# VY\_32\_INOVACE\_062\_Číselné obory - příklady



Číselné obory - příklady

**Autor: Bc. Martin Krbec, DiS.**

**Záznamový list výukového materiálu**

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | SŠTZ Mohelnice, 1. máje 2, 789 85 Mohelnice |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0064 |
| Název šablony klíčové aktivity | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2) |
| Název výukového materiálu | Číselném obory - příklady |
| Označení | VY\_32\_INOVACE\_062\_Číselné obory - příklady |
| Vzdělávací obor | 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik |
| Tematický okruh | Matematika |
| Ročník | 1. |
| Autor | Bc. Martin Krbec, DiS. |
| Datum ověření | 4. 9. 2013 |
| Anotace / metodický popis | DUM slouží k procvičení dodržování priority početních operací a přiřazení čísel do oborů čísel. Může být použit jako pracovní list. |
| Podpis autora |  |
| Podpis ředitele |  |

**Číselné obory**

1. Vypočtěte a rozhodněte, zda je výsledek přirozené číslo:
2. Vypočtěte a rozhodněte, zda je výsledek celé číslo:
   1. (
3. Vypočtěte a rozhodněte, zda je výsledek nezáporné racionální číslo:

**Řešení**

1. Vypočtěte a rozhodněte, zda je výsledek přirozené číslo:
2. Vypočtěte a rozhodněte, zda je výsledek celé číslo:
   1. (
3. Vypočtěte a rozhodněte, zda je výsledek nezáporné racionální číslo:
   1. není
   2. není

**Použitá literatura:**

1. HUDCOVÁ, M., KUBIČÍKOVÁ, L. *Sbírka úloh z matematiky pro SOŠ, SOU a nástavbové studium*. 2. vyd. Praha: Prometheus, c2006, 415 s. Učebnice pro střední školy (Prometheus). ISBN 80-719-6318-6.