# VY\_32\_INOVACE\_069\_Mocniny s přirozeným mocnitelem



Mocniny s přirozeným mocnitelem

**Autor: Bc. Martin Krbec, DiS.**

**Záznamový list výukového materiálu**

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | SŠTZ Mohelnice, 1. máje 2, 789 85 Mohelnice |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0064 |
| Název šablony klíčové aktivity | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2) |
| Název výukového materiálu | Mocniny s přirozeným mocnitelem |
| Označení | VY\_32\_INOVACE\_069\_Mocniny s přirozeným mocnitelem |
| Vzdělávací obor | 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik |
| Tematický okruh | Matematika |
| Ročník | 1. |
| Autor | Bc. Martin Krbec, DiS. |
| Datum ověření | 25. 9. 2013 |
| Anotace / metodický popis | DUM vysvětluje pojmy n-tá mocnina čísla, základ mocniny (mocněnec) a exponent (mocnitel). Obsahuje pravidla pro počítání mocnin s přirozeným a celým mocnitelem. |
| Podpis autora |  |
| Podpis ředitele |  |

**Mocniny s přirozeným a celým mocnitelem**

Pro

… n-tá mocnina čísla , – základ mocniny (mocněnec), n – exponent (mocnitel)

Pro

- není definováno

Pro

Platí:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Vypočtěte:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d |
| e) | f) | g) | h) |

1. Vypočtěte:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d |
| e) | f) | g) | h) |

1. Vypočtěte:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d |
| e) | f) | g) | h) |

1. Vypočtěte:
2. Vypočtěte:

**Řešení**

1. Vypočtěte:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d |
| e) | f) | g) | h) |

1. Vypočtěte:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d |
| e) | f) | g) | h) |

1. Vypočtěte:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d |
| e) | f) | g) | h) |

1. Vypočtěte:
2. Vypočtěte:

**Použitá literatura:**

1. HUDCOVÁ, M., KUBIČÍKOVÁ, L. *Sbírka úloh z matematiky pro SOŠ, SOU a nástavbové studium*. 2. vyd. Praha: Prometheus, c2006, 415 s. Učebnice pro střední školy (Prometheus). ISBN 80-719-6318-6.