



**Střední škola technická a zemědělská  
Mohelnice**

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**O ČINNOSTI ZA ROK 2020/2021**

**a**

**O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020**

**Osnova:**

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2020
- 12 Závěr

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

## Sídlo školy:

1. máje 667/2  
789 85 Mohelnice

## Právní forma:

příspěvková organizace

## IČO:

00 851 205

## IZO:

600 171 396

## Zřizovatel:

Olomoucký kraj  
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460  
Jeremenkova 40 a  
779 00 OLOMOUC

## Ředitel školy:

PhDr. Jiří Ženožička  
narozen: 8. 3. 1973  
bytem: Bouzov 106  
783 25 Bouzov

## Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Kateřina Hübllová (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Karel Navrátil (zákonný zástupce nezletilých žáků)

## Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

**Žádlovice 18, 789 83 Loštice**

- úsek praktické výuky zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

[www.sstzmoh.cz](http://www.sstzmoh.cz)

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola je fakultní školou PdF UP Olomouc se zaměřením na odborné praxe, stáže pedagogů, spolupráce v psychologii a systémech didaktiky.

## 2 SEZNAM STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ

### Čtyřleté studijní obory s maturitou

- ❖ mechanik seřizovač (ŠVP)
- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)

### Tříleté učební obory

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů

### Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech

- ❖ provozní technika (ŠVP)

**Celkem bylo na škole v 12-ti třídách 219 žáků**

Třída:	Počet žáků:
MSE1	18
NEO1	22
E2	19
ES2	4
MS2	16
ON2	16
OZS2	24
E3	23
MS3	22
ON3	28
OZS3	14
MS4	13

V běžném režimu výuky je pro žáky prvních ročníků organizován lyžařský kurz a ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá výuka zemědělských oborů.

## **Profil absolventa:**

### **MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP**

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů. Používané programovací systémy jsou sinumerik, heidenhain, fanuc. Žáci jsou připravováni základními činnostmi pro programování systémů robotů ABB a 3D tisk na vlastních zařízeních. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/01) ŠVP**

Absolvent je připraven provádět činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, ožívováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem a opravami elektronických systémů, automatizačních a regulačních zařízení, přenosových zařízení, průmyslových a domovních elektroinstalací, rozvodných sítí. Pro řídicí číslicové systémy používají jako hlavní systém Simatic. Absolvent může získat a je připravován pro kvalifikaci dle vyhl. 50/78 Sb. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **NÁSTROJAŘ (23-52-H/01) ŠVP**

Absolvent se připravuje jak pro ruční přesné zpracování součástí, dílcům sestav a podsestav tak pro úpravu forem. Pracuje na konvenčních a číslicově řízených strojích.

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohýbadel, prostríhovadel a forem.

Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP**

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

### **ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP**

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U oboru elektrikář je možnost získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

**Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v navazujícím studiu na maturitních oborech mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik a to v rámci přijetí do vyššího ročníku ( druhého). Uzavřený systém vzdělávání nabízí žákovi konformitu v oblasti znalostí školy, sociálního prostředí a plynulou návaznost na odborné i všeobecně-vzdělávací předměty.**

**Absolvent tedy může ze školy odejít po absolvování jak s výučním listem, kvalifikačními dokumenty tak maturitním vysvědčením a to mnohdy i směrem k dalšímu terciálnímu vzdělávání.**

### **ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01) ŠVP**

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad. Absolvent může získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice

### **OPRAVÁŘ ZEMĚĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)**

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu mohou absolventi získat řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svařečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>.

### **PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)**

Obor není v současné době žákům nabízen.

<b>Kód oboru</b>	<b>Ukončení studia</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Druh studia</b>
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	



### 3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

#### OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠTZ Mohelnice ve školním roce 2020/21  
(dle RVP a ŠVP)

##### OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	1.-2.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2018	1.-2.-3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2018	1.-3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2018	1.-3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2018	1.-3.

##### OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2020	1.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2018	2.-3.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2016	4.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2020	1.

##### NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2018	1.-2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2018	1.-2.

##### Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

## 4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

### ÚDAJE O ŽÁCÍCH

#### Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:

(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	0	4	0	
Obráběč kovů	0	11	17	
Nástrojař	3	5	11	
Elektrikář	12	19	23	
Opravář zemědělských strojů	7	24	14	
Mechanik seřizovač	5	16	22	13
Mechanik elektrotechnik	13			

**Počet tříd: 12**

#### Přijímací řízení:

#### Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo
počet přihlášených celkem	108	5	1
počet přijatých	108	5	1
odevzdalo zápisový lístek	58	5	1

### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

K 31. 12. 2020 byl průměrný přepočtený počet všech pracovníků školy 34,0393 (v roce 2019 byl 34,3393), fyzický počet byl 35 (1 pracovník má dvě pracovní smlouvy). Z toho je 23,9143 pedagogických pracovníků tj. 70,26 % a 10,125 nepedagogických pracovníků tj. 29,74 %.

Ze 14 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 13,2143) má 13 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 1 učitel má úplné střední odborné vzdělání. Tři učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod.

Z 11 učitelů odborného výcviku (přepočteno 10,70) jsou 3 učitelé vyučující v oborech elektro, 4 učitelé vyučující v oborech strojních a 4 učitelé vyučují zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, tři mají VŠ v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a dva mají VŠ v magisterském programu. Tři učitelé odborného výcviku pobírají starobní důchod.

Z Projektu OP VVV máme na poloviční úvazek školního psychologa.

Z 11 nepedagogických pracovníků (přepočteno 10,125) se ekonomickou agendou zabývají 4 pracovnice – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky. Tyto pracovnice komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním, tři na plný a jedna na poloviční úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro, výdejny náradí a skladu strojního, oba na plný úvazek a oba pobírají starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna pracovnice na zkrácený úvazek (0,625).

Organizace měla v roce 2020 stanovený roční limit pracovníků 36,06 a tento limit jsme nepřekročili.

V roce 2020 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet pracovníků.

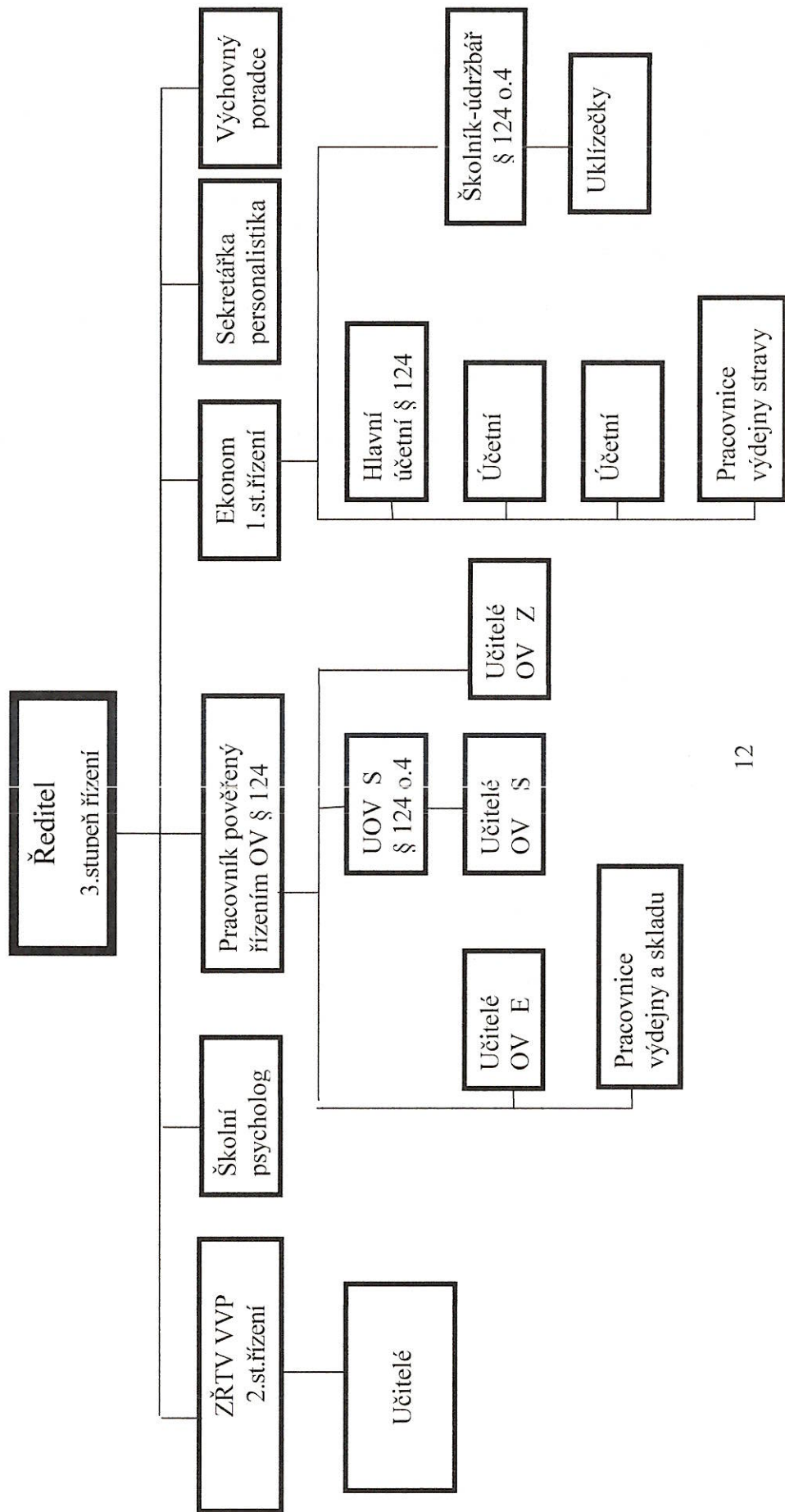
Z ESF – školní psycholog byl hrazen průměrný přepočtený počet pracovníků 0,50.

### **V daném školním roce vyučovalo předmět a aprobovanost výuky v %:**

Předmět	Počet učitelů	Aprobovanost výuky v %
ČJ	2	50
AJ	3	67
ObV	3	67
D	1	100
M	3	67
SeM	1	100
F	1	100
CH	1	0
ZEB	1	100
TV	3	0
IKT	3	33
Ek	1	100
Strojírenské předměty	4	75
Elektrotechnické předměty	3	100
Zemědělské předměty	3	67
OV	12	100

Organizační schéma Střední školy technické a zemědělské Mohelnice

od 1. 9. 2020



## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
<b>1. ročník</b>						
Nástrojař	3	0	3	0		
Elektrikář	8	1	6	1		
Opravář zemědělských strojů	6	1	5	0		
Mechanik seřizovač	4	0	4	0		
Mechanik elektrotechnik	12	1	11	0		
<b>2. ročník</b>						
Elektrotechnické strojně montážní práce	4	1	3	0		
Obráběč kovů	14	3	9	2		
Nástrojař	5	2	3	0		
Elektrikář	17	1	16	0		
Opravář zemědělských strojů	21	5	15	1		2
Mechanik seřizovač	11	1	10	0		
<b>3. ročník</b>						
Obráběč kovů	17	1	12	4		1
Nástrojař	11	3	7	1		
Elektrikář	23	3	18	2		
Opravář zemědělských strojů	14	0	13	1		
Mechanik seřizovač	19	0	15	4		
<b>4. ročník</b>						
Mechanik seřizovač	13	5	7	1		

Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,04
Obráběč kovů	2,42
Nástrojař	2,06
Elektrikář	2,27
Opravář zemědělských strojů	2,40
Mechanik seřizovač	2,05
Mechanik elektrotechnik	2,11

**Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):**

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2020/2021	57,49 (hodin)	2,74
2. pololetí šk. roku 2020/2021	43,55	1,6

**Výsledky závěrečných zkoušek po opravných a náhradních zkouškách (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

Obor	Počet žáků	PV	P	Neprospěl	Nehodnocen	Nepřistoupilo
Obráběč kovů	17	5	11	0	0	1
Nástrojař	11	1	9	0	0	1
Elektrikář	23	11	10	1	1	0
Opravář zemědělských strojů	14	2	11	0	0	1

**Výsledky maturitních zkoušek jaro 2021 (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Mechanik seřizovač	13	4	8	1	0

## 6 VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

### Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	4 žáci
3. stupeň	0 žáků

Sníženou známkou z chování byli hodnoceni žáci, kteří se dopouštěli opakovaně patologických jevů.

### Výchovná opatření:

Celkem uděleno:	137 výchovných opatření.
Z toho:	67 pochval (5 pŘŠ, 62 pTU)
	70 kázeňských opatření
	(1 pVy, 8 dŘŠ, 28 dTU, 33 nTU).

Proti školnímu roku 2019/20 narostl celkový počet výchovných opatření o víc jak 60%. Na zvýšeném počtu výchovných opatření se výrazně podílel nárůst udělených pochval žákům.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za výsledky ve vzdělávání přístup ke vzdělávání v době distanční výuky, vzornou docházku a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti.

Kázeňská opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování. Výrazně ubylo kázeňských opatření za narušování soužití mezi spolužáky.

Neomluvená absence žáků:	1. pololetí	576 h
	2. pololetí	323 h

Neomluvená absence proti předcházejícímu roku narostla téměř o 400 hodin. Na neomluvené absenci mělo podíl celkem 39 žáků, z toho šest žáků s celkovou absencí 292 neomluvených hodin odešlo během druhého pololetí z různých důvodů ze vzdělávání.

## Hodnocení výchovného poradenství, kariérového poradenství a MPP ve školním roce 2020/2021

### Výchovné poradenství

Ve školním roce 2020/2021 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

#### 1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2020/2021. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

#### 2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.

- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
  - 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
  - 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
  - 7) Nástěnka školního poradenského zařízení a kariérového poradce.
3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Na konci školního roku 2020/2021 bylo evidováno 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o středně závažné poruchy učení. U tří žáků je diagnostikována porucha chování, u jednoho žáka vada řeči, tři žáci jsou souběžně postiženi více vadami. Čtyři žáci s mentálním postižením (LMP) převážně navštěvovali druhý ročník oboru vzdělání 26-51-E/01, který je primárně pro tyto žáky určen. Jeden z nich studuje běžný obor vzdělání, ze skupiny oborů H. U jednoho žáka byly diagnostikovány specifické poruchy učení vyplývající z odlišného sociokulturního prostředí. Tomuto žákovi byla poskytována jedna hodina týdně pedagogické intervence. Dvačtyřicet je žáků s podpůrným opatřením 2. stupně a čtrnáct žáků se 3. stupněm. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům bylo doporučeno navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a nabídnuta pomoc školní psycholožky.
4. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.
- Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:
- náročnost oboru vzdělání,
  - nevhodně zvolený obor vzdělání,
  - nezájem o vzdělávání,
  - kázeňské problémy a záškoláctví,
  - u žáků, kteří již absolvovali jeden obor vzdělání, to jsou náročnost oboru, výhodná pracovní nabídka nebo změny v osobním životě.
- Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, popřípadě další řešení, kterým je například pohovor se školní psycholožkou, přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání nebo přestup na jinou školu a jiný obor vzdělání. U většiny žáků se nám podaří najít vhodné řešení a tím zabránit předčasnému odchodu ze vzdělávání. U čtyř žáků se nám to nepodařilo a ti se bohužel ocitli mimo vzdělávací soustavu.
5. Problémoví žáci.
- S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s třídními učiteli, metodickou prevencí a školní psycholožkou prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2020/2021 byla v šesti případech svolána výchovná komise z důvodu neomluvené absence. Informace o těchto žácích byly předány pracovníkům OSPODu příslušného městského úřadu, se kterými byla dále záležitost záškoláctví řešena.
6. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence školní metodičky prevence za podpory výchovného poradce a školní psycholožky. Intervence byla cílena nejenom na jednotlivé žáky, ale i na celé třídní kolektivy.
7. Spolupráce školy.



Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policíí ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

#### 8. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství.

## **Kariérové poradenství**

Kariérní poradce v rámci své činnosti vymezené Plánem činnosti kariérového poradce na rok 2020/2021 poskytoval žákům a zákonným zástupcům žáků tyto služby:

- 1) Příprava informačních podkladů pro akce k volbě povolání pro žáky 9. tříd ZŠ.  
Spolupráce s VP ZŠ:
  - a) dny otevřených dveří – přesunuty do on-line prostoru,
  - b) prezentace školy při náborech žáků na ZŠ – neproběhly z důvodu pandemie.
- 2) Konzultační a poradenská činnost žákům v oblasti další vzdělávací strategie:
  - a) změna oboru vzdělání,
  - b) přestup z jiné školy,
  - c) nástavbové studium,
  - d) studium na VOŠ nebo VŠ,
  - e) vyplňování přihlášek,
  - f) zápisové lístky,
  - g) zajištění návštěv veletrhů, burz práce.
- 3) Poradenství při vyhledávání vhodných informačních zdrojů, poradenských subjektů dle potřeby a aktuální situace.
- 4) Komunikace se zákonnými zástupci žáků, skupinové a individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce.
- 5) Konzultační a poradenská činnost v oblasti mobility a profesních příležitostí doma i v zahraničí.
- 6) Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve výuce:
  - a) se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - b) žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
- 7) Příprava na vstup na trh práce:
  - a) pomoc při zpracování CV,
  - b) příprava na pracovní pohovor, výběrové řízení atd..
- 8) Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, podpoře při vstupu na pracovní trh, pomoc při přípravě a realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a školskými poradenskými pracovišti.

## Hodnocení výchovného poradenství a PPS ve školním roce 2020/2021

**Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2020/2021.**

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivitě. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, spolupráce se školní psychologkou, sportovní aktivity a zapojení žáků do charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky ve velice omezeném rozsahu z důvodu hygienických a režimových opatření (COVID-19).
4. Pro první ročníky učebních oborů a oboru Mechanik seřizovač byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučujícími, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, program byl věnován seznámení se se školou, ekologií, etiketou. Výtvarný výstup (vizitka žáka) použili v některých třídách jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístili na nástěnku.
5. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
  - ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
  - ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků MEZ stroje Mohelnice, Rozvodna VN Mohelnice,
  - ❖ žáci se zúčastnili soutěže SINUMERIK CUP,
  - ❖ vybraní žáci – online beseda „Nehodou to začíná“, pořadatel firma DEKRA,
  - ❖ vybraní žáci – beseda s lesními pedagogy,
  - ❖ vybraní žáci – online motivační setkání žáků třídy NEO1 a pracovníků Střediska výchovné péče Dobrá Vyhlídka,
  - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v budově školy.
6. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
7. Na nástěnce jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy a facebooku školy.
8. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Všem rodičům byla na třídních schůzkách nabídnuta poradenská činnost. Školní poradenské pracoviště nabízelo i konzultace se školní psychologkou.
9. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.

10. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
11. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo školní psycholožky se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů, výchovného poradce a ostatních vyučujících.
12. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v PPP OK v Šumperku, nyní i online formou. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila online semináře Záměrné sebepoškozování, online semináře Jak ovlivnit klima ve třídě při distanční výuce a online semináře Efektivní práce s pravidly třídy. Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
13. V rámci akce Adopce na dálku – děvčátko z Indie, bylo připraveno a odesláno vánoční přání a drobný dárek.
14. Žáci školy se nadále zapojují do recyklačních aktivit – Recyklohraní – ve školní budově jsou umístěny sběrné nádoby na několik druhů odpadu k recyklaci.
15. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2020 (Život dětem) - prodej magnetických obrázků, magnetických kolíčků a ozdobných kancelářských sponek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí, v měsíci září bylo dokončeno jarní kolo, které bylo zahájené v březnu 2020 a z důvodu distanční výuky nebylo dokončeno.
16. S jednotlivými třídami pracovala v průběhu celého školního roku školní psycholožka, pro jednotlivé třídní kolektivy připravila tematicky zaměřené programy. V případě potřeby připravila intervenční vstupy do tříd na aktuální téma. Další oblastí jejích aktivit byla práce s jednotlivými žáky, spolupráce s třídními učiteli, rodiči a zaměstnanci školy. V období distanční výuky bylo zorganizováno několik videokonferencí pro žáky. Školní psycholožka dle potřeby kontaktovala žáky telefonicky, mailem, realizovala online konzultace.

## **7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH**

### **Zapojení školy do projektů**

**Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra** (probíhá udržitelnost) – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava. Probíhá udržitelnost projektu.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

### **Podpora osobnostně-profesního rozvoje pedagogů; OP VVV výzva č.02-18-065 Šablony pro SŠ a VOŠ II**

V rámci tohoto projektu byli naši učitelé zainteresováni do podpory DVPP v rámci nabízených šablon. Ve spolupráci zejména s UP Olomouc jsou vzdělávání nejen v oblasti informačních technologií, ale i v prostředí matematické gramotnosti. Podporu právě díky tomuto projektu dostal i tým výchovného poradenství a metodiky prevence v podobě školního psychologa.

Zajímavý je produkt podpory a přípravy žáků v rámci nabízených doučování. Probíhá vyhodnocení.

### **Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na SŠTZ Mohelnice z Integrovaného regionálního operačního programu (2017/2018)** (probíhá udržitelnost)

Díky tomuto projektu bylo možné školu dovybavit novými technologiemi v oblasti strojního obrábění CNC a programování v systému FANUC. Škola také rozšířila svoje portfolio technických dovedností o novou 3D tiskárnu s uzavřenou zónou tisku. Díky tomuto projektu se podařilo vybudovat ze stávajících nevyužitých prostor školy novou učebnu fyziky a chemie včetně experimentálního pracoviště. Probíhá udržitelnost

### **IKAP-Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce; CZ.02.3.68/0.0/16\_034/0008375**

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

V rámci garanta a řídicího týmu CUOK probíhá udržitelnost a mentoring ve vazbě na ŠAP a P-KAP plánování.

### **Projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Kompetence leadera úspěšné školy; CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008145**

Projekt se zaměřuje na výšení profesních manažerských kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků středních škol. Zkvalitnění strategického přístupu k vedení škol a školských zařízení. Zvýšení kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků v oblasti vedení a hodnocení kvality ve vzdělávání. Snížení či eliminace stresorů souvisejících s výkonem vedoucí pracovní pozice.

Podpora vzájemného sdílení zkušeností, sebereflexe a motivace vedoucích pedagogických pracovníků.

### **Exkurze pořádané školou**

S ohledem na situaci epidemie COVID-19 nebyly školou realizovány aktivity exkurzí a řízených výukově zaměřených exkurzí u sociálních partnerů mimo zlomek uspořádaný v době před pandemií nebo v obdobích umožňující tuto aktivitu ve vztahu k rozvolnění opatření vydaných vládou ČR a směrnicemi MŠMT a MZ.

Dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány následující exkurze:

#### **Úsek praktické výuky oborů elektro:**

Exkurze žáků v rozvodně VN Mohelnice

#### **Úsek praktické výuky zemědělských oborů:**

Exkurze v závodě MEZ stroje Mohelnice

### **Další aktivity školy**

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
- ❖ pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v interním prostředí objektu školy dle možných rozvolnění dle opatření vydaných vládou ČR a směrnicemi MŠMT a MZ
- ❖ nejdůležitější aktivitou školy bylo sladění distanční výuky s požadavky vzdělávání a výchovy. Nastavení procesů didaktických metod a proškolení jak žáků tak pedagogů na systémech TEAMS a rozšířených komunikačních výukových zónách systému Bakalář.

### **Profesní kvalifikace**

Naše škola je držitelem autorizaci pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

- ❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)
  - 23-022-H Soustružení kovových materiálů
  - 23-023-H Frézování kovových materiálů
  - 23-024-H Broušení kovových materiálů
  - 23-025-H Vrtání kovových materiálů
  - 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Obráběč kovů.

❖ Nástrojař (23-52-H/01)

23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje

23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikací je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Nástrojař.

❖ Elektrikář (26-51-H/01)

26-017-H Montér elektrických instalací

26-018-H Montér elektrických sítí

26-019-H Montér elektrických rozvaděčů

26-020-H Montér slaboproudých zařízení

26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Díky situaci COVID 19 neprovedena žádná aktivita v rámci PK.

### **Propagace školy**

- Distanční forma účasti na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- dny otevřených dveří on-line formou (distančně),
- webové stránky,
- letáky a propagační materiál,
- zavedení sociálních sítí - instagram a facebook,
- virtuální prezentace částí školy a video šoty se zaměřením na propagaci školy a technických oborů. Video klipy byly směřovány i do oblasti volby druhu vzdělávání s kariérními a motivačními faktory,
- elektronická komunikace se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ.

Spolupráce s PdF UP Olomouc – fakultní škola v oblastech stáží, polytechnického vzdělávání a činnostech spojených s výukou odborného výcviku a praktického vyučování. Účast na seminářích pořádaných UP PdF Olomouc v oblasti rozvoje pedagogických dovedností. V době COVID 19 pouze elektronicky a v rámci projektů UP Olomouc PdF a DVPP.

### **Modernizace a opravy**

- Dovybavení částí učeben a kanceláří novým nábytkem.

- Úprava a údržba školních pozemků a zařízení.
- Udržovací činnosti zeleně v rámci části parku před bývalým DM v Žádlovicích.
- Výměna střešní izolace na části objektu dílen v Žádlovicích.
- V období 03 až 04/2020 došlo k zahájení činností v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření SŠTZ Mohelnice – školní budov a objekt dílně“ v oblasti vzduchotechniky a zateplení objektů s částečnou výměnou oken na úseku odborného výcviku. Činnosti byly ukončeny kolaudací v období 09/2021.
- Došlo k úpravě vstupu do školní budovy - teorie opravou vnitřních omítek a změnou typu osvětlení vstupu a chodeb v přízemí spojených s vytvořením nových podhledů.
- Byla vyměněna část podlahové krytiny v přízemí školní budovy na 1. máje 667/2.
- Na objektech v Žádlovicích došlo k částečné výmalbě v rámci vlastních kapacit.
- Byla zahájena přípravná fáze projektu - Výstavba nového objektu dílen a praktických učeben v areálu SŠTZ Mohelnice na ulici 1. máje 667/2 v Mohelnici.

## **Odborné soutěže**

### **Mechanik seřizovač:**

Celostátní soutěž partnerských škol Siemens, vyhlášení v Mohelnici  
Sinumerik Cup 27. 1. 2021, 1. místo

Ostatní odborné soutěže se z důvodu uzavření škol neuskutečnily.

**Sportovní soutěže se z důvodu uzavření škol neuskutečnily.**

## 8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Digitální učební materiály snadno a rychle	4
Konzultační seminář PZMK	2
Odborná způsobilost v elektrotechnice	1
Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	1
Konzultační seminář pro ŠMK	1
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1
Krajská konference EVVO	1
Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	1
Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve spol. části MZ	1
Efektivní práce s pravidly třídy	1
Jak ovlivňovat klima ve třídě při distanční výuce	1
Fenomén záměrného sebepoškozování a sebevražedného jednání v pubertě a adolescenci	1
Motýlí cirkus (přijímání odlišností a tolerance)	1
Monitoring projektů Šablony II.+III. ve stínu pandemie	1
Základy programování v Pythonu	1
Alternativní metody ve výuce češtiny	1
Skandální literatura	1
Bezpečně u KYBER!	1
Záznamy z žákovské četby	1
Jak na synchronní e-learning – typy pro výuku ČJL	1
Formativní hodnocení	2
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOV	1
Tvořivá práce s uměleckým textem	1
Konzultační seminář k DT z ČJL	1
Tvorba digitálního obsahu pro SŠ	1
Úvod do prevence kyberšikany	1
Učení jako umění	1
KOSS management – skupinová konzultace	2
Jak správně vést TK (program Bakaláři) v kontextu epidemiologických opatření	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci
- ❖ profesní kvalifikace se na škole v tomto období nekonaly



## **Organizační a finanční zabezpečení okresních a regionálních soutěží**

- organizace krajského kola České ručičky v oborech – Mechanik seřizovač (podpořeno z rozpočtu Olomouckého kraje). Obráběč kovů, Zámečnick se nekonal z důvodu výskytu COVID 19

•

## **Účast v soutěžích nadregionálního charakteru**

- Celostátní soutěž partnerských škol Siemens, vyhlášení v Mohelnici akt Jarda Sinumerik Cup 27. 1. 2021, 1. místo
- Ostatní soutěže se z důvodu uzavření škol neuskutečnily

## **Sportovní soutěže**

- Z rozhodnutí MŠMT od dubna 2020 ukončeno konání sportovních soutěží

## **Spolupráce na mimořádných úkolech a dalších aktivitách zřizovatele:**

- Bylo zahájení vzdělávání 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (denní forma vzdělávání) s cílovou kapacitou 120 žáků, s účinností od 1. 9. 2020. Obor vzdělání je svým školním vzdělávacím programem zaměřen na elektromechaniku pro elektrické stroje a programování. Na základě kladného rozhodnutí došlo k zařazení tohoto oboru do nabídky školy s možností výuky od školního roku 2020/2021.
- Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky.
- Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.
- Škola spolupracuje na projektu ŠABLONY II, a to i v rámci poskytnutí výchovně vzdělávacích prostor pro další pedagogické zaměstnance.
- Škola se aktivně zapojila do distančního vzdělávání a procesu podpory žáků v rámci epidemie COVID-19. Zaměstnanci školy poskytovali konzultační činnost a metodickou podporu žákům při vzdělávání
- Škola má zpracovaný ŠAP (Školní akční plán), který v rámci pravidelných monitorovacích období vyhodnocuje a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

## 9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

- Dne 17. 9. 2020 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Šumperk v naší organizaci kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. června 2017 do 31. července 2020. Kontrolou nebyly shledány žádné závady.
- Dne 29. 9. 2020 proved Městský úřad Mohelnice kontrolu dodržování povinností provozovatele autoškoly. Drobné nedostatky byly v následném stanoveném termínu odstraněny bez dalších nálezů.
- Dne 10. 6. 2021 proběhla na naší škole inspekční činnost. Předmět inspekční činnosti: Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Při inspekční činnosti nebyly shledány žádné nedostatky.

## 10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

### **Spolupráce školy na regionální úrovni:**

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS o.z. Elektromotory Mohelnice, SIEMENS o.z. BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírny Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, RITTER Zábřeh Rastr s.r.o. Mohelnice; Montix s.r.o. Mohelnice aj..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Škola prvním rokem otevřela maturitní obor Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01) se zaměřením na elektrické stroje a jejich programování s otevřením ve školním roce 2020/2021.

# 11 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

## Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické a zemědělské Mohelnice za rok 2020, IČ 00851205

### a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	33 196 445,43 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	436 096,80 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	32 760 348,63 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	22 785 082,00 Kč
z toho: přímé ONIV	630 309,00 Kč
transferový podíl	1 500 263,64 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	13 000,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	376 600,00 Kč
projekt „Šablony 65“	545 637,80 Kč
příspěvek na provoz	4 212 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	2 922 336,00 Kč
vlastní příjmy	405 429,19 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	5 190,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	400 239,19 Kč
startovné SOD	5 000,00 Kč
za prodané čipy žákům	2 835,00 Kč
za sběr	1 286,00 Kč
použití fondu odměn	3 480,00 Kč
použití fondu investic	362 292,59 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	4 437,00 Kč
náhrada za ztrátu známek	300,00 Kč
dar-bezúplatné předání respirátorů	20 508,60 Kč

### b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	31 490 176,75 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	283 393,32 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	31 206 783,43 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	16 130 900,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	2 025,00 Kč
dohody	111 130,00 Kč
odstupné	136 671,00 Kč
stipendia pro žáky učebních a technických oborů	376 600,00 Kč
fond odměn	3 480,00 Kč
soutěž dovednosti	13 000,00 Kč
projekt „Šablony 65“	545 637,80 Kč

zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	5 452 238,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	323 834,00 Kč
přímý ONIV	630 309,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	60 795,00 Kč
zákonné pojištění	66 293,00 Kč
odměny státní maturita	7 670,00 Kč
zdrav.a soc.poj. státní maturita	1 465,00 Kč
cestovné	22 834,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	51 495,90 Kč
stravování zaměstnanců	102 516,58 Kč
učební pomůcky	317 239,52 Kč
použití IF (snížení stropu, malování)	362 392,59 Kč
ostatní provozní náklady	7 118 566,04 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	2 922 336,00 Kč

### 3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - zisk	1 553 565,20 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	152 703,48 Kč
Hospodaření organizace v roce 2020 skončilo ziskem	1 706 268,68 Kč
z toho transferový podíl	1 500 263,64 Kč
Výsledek hospodaření bez transferu	206 005,04 Kč

### c) DARY

Škola v roce 2020 obdržela bezúplatně od MVČR ochranné pomůcky (respirátory) v hodnotě 20 508,60 Kč.

## 12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2020/2021 došlo v rámci edukace k zásadním změnám směrem k didaktickým aktivitám školy. Distanční výuka byla střídavě kombinována s prezenční v rámci malých kolektivů či konzultací. I přes tyto nesnáze škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Situace byla navíc složitá i s ohledem na slučování oborů, ke kterým škola již dlouhodobě přistupuje s ohledem na snížený zájem žáků zejména o strojírenské obory a to ať již maturitní či učňovské. Vhodnou úpravou ŠVP škola získala dostatečný prostor pro zajištění jak didakticko-pedagogické činnosti tak zejména personálního zajištění s ohledem na PHMAX koeficient nastavený MŠMT. Vedení školy i nadále hledá způsoby, jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze. Vedení školy pro následné roky zvolilo oslovení žáků a rodičů přes nové a moderní komunikační prostředí sociálních sítí. Vedení školy v rámci víceoborových tříd získává dotace pro financování tohoto stále náročnějšího vzdělávání.

Škola se i nadále bude snažit modernizovat své výukové prostory a připravuje projekt na výstavbu nových dílen pro obor Opravář zemědělských strojů v Mohelnici. Tento projekt by umožnil opuštění již značně nevyhovujících prostor v Žádlovicích a větší popularizaci tohoto oboru v rámci širšího regionu. Výstavbou by také došlo k ucelení objektů SŠTZ Mohelnice na jedné adrese a v jednom areálu.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

V Mohelnici dne 29. září 2021

**Střední škola technická  
a zemědělská Mohelnice**  
789 85 Mohelnice, 1. máje 667/2  
IČ: 00 851 205

-2-



PhDr. Jiří Ženožička  
ředitel školy