



**Střední škola technická a zemědělská  
Mohelnice**

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**O ČINNOSTI ZA ROK 2019/2020**

**a**

**O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019**

## **Osnova:**

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2019
- 12 Závěr

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje 667/2  
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj  
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460  
Jeremenkova 40 a  
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

PhDr. Jiří Ženožička  
narozen: 8. 3. 1973  
bytem: Bouzov 106  
783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Kateřina Hüblová (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Karel Navrátil (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

**Žádlovice 18, 789 83 Loštice**

- úsek praktické výuky zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

[www.sstzmoh.cz](http://www.sstzmoh.cz)

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola se stala fakultní školou PdF UP Olomouc

Škola připravuje v komplexní výuce žáky v oborech:

**Čtyřletý studijní obor s maturitou**

- ❖ mechanik seřizovač (ŠVP)

**Učební obory tříleté**

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů

**Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech**

- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)
- ❖ provozní technika (ŠVP)

**Celkem bylo na škole v 14-ti třídách 254 žáků**

Třída:	Počet žáků:
ES1	5
MS1	8
ONE1	29
OZS1	20
E2	22
MS2	22
ON2	24
OZS2	15
E3	29
ES3	9
MS3	14
ON3	25
OZS3	12
MS4	20

Pro žáky prvních ročníků je organizován lyžařský kurz, ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá výuka zemědělských oborů.

## **Profil absolventa:**

### **MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP**

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

### **NÁSTROJAŘ: (23-52-H/01) ŠVP**

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohybadel, prostřihovadel a forem.

### **OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP**

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

### **ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP**

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných dělnických činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U obou oborů elektrikář je možnost získat § 5 vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

### **ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01) ŠVP**

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad.

### **OPRAVÁŘ ZEMĚĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)**

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu absolventi získávají řídičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

### **PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)**

Po ukončení studia absolvent samostatně čte náročná technická schémata, používá výrobní, technické a servisní dokumentace. Rozlišuje materiály používané ve strojírenství a chápe funkci strojních součástí, agregátů a celků strojních zařízení.

Umí navrhovat pracovní postupy výroby, montáží i oprav a zvládá techniky měření neelektrických veličin a funkčních zkoušek.

### **MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/51)**

Příprava je zaměřena na rozšíření a prohloubení znalostí a vědomostí získaných v učebních oborech.

Zaměření silnoproud – oblast strojů a zařízení, výroba, provoz, údržba

Zaměření slaboproud – elektronická zařízení, analogové i číslicové (digitální)

## 2 SEZNAM OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<b>Kód oboru</b>	<b>Ukončení studia</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Druh studia</b>
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	nástavbové
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	



### 3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

#### OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠTZ Mohelnice ve školním roce 2019/20  
(dle RVP a ŠVP)

##### OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	1.-2.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2018	1.-2.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2014	3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2018	1.-2.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2014	3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2018	1.-2.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2014	3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2018	1.-2.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2014	3.

##### OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2018	1.-2.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2016	3.-4.

##### NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2018	1.-2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2018	1.-2.

##### Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

## 4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

### ÚDAJE O ŽACÍCH

#### Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:

(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	5	0	9	
Obráběč kovů	11	13	16	
Nástrojař	3	11	9	
Elektrikář	15	22	29	
Opravář zemědělských strojů	20	15	12	
Mechanik seřizovač	8	22	14	20

**Počet tříd: 14**

#### Přijímací řízení:

#### Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo
počet přihlášených celkem	80	1	1
počet přijatých	80	1	1
odevzdalo zápisový lístek	40	1	1

## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

K 31. 12. 2019 byl průměrný přepočtený počet všech pracovníků školy 34,3393 (v roce 2018 byl 34,0143), fyzický počet byl 36 (1 pracovník má dvě pracovní smlouvy). Z toho je 24,2143 pedagogických pracovníků tj. 70,52 % a 10,125 nepedagogických pracovníků tj. 29,48 %.

Ze 14 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 13,2143) má 13 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 1 učitel má úplné střední odborné vzdělání. Dva učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod. Jedna učitelka čerpá rodičovskou dovolenou.

Z 12 učitelů odborného výcviku (přepočteno 11,00) jsou 4 učitelé vyučující v oborech elektro, 4 učitelé vyučující v oborech strojních a 4 učitelé vyučují zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, dva mají VŠ v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a jeden si dodělal VŠ v magisterském programu. Dva učitelé odborného výcviku pobírají starobní důchod.

Z Projektu OP VVV máme od 1. 9. 2018 na poloviční úvazek školního psychologa.

Z 11 nepedagogických pracovníků (přepočteno 10,125) se ekonomickou agendou zabývají 4 pracovnice – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky. Tyto pracovnice komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním tři na plný a jedna na poloviční úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro, výdejny náradí a skladu strojním, oba na plný úvazek a pobírají starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna pracovnice na zkrácený úvazek (0,625).

Organizace měla v roce 2019 stanovený roční limit pracovníků 34,63 a tento limit jsme nepřekročili.

V roce 2019 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet pracovníků.

Z ESF – školní psycholog byl hrazen průměrný přepočtený počet pracovníků 0,50.

### **V daném školním roce vyučovalo předmět a aprobovanost výuky v %:**

<b>Předmět</b>	<b>Počet učitelů</b>	<b>Aprobovanost výuky v %</b>
ČJ	2	100
AJ	2	50
ObV	3	100
D	1	100
M	3	67
SeM	1	100
F	1	100
CH	1	0
ZEB	1	0
TV	2	0
IKT	5	20
Ek	1	100
Strojírenské předměty	4	75
Elektrotechnické předměty	3	100
Zemědělské předměty	2	50
OV	12	100



## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
<b>1. ročník</b>						
Elektrotechnické strojně montážní práce	4	0	4	0		
Obráběč kovů	11	1	10	0		
Nástrojař	4	1	3	0		
Elektrikář	16	0	16	0		
Opravář zemědělských strojů	20	0	19	1		
Mechanik seřizovač	11	1	10	0		
<b>2. ročník</b>						
Obráběč kovů	13	0	13	0		
Nástrojař	11	1	10	0		
Elektrikář	20	2	18	0		
Opravář zemědělských strojů	14	0	14	0		
Mechanik seřizovač	22	0	22	0		
<b>3. ročník</b>						
Elektrotechnické strojně montážní práce	9	0	9	0		
Obráběč kovů	17	2	15	0		
Nástrojař	9	1	8	0		
Elektrikář	28	0	28	0		
Opravář zemědělských strojů	12	0	12	0		
Mechanik seřizovač	13	4	9	0		
<b>4. ročník</b>						
Mechanik seřizovač	13	4	9	0		

### Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,43
Obráběč kovů	2,41
Nástrojař	2,10
Elektrikář	2,34
Opravář zemědělských strojů	2,51
Mechanik seřizovač	2,07

**Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):**

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2019/2020	69,81 (hodin)	1,57
2. pololetí šk. roku 2019/2020	36,87	0,42

**Výsledky závěrečných zkoušek po opravných a náhradních zkouškách (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Elektrotechnické a strojně montážní práce	9	1	7	1	0
Obráběč kovů	17	4	13	0	0
Nástrojař	9	1	8	0	0
Elektrikář	28	5	23	0	0
Opravář zemědělských strojů	12	2	10	0	0

**Výsledky maturitních zkoušek jaro 2020 (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Mechanik seřizovač	18	2	10	6	0

## 6 VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

### Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	1 žáků
3. stupeň	0 žáků

Počet žáků se sníženým stupněm chování se pátým rokem po sobě neustále snižuje.

### Výchovná opatření:

Celkem uděleno:	75 výchovných opatření.
Z toho:	22 pochval (4 pŘŠ, 18 pTU) 53 kázeňských opatření (2 pVy, 3 dŘŠ, 12 dTU, 36 nTU).

Proti školnímu roku 2018/19 ubyl celkový počet výchovných opatření o víc jak polovinu. Na sníženém počtu výchovných opatření se výrazně podílelo uzavření škol od 11. 3. 2020 z důvodu pandemie.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za vzornou docházku, výsledky ve vzdělávání a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti.

Kázeňská opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování. Výrazně ubylo kázeňských opatření za narušování soužití mezi spolužáky.

Neomluvená absence žáků:	1. pololetí	399 h
	2. pololetí	106 h

Na neomluvené absenci se 142 hodinami podílel jeden žák, který v prvním pololetí zanechal vzdělávání.

## Hodnocení výchovného poradenství, kariérového poradenství a MPP ve školním roce 2019/2020

### Výchovné poradenství

Ve školním roce 2019/2020 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

#### 1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2019/2020. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

#### 2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.

- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
  - 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
  - 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
  - 7) Nástěnka školního poradenského zařízení a kariérového poradce.
3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Ve školním roce 2019/2020 bylo průběžně evidováno 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o středně závažné poruchy učení. U tří žáků byla diagnostikována porucha chování, u jednoho žáka vada řeči. Osm žáků s mentální postihem (LMP) převážně navštěvovalo ve dvou ročnících obor vzdělání 26-51-E/01, který je primárně pro tyto žáky určen. Dva z nich studují běžný obor vzdělání, ze skupiny oborů H. Jednomu žákovi bylo přiznáno podpůrné opatření 1. stupně, třiceti osmi žákům 2. stupně a osmnácti žákům 3. stupně. Dvěma žákům byl vytvořen individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům je nabídnuta pomoc školní psycholožky.
4. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.
- Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:
- náročnost oboru vzdělání,
  - nevhodně zvolený obor vzdělání,
  - nezájem o vzdělávání,
  - kázeňské problémy a záškoláctví.
- Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, popřípadě další řešení, kterým je například pohovor se školní psycholožkou nebo přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání.
5. Problémoví žáci.
- S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s třídními učiteli, metodičkou prevence a školní psycholožkou prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2019/2020 byla ve dvou případech svolána výchovná komise z důvodu neomluvené absence. Ve dvou případech se k projednání neomluvené absence žáků jejich zákonní zástupci na sjednanou schůzku nedostavili. Informace o těchto žácích byly předány pracovníkům OSPODu příslušného městského úřadu, se kterými byla dále záležitost záškoláctví řešena.
6. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence výchovného poradce, školní metodičky prevence a školní psycholožky.
7. Spolupráce školy.
- Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.
8. Vzdělávání.
- Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství (viz. osvědčení a certifikáty).



## Kariérové poradenství

Kariévní poradce v rámci své činnosti vymezené Plánem činnosti kariérového poradce na rok 2019/2020 poskytoval žákům a zákonným zástupcům žáků tyto služby:

- 1) Příprava informačních podkladů pro akce k volbě povolání pro žáky 9. tříd ZŠ.  
Spolupráce s VP ZŠ:
  - a) dny otevřených dveří,
  - b) prezentace školy při nábořech žáků na ZŠ
- 2) Konzultační a poradenská činnost žákům v oblasti další vzdělávací strategie:
  - a) změna oboru vzdělání,
  - b) přestup z jiné školy,
  - c) nástavbové studium,
  - d) studium na VOŠ nebo VŠ,
  - e) vyplňování přihlášek,
  - f) zápisové lístky,
  - g) zajištění návštěv veletrhů, burz práce.
- 3) Poradenství při vyhledávání vhodných informačních zdrojů, poradenských subjektů dle potřeby a aktuální situace.
- 4) Komunikace se zákonnými zástupci žáků, skupinové a individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce.
- 5) Konzultační a poradenská činnost v oblasti mobility a profesních příležitostí doma i v zahraničí.
- 6) Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve výuce:
  - a) se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - b) žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
- 7) Příprava na vstup na trh práce:
  - a) pomoc při zpracování CV,
  - b) příprava na pracovní pohovor, výběrové řízení atd..

Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, podpora při vstupu na pracovní trh, pomoc při přípravě a realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a školskými poradenskými pracovišti

## Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2019/2020

**Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2019/2020.**

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivitě. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, spolupráce se školní psychologkou, sportovní aktivity a zapojení žáků do charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky.
4. Pro první ročníky učebních oborů a oboru Mechanik seřizovač byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučujícími, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, program byl věnován seznámení se se školou, ekologií, etiketou. Výtvarný výstup (vizitka žáka) použili v některých třídách jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístili na nástěnku.
5. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
  - ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
  - ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
  - ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, košíkové, volejbale, florbalu, sportovní dny na SŠTZ Mohelnice, turistické akce, lyžařský kurz,
  - ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Gaudeamus Brno, Veteran Arena Olomouc, Dny elektrotechniky Olomouc, Burza práce a vzdělání,
  - ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory Mohelnice, HELLA Mohelnice, Rastr elektro, s.r.o., KOYO Olomouc, WEBA Olomouc, Dormer Pramet Šumperk, ZLKL s.r.o. Loštice, Ritter Zábřeh, NHKZ steel Bludov, Zekov Loštice, Artos Vlčice, dílny odborného výcviku SŠTZ Mohelnice v Žádlovicích,
  - ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž České ručičky – CNC, soutěž České ručičky – konv. stroje, soutěž na MSV Brno, Soutěž Siemens Cup 2019 v Domažlicích, soutěž „Jezdím bezpečně“ Zábřeh,
  - ❖ žáci se zúčastnili divadelního představení „Petr a Lucie“, Mohelnice,
  - ❖ vybraní žáci – divadelní představení Samet, Olomouc,
  - ❖ vybraní žáci – Vysoká pec Ostrava Vítkovice, Dolní oblast Vítkovice,
  - ❖ vybraní žáci – oblastní turnaj soutěže plšQworky,
  - ❖ vybraní žáci – film a beseda „1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu“, beseda na téma 30. Výročí pádu železné opony v rámci projektu Měsíc filmu na školách
  - ❖ vybraní žáci – Národní muzeum Praha,
  - ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Kolumbie – ráj slasti a neřesti (Planeta Země 3000),
  - ❖ vybraní žáci – výstava dobových fotografií „Sametová revoluce v Mohelnici“,
  - ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnosti pomaturitního vzdělávání – cizí jazyky,
  - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici, vánoční program,

- ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Lošticích,
  - ❖ vybraní žáci - exkurze Technické muzeum Tatra Kopřivnice,
  - ❖ vybraní žáci - Svařovací zdroje, prezentační akce firmy Fronius,
  - ❖ vybraní žáci – Preventivní den pro žáky 1. ročníků, program byl připraven ve spolupráci se školní psycholožkou, pracovníky společnosti Podané ruce o.p.s. a Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež v Mohelnici,
  - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučných listů a maturitních vysvědčení v městském kulturním domě.
6. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
  7. Na nástěnce školy jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy.
  8. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Formou otevřeného dopisu byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni se základními údaji o škole, akcích pro žáky a postupech při řešení negativních jevů. Byli upozorněni na možné nebezpečí šikany a způsoby, jak postupovat v případě, že mají pocit, že se toto týká jejich dítěte. Všem rodičům byla nabídnuta poradenská činnost. Školní poradenské pracoviště nabízelo i konzultace se školní psycholožkou.
  9. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.
  10. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
  11. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo školní psycholožky se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů, výchovného poradce a ostatních vyučujících.
  12. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání metodiků prevence v PPP OK v Šumperku. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila semináře Motýlí cirkus (Šumperk), semináře Podpora vztahů v třídním kolektivu (Šumperk), semináře Začínáme učit s filmem (Olomouc). Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
  13. V průběhu školního roku žáci školy opět vybrali potřebné finanční prostředky a škola pokračuje v akci Adopce na dálku – finančně podporuje ve studiu děvčátko z Indie, pro které žáci také připravili a odeslali vánoční přání a drobný dárek.
  14. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2020 (Život dětem) - prodej magnet. obrázků, magnet. kolíčků a kancelářských sponek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí, v měsíci březnu proběhla pouze část akce, dokončeno bude v září 2020.
  15. Žáci se aktivně zapojovali do akcí sloužících k prezentaci školy na veřejnosti – Dny otevřených dveří, výstavy škol.
  16. S jednotlivými třídami pracovala v průběhu celého školního roku školní psycholožka, pro jednotlivé třídní kolektivy připravila tematicky zaměřené programy. U prvních ročníků se zaměřila na aktivity na podporu vzniku třídního kolektivu, u závěrečných ročníků na snížení stresu před závěrečnými zkouškami, maturitou. Také se věnovala péči o školní klima, prevenci a osobnostnímu rozvoji žáků. V případě potřeby připravila intervenční vstupy do tříd na aktuální téma. Další oblastí jejich aktivit byla práce s jednotlivými žáky, spolupráce

s třídními učiteli, rodiči a zaměstnanci školy. V období distanční výuky bylo zorganizováno několik videokonferencí pro žáky druhých a třetích ročníků.

17. Část naplánovaných aktivit nebyla realizována z důvodu distanční výuky od měsíce března 2020.

## **7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH**

### **Zapojení školy do projektů**

**Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra** (probíhá udržitelnost) – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava. Probíhá udržitelnost projektu.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

### **Podpora osobnostně-profesního rozvoje pedagogů; OP VVV výzva č.02-18-065 Šablony pro SŠ a VOŠ II**

V rámci tohoto projektu byly naši učitelé vtaženi do podpory DVPP v rámci nabízených šablon. Ve spolupráci zejména UP Olomouc jsou vzdělávání nejen v oblasti informačních technologií, ale i v prostředí matematické gramotnosti. Podporu právě díky tomuto projektu dostal i tým výchovného poradenství a metodiky prevence v podobě školního psychologa.

Zajímavým je produkt podpory a přípravy žáků v rámci nabízených doučování.

### **Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na SŠTZ Mohelnice z Integrovaného regionálního operačního programu (2017/208)**

Díky tomuto projektu bylo možné školu dovybavit novými technologiemi v oblasti strojního obrábění CNC a a programování v systému FANUC. Škola také rozšířila svoje portfolio technických dovedností o novou 3D tiskárnu s uzavřenou zónou tisku. Díky tomuto projektu s podařilo vybudovat ze stávajících nevyužitých prostor školy novou učebnu fyziky a chemi včetně experimentálního pracoviště. Probíhá udržitelnost

### **IKAP-Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce; CZ.02.3.68/0.0/16\_034/0008375**

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

### **Exkurze pořádané školou**

Dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány následující exkurze:

#### **Úseku praktické výuky oborů elektro**

Sportovní den, odborná exkurze Ritter Zábřeh, kulturní představení – průřezová témata, vánoční exkurze Muzeum Mohelnice, Exkurze Dny elektrotechniky Olomouc

## Úseku praktické výuky zemědělských oborů

Soutěž „Jezdím bezpečně“ VOŠ a SŠA Zábřeh, Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, exkurze ZLKL Loštice, exkurze Veteran Arena Olomouc, exkurze HELA Mohelnice, exkurze Technické muzeum Tatra Kopřivnice, Svařovací zdroje - prezentační akce firmy Fronius.

## Další aktivity školy

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
- ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
- ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, košíkové, volejbale, florbalu, sportovní dny na SŠTZ Mohelnice, turistické akce, lyžařský kurz,
- ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Gaudeamus Brno, Veteran Arena Olomouc, Dny elektrotechniky Olomouc, Burza práce a vzdělání,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory Mohelnice, HELLA Mohelnice, Rastr elektro, s.r.o., KOYO Olomouc, WEBA Olomouc, Dormer Pramet Šumperk, ZLKL s.r.o. Loštice, Ritter Zábřeh, NHKZ steel Bludov, Zekov Loštice, Artos Vlčice, dílny odborného výcviku SŠTZ Mohelnice v Žádlovicích,
- ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž České ručičky – CNC, soutěž České ručičky – konv. stroje, soutěž na MSV Brno, Soutěž Siemens Cup 2019 v Domažlicích, soutěž „Jezdím bezpečně“ Zábřeh,
- ❖ žáci se zúčastnili divadelního představení „Petr a Lucie“, Mohelnice,
- ❖ vybraní žáci – divadelní představení Samet, Olomouc,
- ❖ vybraní žáci – Vysoká pec Ostrava Vítkovice, Dolní oblast Vítkovice,
- ❖ vybraní žáci – oblastní turnaj soutěže pIšQworky,
- ❖ vybraní žáci – film a beseda „1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu“, beseda na téma 30. Výročí pádu železné opony v rámci projektu Měsíc filmu na školách
- ❖ vybraní žáci – Národní muzeum Praha,
- ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Kolumbie – ráj slasti a neřesti (Planeta Země 3000),
- ❖ vybraní žáci – výstava dobových fotografií „Sametová revoluce v Mohelnici“,
- ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnosti pomaturitního vzdělávání – cizí jazyky,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici, vánoční program,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Lošticích,
- ❖ vybraní žáci - exkurze Technické muzeum Tatra Kopřivnice,
- ❖ vybraní žáci - Svařovací zdroje, prezentační akce firmy Fronius,
- ❖ vybraní žáci – Preventivní den pro žáky 1. ročníků, program byl připraven ve spolupráci se školní psychologkou, pracovníky společnosti Podané ruce o.p.s. a Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v městském kulturním domě.

## Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizací pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

### ❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)

23-022-H Soustružení kovových materiálů

23-023-H Frézování kovových materiálů

23-024-H Broušení kovových materiálů

23-025-H Vrtání kovových materiálů

23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Obráběč kovů.

### ❖ Nástrojař (23-52-H/01)

23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje

23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikací je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Nástrojař.

### ❖ Elektrikář (26-51-H/01)

26-017-H Montér elektrických instalací

26-018-H Montér elektrických sítí

26-019-H Montér elektrických rozvaděčů

26-020-H Montér slaboproudých zařízení

26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

## Propagace školy

- účast na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- dny otevřených dveří,
- webové stránky,
- letáky a propagační materiál,
- schůzka se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ,
- exkurze pro žáky 9. ročníků ZŠ na SŠTZ Mohelnice úsek PV a ve firmách (např. Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice apod.),

Spolupráce s PdF UP Olomouc – fakultní škola v oblastech stáží, polytechnického vzdělávání a činnostech spojených s výukou odborného výcviku a praktického vyučování. Účast na seminářích pořádaných UP PdF Olomouc v oblasti rozvoje pedagogických dovedností.

Spolupráce na tvorbě metodiky pro stanovení firemních stipendií v rámci Inovací vybraných firem Olomouckého kraje.

### **Modernizace a opravy**

- Dovybavení částí učeben a kanceláří novým nábytkem
- Úprava a údržba školních pozemků a zařízení
- Udržovací činnosti zeleně v rámci části parku před bývalým DM v Žádlovicích
- Programové dovybavení pracovišť ICT a dílny Fanuc
- Výměna střešní izolace na části objektu dílen v Žádlovicích
- Provoz komunikačního zařízení v rámci systému EDUORAM a konektivity školy
- V období 03 až 04/2020 došlo k zahájení činností v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření SŠTZ Mohelnice – školní budov a objekt dílně“ v oblasti vzduchotechniky a zateplení objektů s částečnou výměnou oken na úseku odborného výcviku
- Došlo k úpravě vstupu do školní budovy - teorie opravou vnitřních omítek a změnou typu osvětlení vstupu a chodeb v přízemí spojených s vytvořením nových podhledů
- Byla vyměněna část podlahové krytiny v přízemí školní budovy na 1. máje 2

### **Odborné soutěže**

#### **Mechanik seřizovač:**

Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně 11. 10. 2019  
Celostátní soutěž, první místo v systému Sinumerik

Celostátní soutěž partnerských škol Siemens, vyhlášení v Domažlicích  
Sinumerik Cup 24. a 25. 10. 2019, 1. místo

KOVO Junior České ručičky 2020, regionální kolo 26. 2. 2020:  
1. místo a 2. místo a 1 žák postup do celostátního kola v Chomutově

Ostatní soutěže se z důvodu uzavření škol neuskutečnily



## Sportovní soutěže

- ❖ Okrskové kolo „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 3. místo
- ❖ Regionální soutěž „Mohelnická brázda“ v basketbale, 3. místo
- ❖ Okresní finále ve volejbale - hoši, 4. místo
- ❖ Z rozhodnutí MŠMT od dubna 2020 ukončeno konání sportovních soutěží

## 8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Základy obsluhy a programovacího systému TNC 640	2
Obecná tělesná příprava	1
Žáci s ADHD v školní tělesné výchově	2
Atletika ve školní tělesné výchově	1
Cílové hry a jejich využití ve školní tělesné výchově-praxe	1
Netradiční pohybové a míčové hry ve školní tělesné výchově	2
Motýlí cirkus	1
Začínáme učit s filmem	2
Principy systematické prevence rizikového chování	1
Mikrosystémy Siemens	2
Základní školní lyžování	1
Konzultační seminář pro management škol	2
Listopadové události roku 1989	2
Konzultační seminář k organizování MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1
Fun With Grammar	1
Krajská konference škol OK rozvíjející EVVO v roce 2019	1

### Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci
- ❖ polytechnické vzdělávání v rámci Šablon II a DVPP
- ❖ profesní kvalifikace se na škole v tomto období nekonaly

### **Organizační a finanční zabezpečení okresních a regionálních soutěží**

- organizace krajského kola České ručičky v oborech – Mechanik seřizovač (podpořeno z rozpočtu Olomouckého kraje). Obráběč kovů, Zámečnick se nekonal z důvodu výskytu COVID 19

### **Účast v soutěžích nadregionálního charakteru**

- Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně 11. 10. 2019
- Celostátní soutěž partnerských škol Siemens, vyhlášení v Domažlicích Sinumerik Cup 24. a 25. 10. 2019, 1. místo
- KOVO Junior České ručičky 2020, regionální kolo 26. 2. 2020: 1. místo a 2. místo a 1 žák postup do celostátního kola v Chomutově obor Mechanik seřizovač (celostátní kolo neproběhlo z důvodu COVID-19)
- Ostatní soutěže se z důvodu uzavření škol neuskutečnily

### **Sportovní soutěže**

- Okrskové kolo „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 3. místo
- Regionální soutěž „Mohelnická brázda“ v basketbale, 3. místo
- Okresní finále ve volejbale - hoši, 4. místo
- Z rozhodnutí MŠMT od dubna 2020 ukončeno konání sportovních soutěží

### **Spolupráce na mimořádných úkolech a dalších aktivitách zřizovatele:**

- Ředitel školy požádal o rozšíření vzdělávací nabídky školy – zápis nového oboru vzdělání 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (denní forma vzdělávání) s cílovou kapacitou 120 žáků, s účinností od 1. 9. 2020. Obor vzdělání bude svým školním vzdělávacím programem zaměřen na elektromechaniku pro elektrické stroje a programování. Na základě kladného rozhodnutí došlo k zařazení tohoto oboru do nabídky školy s možností výuky od školního roku 2020/2021.
- Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky.
- Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.
- Škola spolupracuje na projektu IKAP I, ŠABLONY II, a to i v rámci poskytnutí výchovně vzdělávacích prostor pro další pedagogické zaměstnance.
- Škola se aktivně zapojila do distančního vzdělávání a procesu podpory žáků v rámci zrušení prezenční výuky k 10. 3. 2020 v rámci šíření epidemie COVID-19. Zaměstnanci školy poskytovali konzultační činnost a metodickou podporu žákům při vzdělávání
- Škola má zpracovaný ŠAP (Školní akční plán), který v rámci pravidelných monitorovacích období vyhodnocuje a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

## 9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

- Dne 23. 4. 2020 byla provedena kontrola VZP ČR – platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného od 12/2015 – dosud.  
Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Dne 3. 9. 2019 bylo pracovníci PPP uskutečněno hodnocení postupů a efektivita poskytování podpůrných opatření u žáků ze speciálními vzdělávacími potřebami dle zákona č. 561/2004 Sb.  
Kontrolou nebylo zjištěno nedostatků.

## 10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

### **Spolupráce školy na regionální úrovni:**

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS Elektromotory Mohelnice SIEMENS BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírny Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, RITTER Zábřeh Rastr s.r.o. Mohelnice; Montix s.r.o. Mohelnice aj..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Škole byl schválen nový maturitní obor Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01) se zaměřením na elektrické stroje a jejich programování s otevřením ve školním roce 2020/2021.

## Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické a zemědělské Mohelnice za rok 2019, IČ 00851205

### a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	30 968 373,90 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	489 170,00 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	30 479 203,90 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	20 178 500,00 Kč
z toho: přímé ONIV	254 264,00 Kč
transferový podíl	1 439 178,60 Kč
dotace na podporu odborného vzdělávání	341 253,00 Kč
dotace na RP mezikrajové vyrovnání odměn ped.pracovníků	95 587,00 Kč
dotace při zavádění změny financování regionálního školství	73 130,00 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	19 500,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	457 600,00 Kč
projekt „Šablony 35“ a „Šablony 65“	613 690,80 Kč
příspěvek na provoz	4 462 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	2 760 120,00 Kč
vlastní příjmy	38 644,50 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	4 870,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	33 774,50 Kč
startovné SOD	7 500,00 Kč
za prodané čipy žákům	4 169,00 Kč
za sběr	3 968,50 Kč
použití fondu odměn	5 000,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	13 137,00 Kč

### b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	29 527 351,60 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	235 304,58 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	29 292 047,02 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	14 551 100,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	1 500,00 Kč
OPPP	146 300,00 Kč
platy na podporu odborného vzdělávání	250 921,00 Kč
dotace na RP mezikraj.vyrovnaní odměn.ped.prac.	70 388,00 Kč
dotace při zavádění změny financování RŠ	53 851,00 Kč
stipendia pro žáky učebních a technických oborů	457 600,00 Kč
fond odměn	5 000,00 Kč
soutěž dovednosti	19 500,00 Kč
projekt „Šablony 35“ a „Šablony 65“	613 619,00 Kč

zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	5 159 990,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	304 915,00 Kč
přímý ONIV	254 264,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	31 537,00 Kč
zákonné pojištění	59 935,00 Kč
odměny státní maturita	6 760,00 Kč
zdrav.a soc.poj. státní maturita	1 421,00 Kč
cestovné	62 933,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	45 248,00 Kč
učební pomůcky	46 430,00 Kč
ostatní provozní náklady	7 403 099,02 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	2 760 120,00 Kč

### 3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - zisk	1 187 156,88 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	253 865,42 Kč
Hospodaření organizace v roce 2019 skončilo ziskem	1 441 022,30 Kč
z toho transferový podíl	1 439 178,60 Kč
Výsledek hospodaření bez transferu	1 843,70 Kč

### c) DARY

Škola v roce 2019 neobdržela žádné dary

## 12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2019/2020 škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Již dlouhodobě dochází vlivem snižování počtů žáků ke slučování oborů. Tento stav je řešen citlivě tak, aby nedocházelo k spojování odborných předmětů, ale díky vhodné úpravě ŠVP se snažíme spojovat pouze všeobecné předměty a předměty přírodovědné. Přestože „náborům“ věnujeme stále velkou pozornost, počet přijatých žáků do prvních ročníků vlivem nového systému přijímacího řízení, není podle našich představ a podle potřeb výrobních podniků. Vedení školy i nadále hledá způsoby jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze. Vedení školy v rámci víceoborových tříd získává dotace pro financování tohoto stále náročnějšího vzdělávání. Škole byl schválen nový maturitní obor Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01) se zaměřením na elektrické stroje a jejich programování s otevřením ve školním roce 2020/2021. Nový obor má připravovat absolventy pro řídicí profese regionálních elektrotechnických a strojírenských firem.

Díky zapojení školy do IROPu a OP VVV bylo možno pro nákup a modernizaci technologií využít i financí z prostředků EU. Zároveň bylo možné částečně proplatit zaměstnancům zapojeným v projektech činnosti jako doučování či DVPP.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.


Škola je fakultní školou PdF UP Olomouc v oblastech polytechnického a pedagogického vzdělávání učitelů OV a PV. Spolupráce se dále rozvíjí v oblasti odborných stáží a didaktické podpory.

Velmi dobré výsledky měli naši žáci na odborných a sportovních soutěžích. Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů.

Vedení školy se snaží zvýšit počty žáků ve vzdělávání, ale bohužel zde se naráží na stigmatizaci učebních oborů regionální části společnosti, která je považuje za podřadné. I přesto se snažíme obory otvírat a modernizovat je v nabídkovém systému pro ZŠ. Zde máme podporu firem a sociálních partnerů a snažíme se jejich popularizací zbourat určité mýty.

V Mohelnici dne 29. září 2020

Střední škola technická  
a zemědělská Mohelnice  
1. máje 2, 789 85 MOHELNICE  
tel: 00 851 205



PhDr. Jiří Ženožička  
ředitel školy

