komunikace (Olomouc). Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
 14. V průběhu školního roku žáci školy opět vybrali potřebné finanční prostředky a škola pokračuje v akci Adopce na dálku – finančně podporuje ve studiu děvčátko z Indie, pro které žáci také připravili a odeslali vánoční přání a drobný dárek.

15. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2019 (Život dětem), kdy několik dvojic dobrovolníků zorganizovalo prodej magnet. obrázků, magnet. kolíčků a kancelářských sponek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí.
16. Žáci se aktivně zapojovali do akcí sloužících k prezentaci školy na veřejnosti – Dny otevřených dveří, výstavy škol.
17. Na závěr školního roku bylo ve spolupráci školního senátu (Ing. Kadlecová Urbánková) a učitelky občanské nauky Mgr. Krbcové provedeno dotazníkové šetření v jednotlivých třídách. Žáci měli možnost seznámit vedení školy se svými návrhy a připomínkami k průběhu školního roku, vyjádřit se k tomu, co se jim v průběhu roku líbilo a s čím byli nespokojeni. Informace získané z této aktivity byly předány řediteli školy. Součástí dotazníku, který byl sestaven ve spolupráci se školní psycholožkou, bylo i vyjádření žáků k tomu, jak se cítí ve třídním kolektivu – tyto informace byly předány také třídním učitelům.
18. S jednotlivými třídami pracovala v průběhu celého školního roku školní psycholožka, pro jednotlivé třídní kolektivy připravila tematicky zaměřené programy. U prvních ročníků se zaměřila na aktivity na podporu vzniku třídního kolektivu, u závěrečných ročníků na snížení stresu před závěrečnými zkouškami, maturitou. Také se věnovala péči o školní klima, prevenci a osobnostnímu rozvoji žáků. V případě potřeby připravila intervenční vstupy do tříd na aktuální téma. Další oblastí jejích aktivit byla práce s jednotlivými žáky, spolupráce s třídními učiteli, rodiči a zaměstnanci školy.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení školy do projektů

Projekt investice do rozvoje vzdělávání - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – „Výzva 44“ (financováno z OPVK- probíhá udržitelnost)

Cílem tohoto projektu je podporovat technické a přírodovědné vzdělávání na středních a spolupracujících základních školách. Naše škola se k tomuto projektu přihlásila v rámci spolupráce dalších partnerských škol pod hlavičkou Olomouckého kraje – odboru školství.

Naše škola se aktivně zapojila do tohoto projektu jako partner č. 18 a využila svého projektového záměru pro rozšíření strojního parku v oboru strojírenství nákupem vertikálního frézovacího centra. Dalším vybavením z tohoto projektu jsou programovací výukové stavebnice Voltík III, nákup ITC techniky a jejího programového vybavení směřující do oblasti automatizace a programování NC a CNC strojů. V rámci spolupráce SŠ a ZŠ jsme připravili podporu v rámci klíčových aktivit vedoucích k rozvoji povědomí o technických oborech s cílem formovat zájem žáků o technické profese.

Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra (probíhá udržitelnost) – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava. Probíhá udržitelnost projektu.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

Podpora osobnostně-profesního rozvoje pedagogů; cz.02.3.68(0.0/16_035/0007279 – OP VVV výzva č.02-16-035 Šablony pro SŠ a VOŠ

V rámci tohoto projektu byly naši učitelé vtaženi do podpory DVPP v rámci nabízených šablon. Ve spolupráci zejména UP Olomouc jsou vzdělávání nejen v oblasti informačních technologií, ale i v prostředí matematické gramotnosti. Podporu právě díky tomuto projektu dostal i tým výchovného poradenství a metodiky prevence v podobě školního psychologa.

Zajímavým je produkt podpory a přípravy žáků v rámci nabízených doučování.

Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na SŠTZ Mohelnice z Integrovaného regionálního operačního programu (2017/208)

Díky tomuto projektu bylo možné školu dovybavit novými technologiemi v oblasti strojního obrábění CNC a a programování v systému FANUC. Škola také rozšířila svoje portfolio technických dovedností o novou 3D tiskárnu s uzavřenou zónou tisku. Díky tomuto projektu s podařilo vybudovat ze stávajících nevyužitých prostor školy novou učebnu fyziky a chemi včetně experimentálního pracoviště.

Exkurze pořádané školou

Dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány následující exkurze:

Úseku praktické výuky oborů elektro

Odborná exkurze Muzeum Mohelnice, Bill s.r.o. Mohelnice, Logaritma Moravičany, Elektrárna Mýto Mohelnice, Stavební veletrh Stavotech Olomouc, Veterán aréna Olomouc, dílny odborného výcviku Žádlovice, návštěva Firemního dne Elektrocentrum Olomouc, pracovní exkurze Velká Bystřice.

Sportovní turnaj ve stolním tenise, badmintonu a ve vybíjené.

Úseku praktické výuky zemědělských oborů

Dopravní soutěž VOŠ Zábřeh, návštěva historicky významných míst, Muzeum Mohelnice výstava míry a váhy, Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, VOŠ Zábřeh exkurze geometrie, exkurze v závodě ZLKL Loštice, Siemens Mohelnice a Agrosopol Velká Bystřice, výstava For model 2019 Olomouc, darování krve ve FN Olomouc, Mezinárodní veletrh pro živočišnou výrobu Brno.

Další aktivity školy

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
- ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
- ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, košíkové, volejbale, florbalu, sportovní turnaj ve stolním tenise, sportovní turnaj v badmintonu, sportovní turnaj ve vybíjené, sportovní den SŠTZ Mohelnice, turistické akce, lyžařský kurz,
- ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Stavotech Olomouc, Gaudeamus Brno, Veterán aréna Olomouc, Vysoká pec Ostrava Vítkovice,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory Mohelnice, HELLA Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO Olomouc, WEBA Olomouc, Pramet Šumperk, elektrárna Mýto Mohelnice, Bill, s.r.o., Logaritma Moravičany, s.r.o., pracovní exkurze AGROSPOL Velká Bystřice, REHAU s.r.o. Moravská Třebová, PPT s.r.o. Moravská Třebová, dílny odborného výcviku SŠTZ Mohelnice v Žádlovicích, odborné praxe tříd MS.
- ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž České ručičky – CNC, soutěž České ručičky – konv. stroje, soutěž na MSV Brno, Soutěž Siemens Cup, regionální soutěž v CAD programech Olomouc,
- ❖ žáci se zúčastnili divadelního představení „1984 aneb Velký bratr Tě sleduje“
- ❖ vybraní žáci – návštěva Firemního dne Elektrocentrum Olomouc,
- ❖ vybraní žáci – film a beseda „Nicholas Winton – Síla lidskosti“,
- ❖ vybraní žáci – Národní muzeum Praha,
- ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Myanmar – divoká cesta do barské říše (Planeta Země 3000),
- ❖ vybraní žáci – film a beseda „Právě jsem se vrátil z Hradu“,
- ❖ vybraní žáci – Den mobility Olomouc, workshop,

- ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnosti pomaturitního vzdělávání – cizí jazyky,
- ❖ vybraní žáci – informační setkání Úřad pro práce – pro závěrečné ročníky,
- ❖ vybraní žáci – Bud' HIV negativní, chraň si svůj život, KHS Olomouckého kraje,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – beseda Knihovny a jejich služby + návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – návštěva divadelního představení v anglickém jazyce „The Last Wish“,
- ❖ vybraní žáci – oblastní kolo přehlídky uměleckého přednesu recitátorů sólistů Wolkrův Prostějov 2019,
- ❖ vybraní žáci – Konec doby plastové – globální rozvojové vzdělávání ARPOK,
- ❖ vybraní žáci – sportovně poznávací den Paintball Třeština,
- ❖ vybraní žáci – Mladí volí do Evropského parlamentu, Olomouc,
- ❖ vybraní žáci se zúčastnili průzkumu „Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD 2019),
- ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v městském muzeu.

Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizaci pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

- ❖ **Obráběč kovů (23-56-H/01)**
 - 23-022-H Soustružení kovových materiálů
 - 23-023-H Frézování kovových materiálů
 - 23-024-H Broušení kovových materiálů
 - 23-025-H Vrtání kovových materiálů
 - 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich plnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Obráběč kovů.
- ❖ **Nástrojař (23-52-H/01)**
 - 23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje
 - 23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikace je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Nástrojař.
- ❖ **Elektrikář (26-51-H/01)**
 - 26-017-H Montér elektrických instalací
 - 26-018-H Montér elektrických sítí
 - 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
 - 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
 - 26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Propagace a prezentace školy

- ❖ účast na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ schůzka se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ,
- ❖ exkurze pro žáky 9. ročníků ZŠ na SŠTZ Mohelnice úsek PV a ve firmách (např. Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice apod.),

Modernizace a opravy

- ❖ Dovybavení částí učeben a kanceláří novým nábytkem
- ❖ Úprava a údržba školních pozemků a zařízení
- ❖ Ukončení rekonstrukce zděného hrazení u zámku v Žádlovicích
- ❖ Udržovací činnosti zeleně v rámci revitalizace parku před bývalým DM v Žádlovicích
- ❖ Vybudování nového oplocení (drátěným plotem před zámkem) u komunikace na Pešť
- ❖ Výměna hlavní rozvaděčové skříně v rozvodně školy na 1. máje 2, Mohelnice
- ❖ Nákup traktůrku na sečení travnatých ploch, mycího zařízení, křovinořezu
- ❖ Vybavení ICT učebny novými notebooky ve vlastnictví Nadačního fondu školy
- ❖ Spolupráce na výměně venkovních kanalizačních rozvodů a přípojek do objektu TV na ulici 1. máje 2 v Mohelnici
- ❖ Dobudování části chodníku pro vstup žáků do šaten
- ❖ Programové dovybavení pracovišť ICT a dílny Fanuc
- ❖ Výměna přípojnicové skříně na objektu TV 1.máje2, Mohelnice v rámci připravovaného zateplení objektů školy
- ❖ Oprava svítidel v tělocvičně školy
- ❖ Výměna střešní izolace na části objektu dílen v Žádlovicích
- ❖ Zavedení konektivity v rámci systému EDUORAM

Odborné soutěže

Mechanik seřizovač:

Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně 4. 10. 2018
Celostátní soutěž, třetí místo v systému Sinumerik

Celostátní soutěž partnerských škol Siemens, vyhlášení v Mohelnici
Sinumerik Cup 25. a 26. 10. 2018, 2. místo

12. ročník regionální soutěže v CAD programech (konstruování ve strojírenství)
2 žáci třídy MS2

KOVO Junior České ručičky 2019, regionální kolo 14. 2. 2019:

1. místo a 2. místo a 1 žák postup do celostátního kola v Brně

KOVO Junior České ručičky 2019, celostátní kolo 13. – 14. 3. 2019, 5. místo

Putovní pohár partnerských škol Sinumerik CUP 2019 (14. 6. 2019)

Postup mezi pět nejlepších týmů do Domažlic

Obráběč kovů:

KOVO Junior České ručičky 2019, regionální kolo 26. 2. 2019

2. místo a 5. Místo, 1 žák postup do celostátního kola v Chomutově.

KOVO Junior České ručičky 2019, celostátní kolo 15. - 17. 4. 2019, 20. místo

Nástrojař:

Zlatý pilník - Mezinárodní soutěž zručnosti 2019

10. místo (z 21 žáků)

14.6. Putovní pohár partnerských škol Sinumerik CUP 2019

Postup mezi pět nejlepších týmů do Domažlic MS3

12. ročník regionální soutěže v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Krejčí D., Krejčí T. – žáci MS2

Sportovní soutěže

- ❖ Okrskové kolo „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 3. místo
- ❖ Regionální soutěž „Mohelnická brázda“ v basketbale
- ❖ Okrskové kolo ve volejbale, 2. místo
- ❖ Okresní finále ve volejbale, 2. místo
- ❖ Okrskové kolo ve florbale, 3. místo

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Obsluha a základní programování CNC strojů	2
Konzultační seminář pro předsedy ZK MZ	1
Počítačová gramotnost na SŠ	8
Teorie konvenčního obrábění se zaměřením na číslicově řízené stroje	1
Školení robotů ABB	1
Zadavatel a zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
Psychomotorické hry ve školní TV + modifikace	1
Zdravotní cvičení ve školní TV – zdravotní TV	2
Pohybové hry ve školní TV + modifikace	2
Méně známé míčové hry ve školní TV + modifikace	2
Úpolové hry a cvičení ve školní TV + modifikace	2
Gymnastika ve školní TV + modifikace	2
Atletika ve školní TV + modifikace	2
Letní outdoorové aktivity + modifikace	2
Žák se SVP ve školní TV	1
Zásady bezpečnosti práce pro učitele TV	2
Hodnocení žáků se SVP	1
Jazykově metodický kurz s využitím každodenní konverzace	1
Prevence extremismu a respekt ke kulturním odlišnostem	2
Základy emočního a sociálního vývoje dětí	2
Odměny a tresty ve školní praxi	2
Správa operačního systému serveru	1
Windows server – správa MS SQL serveru	1
Využití ICT ve výuce matematiky	1
Montáž, údržba a oprava elektrického zařízení NN	1
Vzdělávání PP SŠ zaměřené na projektovou výuku	1
Rizika virtuální komunikace	2
Učitelé a rodiče-spolupráce, vedení TS, komunikace s rodiči	1
(Dis) kontinuity nezávislé ruské kultury	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Začínáme učit s filmem	1
Practice makes perfect. Or does it?	1
Widening the vocabulary world	1
Video-based case studies	1
Maturita super-speaker	1
Management EVVO ve školách (setkání koordinátorů)	1
Líný učitel	2
Odměňování pracovníků ve školství	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci
- ❖ polytechnické vzdělávání v rámci Šablon I a DVPP v oblasti
- ❖ profesní kvalifikace se na škole v tomto období nekonyli

Aktivita školy mimo region kraje

- ❖ Jsme členy Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání (AEEV)
- ❖ Mgr. Jiří Ženožička je členem OHK Šumperk
- ❖ Členství školy v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- ❖ Členství v Centru uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
- ❖ Členství v Komisi pro soutěže odborných dovedností – elektroobory, SOD Východočeský kraj
- ❖ Členství v CECH KOVO ČR – strojírenské obory – jsme garant pro Olomoucký kraj pro organizace soutěží České ručičky ve strojních oborech
- ❖ Členství v Asociaci středních průmyslových škol (ASPŠ ČR)
- ❖ V rámci partnerských škol firmy Siemens jsme certifikovaným centrem pro CNC školení
- ❖ Spolupráce na přípravě projektu přestavby DM v Žádlovicích na Archeologické centrum Olomouckého kraje

Organizační a finanční zabezpečení okresních a regionálních soutěží

- ❖ Organizace krajského kola České ručičky v oborech (naše škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje, soutěže jsme administrovali a tuto administraci finančně zajišťovali – jsme příjemci dotace na ceny a administraci Ol. kraje,)
 - Mechanik seřizovač
 - Obráběč kovů – soustružník
 - Zámečník (fyzicky soutěž proběhla na Střední škole železniční, technické a služeb Šumperk, Generála Krátkého 30)
- ❖ Spolupořadatelé workshopů s významnými firmami regionu pro prezentaci technického vzdělávání výchovným poradcům a žákům ZŠ.
- ❖ Zprostředkování exkurzí žáků ZŠ do místních firem Siemens, Hella, ZLKL.
- ❖ Uspořádání celostátního kole Sinumerik cup 2018/2019 na naší škole (obory Mechanik seřizovač 2.místo)

Pořádání akcí místního, regionálního a nadregionálního významu

- ❖ Spolupořádání workshopů s významnými firmami regionu pro prezentaci technického vzdělávání výchovným poradcům a žákům ZŠ
- ❖ Spolupráce na tvorbě metodiky pro stanovení firemních stipendia v rámci Inovací vybraných firem Olomouckého kraje
- ❖ Účast na burzách práce ve spolupráci s partnerskými firmami Olomouckého kraje

9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve dnech 4. 6., 11. 6., 12. 6. a 20. 6. 2018 byla Českou školní inspekcí zahájena inspekční činnost na naší škole dle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla zaměřena na organizaci a průběh závěrečné zkoušky v oborech vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař a 26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

V měsíci listopadu 2018 byla provedena kontrola Krajským úřadem Olomouckého kraje, která se týkala kontroly hospodaření s veřejnými prostředky. Zaměření kontroly bylo na dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech, na hospodaření s přidělenými finančními prostředky, na hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele, na účetnictví školy a na zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému.

Kontrolované období bylo od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2017, k podrobné kontrole byl vybrán rok 2017.

Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které neovlivnily výsledek hospodaření a byly v průběhu kontroly odstraněny a škole nebylo uloženo žádné opatření v personální oblasti.

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje provedla dne 18. 2. 2019 kontrolu ve výdejně stravy v Mohelnici, 1. máje 2 a v Žádlovicích 18 – nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 12. a 15. 4. 2019 provedla Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, kontrolu zaměřenou na získání informací o organizaci a průběhu přijímacího řízení oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů - nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

Spolupráce školy na regionální úrovni:

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS Elektromotory Mohelnice SIEMENS BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírný Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, RITTER Zábřeh Rastr s.r.o. Mohelnice; Montix s.r.o. Mohelnice aj..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Škola zahájila jednání na otevření nového maturitního oboru Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01) se zaměřením na elektrické stroje a jejich programování s otevřením školního roku 2020/2021. Škola bude od konce října 2019 provádět popularizaci tohoto oboru v regionu Mohelnice.

V rámci tohoto zavádění nového oboru bude proveden výmaz dvouletých nástavbových studijních oborů Podnikání a Mechanik elektrotechnik.

Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické a zemědělské Mohelnice za rok 2018, IČ 00851205

a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	30 101 730,69 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	547 231,00 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	29 554 499,69 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	19 601 620,00 Kč
z toho: přímé ONIV	226 697,00 Kč
transferový podíl	916 113,35 Kč
dotace na podporu odborného vzdělávání	485 604,00 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	15 000,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	369 800,00 Kč
projekt „Šablony 35“	295 488,00 Kč
Příspěvek na opravy	977 128,09 Kč
příspěvek na provoz	4 462 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	2 172 180,00 Kč
vlastní příjmy	259 566,25 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	2 800,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	256 766,25 Kč
IF použití	158 510,00 Kč
pojistná událost	8 761,00 Kč
startovné SOD	8 000,00 Kč
za prodané čipy žákům	5 272,00 Kč
za sběr	26 263,00 Kč
použití fondu odměn	5 000,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	12 658,50 Kč

b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	29 182 041,55 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	334 646,98 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	28 847 394,57 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	13 866 800,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	660,00 Kč
OPPP	512 400,00 Kč
platy na podporu odborného vzdělávání	357 062,00 Kč
stipendia pro žáky učebních a technických oborů	369 800,00 Kč
fond odměn	5 000,00 Kč
soutěž dovednosti	15 000,00 Kč
projekt „Šablony 35“	295 488,00 Kč
pojistná událost	10 965,02 Kč

zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	4 877 286,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	287 212,00 Kč
přímý ONIV	226 697,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	25 062,00 Kč
zákonné pojištění	61 598,00 Kč
odměny státní maturita	6 630,00 Kč
zdrav. poj. státní maturita	596,00 Kč
cestovné	0,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	67 607,50 Kč
učební pomůcky	65 203,50 Kč
použití IF (oprava el. rozvaděče ve škole)	158 510,00 Kč
oprava zídky	977 128,09 Kč
ostatní provozní náklady	6 887 386,46 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	2 172 180,00 Kč

3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - zisk	592 019,36 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	282 176,81 Kč
Hospodaření organizace v roce 2018 skončilo ziskem	919 689,14 Kč
z toho transferový podíl	916 113,35 Kč
Výsledek hospodaření bez transferu	3 575,79 Kč

c) DARY

Škola v roce 2018 obdržela jeden věcný dar, a to digitalizační a datový terminál (DDT ID) v celkové hodnotě 2 635,38 Kč (dar se skládá ze: skeneru 984,94 Kč, tiskárny 262,57 Kč, monitoru 366,63 Kč a počítače 1 021,24 Kč) od Centra pro zajišťování výsledků vzdělávání, stání příspěvkové organizace, se sídlem Jankovcova 933/63, Holešovice, 170 00 Praha 7. Účel daru je výlučně pro potřeby školy (tisk dokumentů k maturitě).

Darované věci byly darované do vlastnictví Olomouckému kraji s právem hospodaření Střední školy technické a zemědělské Mohelnice.

d) VÝSLEDKY Z PROVÁDĚNÝCH KONTROL

Ve dnech 4., 11., 12. a 20. 6. 2018 byla Českou školní inspekcí zahájena inspekční činnost na naší škole dle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla zaměřena na organizaci a průběh závěrečné zkoušky v oborech vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař a 26-51-E/01 elektrotechnické a strojné montážní práce.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

V měsíci listopadu 2018 byla provedena kontrola Krajským úřadem Olomouckého kraje, která se týkala kontroly hospodaření s veřejnými prostředky. Zaměření kontroly bylo na dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech, na hospodaření s přidělenými finančními prostředky, na hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele, na

účetnictví školy a na zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému.
Kontrolované období bylo od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2017, k podrobné kontrole
byl vybrán rok 2017.

Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které neovlivnily výsledek
hospodaření a byly v průběhu kontroly odstraněny a škole nebylo uloženo
žádné opatření v personální oblasti.

Mgr. Jiří Ženožička
ředitel školy

12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2018/2019 škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Již dlouhodobě dochází vlivem snižování počtů žáků ke slučování oborů. Tento stav je řešen citlivě tak, aby nedocházelo k spojování odborných předmětů, ale díky vhodné úpravě ŠVP se snažíme spojovat pouze všeobecné předměty a předměty přírodovědné. Přestože „náborům“ věnujeme stále velkou pozornost, počet přijatých žáků do prvních ročníků vlivem nového systému přijímacího řízení, není podle našich představ a podle potřeb výrobních podniků. Vedení školy i nadále hledá způsoby jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze. Vedení školy v rámci víceoborových tříd získává dotace pro financování tohoto stále náročnějšího vzdělávání. Vedení školy zahájilo jednání k otevření nového maturitního oboru Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01) se zaměřením na elektrické stroje a jejich programování s otevřením školního roku 2020/2021. Škola bude od konce října 2019 provádět popularizaci tohoto oboru v regionu Mohelnice. Nový obor má připravovat absolventy pro řídicí profese regionálních elektrotechnických a strojírenských firem .

Díky zapojení školy do IROPu a OP VVV bylo možno pro nákup a modernizaci technologií využít i financí z prostředků EU. Zároveň bylo možné částečně proplatit zaměstnancům zapojeným v projektech činnosti jako doučování či DVPP.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Škola se stala fakultní školou PdF UP Olomouc v oblastech polytechnického a pedagogického vzdělávání učitelů OV a PV. Spolupráce se dále rozvíjí v oblasti odborných stáží a didaktické podpory.

Velmi dobré výsledky měli naši žáci na odborných a sportovních soutěžích. Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů.

V Mohelnici dne 14. října 2019

PhDr. Jiří Ženožička
ředitel školy