



## **Střední škola technická Mohelnice**

(do 31. 8. 2022 název školy – Střední škola technická a zemědělská Mohelnice)

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

## **O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

**a**

## **O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021**

## **Osnova:**

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Přehled oborů vzdělání
- 3 Přehled učebních plánů
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Údaje o mimoškolních a volnočasových vzdělávacích aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 7 Další vzdělávání pracovníků
- 8 Kontrolní a inspekční činnosti
- 9 Další sledované oblasti
- 11 Hospodaření školy
- 12 Závěr

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje 667/2  
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj  
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460  
Jeremenkova 40 a  
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

PhDr. Jiří Ženožička  
narozen: 8. 3. 1973  
bytem: Bouzov 106  
783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Mgr. Lenka Darmorisová (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Matěj Hübl (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Marta Špičková (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučené pracoviště:

**Žádlovice 18, 789 83 Loštice**

- úsek odborného výcviku zemědělských oborů

- školní jídelna – výdejna stravy

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

[www.sstzmoh.cz](http://www.sstzmoh.cz)

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola je fakultní školou PdF UP Olomouc se zaměřením na odborné praxe, stáže pedagogů, spolupráce v psychologii a systémech didaktiky.



## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

- ❖ Mechanik seřizovač
- ❖ Mechanik elektrotechnik

### Tříleté obory vzdělání s výučním listem

- ❖ Obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ Nástrojař (ŠVP)
- ❖ Elektrikář (ŠVP)
- ❖ Opravář zemědělských strojů
- ❖ Elektrotechnické a strojně montážní práce

### ~~Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech~~

- ~~❖ provozní technika (ŠVP)~~

### Celkem bylo na škole v 11-ti třídách 201 žáků

Třída:	Počet žáků:
E1	21
MSE1	11
ONO1	29
MSE2	25
NEO2	25
E3	18
ES3	6
MS3	12
ON3	18
OZS3	21
MS4	15

V průběhu vzdělávání jsou žákům prvních ročníků organizovány sportovní dny a žáci druhého ročníku absolvují lyžařský kurz.

Vzdělávání probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech – budova teoretické výuky, tělocvična, dílny odborného výcviku a ve vlastním objektu v Žádlovicích – dílny odborného výcviku.

## **Profil absolventa:**

### **MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01)**

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů. Používané programovací systémy jsou sinumerik, heidenhain, fanuc. Žáci jsou připravováni základními činnostmi pro programování systémů robotů ABB a 3D tisk na vlastních zařízeních. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/01)**

Absolvent je připraven provádět činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, ožívováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem a opravami elektronických systémů, automatizačních a regulačních zařízení, přenosových zařízení, průmyslových a domovních elektroinstalací, rozvodných sítí. Pro řídicí číslicové systémy používají jako hlavní systém Simatic. Absolvent může získat a je připravován pro kvalifikaci dle vyhl. 50/78 Sb. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01)**

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

### **NÁSTROJAŘ (23-52-H/01)**

Absolvent se připravuje jak pro ruční přesné zpracování součástí, dílcům sestav a podsestav tak pro úpravu forem. Pracuje na konvenčních a číslicově řízených strojích.

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohýbadel, prostřihovadel a forem.

Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01)**

**Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.**

U oboru elektrikář je možnost získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.



### **OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)**

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu mohou absolventi získat řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>.

**Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v navazujícím studiu na maturitních oborech mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik a to v rámci přijetí do vyššího ročníku (druhého). Uzavřený systém vzdělávání nabízí žákovi konformitu v oblasti znalostí školy, sociálního prostředí a plynulou návaznost na odborné i všeobecně-vzdělávací předměty.**

**Absolvent tedy může ze školy odejít po absolvování, jak s výučním listem, kvalifikačními dokumenty, tak maturitním vysvědčením, a to mnohdy i směrem k dalšímu terciálnímu vzdělávání.**

### **ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01)**

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad. Absolvent může získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

### **PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)**

Obor nástavbového studia není v současné době žákům nabízen.

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Ukončení</b>	<b>Forma</b>	<b>Druh</b>
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturitní zkouška	denní	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	maturitní zkouška	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
26-51-H/01 Elektrikář	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
23-43-L/51 Provozní technika	maturitní zkouška	denní	nástavbové

### 3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

#### 3.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Zařazení v síti škol na SŠTZ Mohelnice ve školním roce 2021/22 (dle RVP a ŠVP)

##### OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	1.-2.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů – obrábění na CNC strojích	1.9.2020	1.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2018	2.-3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2018	1.-3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2018	1.-3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2018	1.-3.

##### OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2020	1.-2.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2018	3.-4.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2020	1.-2.

##### NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2018	1.-2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2018	1.-2.

##### Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

#### 3.2 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (ŠVP)

Naplňování cílů vzdělávacích programů jednotlivých vyučovaných oborů probíhalo dle dílčích požadavků stanovených tematickými plány a aktivitami spojenými s vzděláváním a výchovou dle jednotlivých oborových zaměření. Splnění cílů stanovených odborných kompetencí bylo posilováno exkurzemi v rámci odborného výcviku a projekcí v rámci různých vzdělávacích či sociálních portálů. Žáci si upevňovali dovednosti v rámci činností na externích pracovištích. Zvládnutí uceleného dosažení odborných kompetencí bylo na víc hodnoceno v rámci regionálních a celostátních soutěží a samozřejmě i klasifikací. Výchovně vzdělávací cíle byly mimo přímou výuku podporovány v rámci programů a aktivit viz zpráva koordinátorky EVVO a činnosti v rámci prevence řízené MP viz naplnění jejího plánu. Prostředkem pro zkvalitnění výuky a jejich nových metod bylo i rozšíření digitalizace výuky a komunikace po sociálních sítích.



Celkově lze považovat splnění výchovně vzdělávacích a odborných cílů za splněné, což je patrné i z evidence v rámci elektronicky vedené třídní knihy a organizačních zabezpečení akcí pořádaných školou či partnerskými subjekty. Důležitá byla i práce výchovného a kariérového poradce, kde se spolu s MP snažili o vyřešení případných problémů žáků při vzdělávání tak, aby mohli být požadované cíle i u těchto žáků dosaženy.

Důležitým mezníkem u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištění mezi pedagogické komunikace o společném stanoveném přístupu, který byl mimo běžné komunikační proudy mezi nimi také vyhodnocován na pedagogických či klasifikačních poradách. Zde můžeme konstatovat, že právě informovanost pedagogů vede k podpoře dosažení odborných a klíčových kompetencí jako odraz naplněnosti a zvládnutí výchovně vzdělávacích cílů.

K zvládnutí dosažení cílů ŠVP přispívá i podpora doučování žáků zatížených školním neúspěchem, dlouhodobě nemocných či sociálně vyloučených. Výhodou byla i volba a podpora nových učebních metod a využívání průřezových témat.

K těmto výsledkům naplněnosti cílů ŠVP bylo přihlíženo i při revizi a úpravě nových ŠVP pro všechny obory nabízené naší školou.

## 4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

### ÚDAJE O ŽÁCÍCH

**Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:**  
(údaje ze statistických výkazů)

<b>Obor:</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Elektrotechnické strojně montážní práce	0	0	6	
Obráběč kovů	4	0	14	
Nástrojař	4	5	4	
Elektrikář	21	8	18	
Opravář zemědělských strojů	21	12	21	
Mechanik seřizovač	5	9	12	15
Mechanik elektrotechnik	6	16		

**Počet tříd: 11**

**Přijímací řízení:**

**Počet přihlášených žáků:**

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
počet přihlášených celkem	121	2	2	2
počet přijatých	116	2	2	2
odevzdalo zápisový lístek	63	2	2	1

### ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

K 31. 12. 2021 byl průměrný přepočtený počet všech pracovníků školy 33,919 (v roce 2020 byl 34,0393), fyzický počet byl 34 (1 pracovník měl do konce srpna dvě pracovní smlouvy). Z toho je 24,294 pedagogických pracovníků tj. 71,62 % a 9,625 nepedagogických pracovníků tj. 28,38 %.

14 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 13,381) má učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru. Tři učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod.

Z 11 učitelů odborného výcviku (přepočteno 10,913) jsou 4 učitelé vyučující v oborech elektro, 3 učitelé vyučující v oborech strojních a 4 učitelé vyučující zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, dva mají VŠ

v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a tři mají VŠ v magisterském programu. Dva učitelé odborného výcviku pobírají starobní důchod.

Z Projektu OP VVV jsme měli do 31. 8. 2021 na poloviční úvazek školního psychologa.

Z 10 nepedagogických pracovníků (přepočteno 9,625) se ekonomickou agendou zabývají 3 pracovnice – vedoucí ekonomka a dvě odborné ekonomky. Tyto pracovnice komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním a na plný úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro, výdejny náradí a skladu strojního, oba na plný úvazek a oba pobírají starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna pracovnice na zkrácený úvazek (0,625).

Organizace měla v roce 2021 stanovený roční limit pracovníků 33,87. Průměrný roční počet zaměstnanců byl o 0,0346 vyšší a činil 33,9046, ale byl zástup za nemocné pedagogy celkem 0,1329, počet pracovníků by tak činil 33,7717 a daný limit jsme tedy nepřekročili.

V roce 2021 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet pracovníků.

Z ESF – školní psycholog byl hrazen průměrný přepočtený počet pracovníků do ukončení projektu k 31. 8. 2021 přepočteně 0,3333.

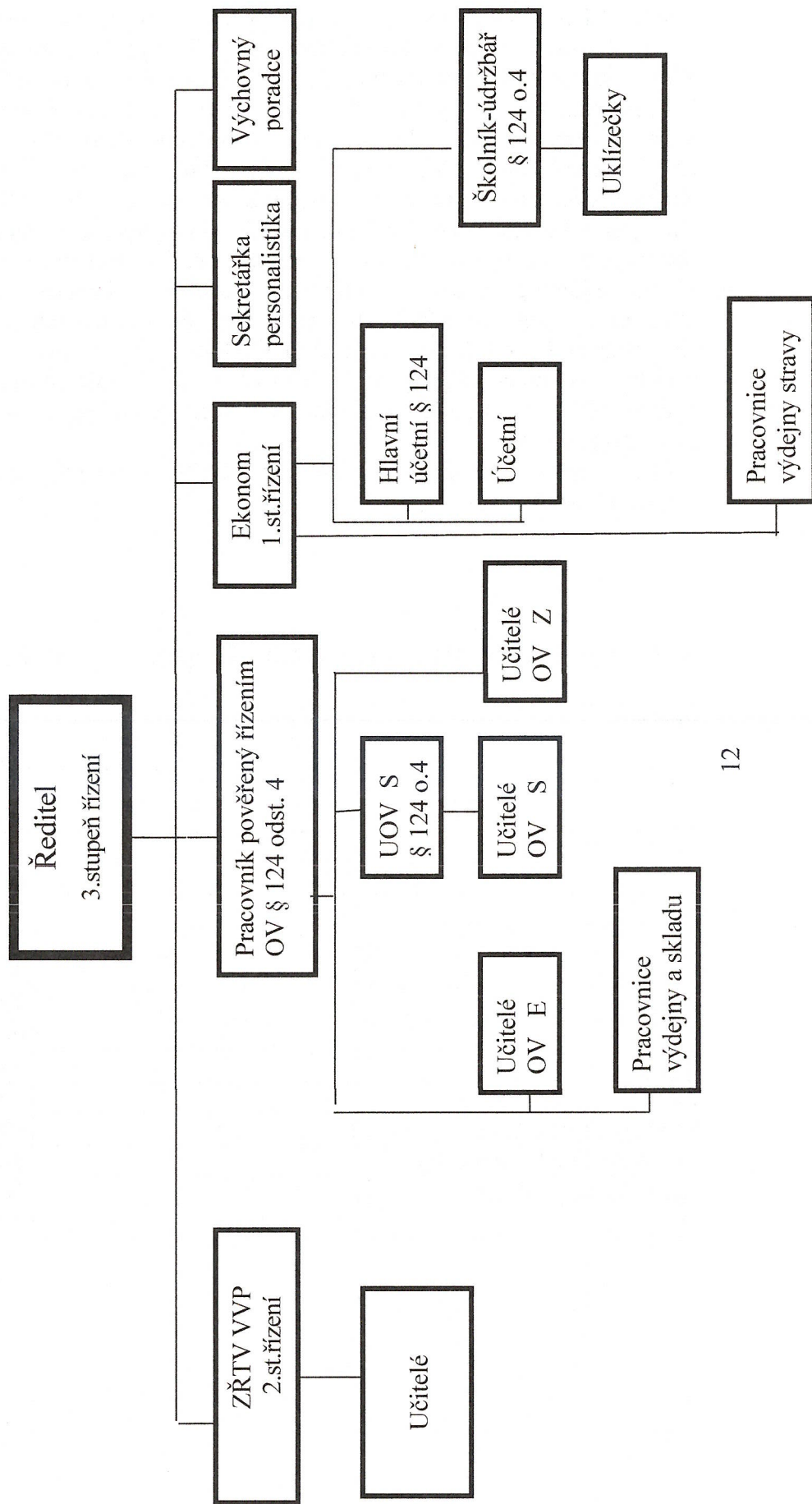
### **V daném školním roce vyučovalo předmět a aprobovanost výuky v %:**

Předmět	Počet učitelů	Aprobovanost výuky v %
ČJ	2	50
AJ	3	67
ObV	4	50
D	1	100
M	3	67
SeM	1	100
F	1	100
CH	1	0
ZEB	1	100
TV	3	0
IKT	3	33
Ek	1	100
Strojírenské předměty	3	67
Elektrotechnické předměty	3	100
Zemědělské předměty	2	100
OV	11	100



**Organizační schéma Střední školy technické Mohelnice  
(do 31. 8. 2022 název školy – Střední škola technická a zemědělská Mohelnice)**

**od 1. 9. 2021**





## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
<b>1. ročník</b>						
Obráběč kovů	3	0	3	0		
Nástrojař	3	0	3	0		
Elektrikář	21	1	20	0		
Opravář zemědělských strojů	20	0	19	1		
Mechanik seřizovač	5	0	5	0		
Mechanik elektrotechnik	6	0	6	0		
<b>2. ročník</b>						
Nástrojař	5	0	5	0		
Elektrikář	6	0	6	0		
Opravář zemědělských strojů	11	2	9	0		1
Mechanik seřizovač	8	2	4	2		
Mechanik elektrotechnik	17	2	14	1		
<b>3. ročník</b>						
Elektrotechnické strojně montážní práce	3	0	3	0		
Obráběč kovů	14	3	11	0		
Nástrojař	4	1	3	0		
Elektrikář	16	0	16	0		
Opravář zemědělských strojů	21	2	19	0		
Mechanik seřizovač	12	2	10	0		
<b>4. ročník</b>						
Mechanik seřizovač	15	1	14	0		

**Průměrný prospěch dle oborů:**

Elektrotechnické a strojně montážní práce	1,94
Obráběč kovů	2,11
Nástrojař	2,35
Elektrikář	2,55
Opravář zemědělských strojů	2,54
Mechanik seřizovač	2,08
Mechanik elektrotechnik	2,30

**Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):**

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2021/2022	93,93 (hodin)	3,10
2. pololetí šk. roku 2021/2022	92,40	1,83

**Výsledky závěrečných zkoušek po opravných a náhradních zkouškách (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

Obor	Počet žáků	PV	P	Neprospěl	Nehodnocen	Nepřistoupilo
Elektrotechnické strojně montážní práce	3	1	2	0	0	0
Obráběč kovů	14	5	7	2	0	0
Nástrojař	4	0	4	0	0	0
Elektrikář	16	3	13	0	0	0
Opravář zemědělských strojů	21	5	15	0	1	0

**Výsledky maturitních zkoušek jaro 2021 (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Mechanik seřizovač	15	2	6	7	0

**VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ****Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:**

2. stupeň            0 žáci  
3. stupeň            0 žáků

**Výchovná opatření:**

Celkem uděleno:    114 výchovných opatření.  
Z toho:            34 pochval (1 pŘŠ, 33 pTU)  
                      80 kázeňských opatření  
                      (1 pVy, 3 dŘŠ, 24 dTU, 52 nTU).



Proti školnímu roku 2020/21 poklesl celkový počet výchovných opatření o 20. Na poklesu počtu výchovných opatření se výrazně podílel úbytek udělených pochval žákům.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za výsledky ve vzdělávání přístup ke vzdělávání, vzornou docházku a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti.

Naopak počet kázeňských opatření se i přes pokles žáků zvýšil. Ta byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování.

Neomluvená absence žáků: 1. pololetí 608 h  
2. pololetí 348 h

Neomluvená absence je proti předcházejícímu roku téměř shodná. Na neomluvené absenci mělo podíl celkem 30 žáků, z toho čtyři žáci s celkovou absencí 407 neomluvených hodin odešli během druhého pololetí z různých důvodů ze vzdělávání.

## **Hodnocení výchovného poradenství, kariérového poradenství a MPP ve školním roce 2021/2022**

### **Výchovné poradenství**

Ve školním roce 2021/2022 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

#### 1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2021/2022. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

#### 2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
- 7) Nástěnka školního poradenského zařízení a kariérového poradce.

#### 3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na konci školního roku 2021/2022 bylo evidováno 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o středně závažné poruchy učení. U čtyř žáků je diagnostikována porucha chování, u jednoho žáka těžká vada řeči, tři žáci jsou souběžně postižení více vadami. Pět žáků s mentálním postižením (LMP) převážně navštěvovalo třetí ročník oboru vzdělání 26-51-E/01, který je primárně pro tyto žáky určen. Dva z nich studují běžný obor vzdělání, ze skupiny oborů H. U jednoho žáka byly diagnostikovány specifické poruchy učení vyplývající z odlišného sociokulturního prostředí. Tomuto žákovi byla poskytována jedna hodina týdně pedagogické intervence. Třicet jedna je žáků s podpurným opatřením 2. stupně, patnáct žáků se 3. stupněm a jeden s 1. stupněm. Pedagogičti

pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy. Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům bylo doporučeno navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a doučování.

#### 4. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- změna bydliště rodičů,
- nezájem o vzdělávání,
- kázeňské problémy,
- u žáků, kteří již absolvovali jeden obor vzdělání, to jsou náročnost oboru, výhodná pracovní nabídka nebo změny v osobním životě.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, doučování, popřípadě další řešení, kterým je například přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání nebo přestup na jinou školu a jiný obor vzdělání. U většiny žáků se nám podaří najít vhodné řešení a tím zabránit předčasnému odchodu ze vzdělávání.

#### 5. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s třídními učiteli a metodičkou prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2021/2022 byla v jednom případě svolána výchovná komise z důvodu neomluvené absence. V pěti případech byli z důvodu kázeňských prohřešků pozváni k pohovoru zákonní zástupci žáků. Pokud se jednalo o závažné prohřešky žáků, byly informace předány pracovníkům OSPODu příslušného městského úřadu.

#### 6. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence třídního učitele, školní metodičky prevence s podporou výchovného poradce. Intervence byla cílena nejenom na jednotlivé žáky, ale i na celé třídní kolektivy.

#### 7. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

#### 8. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství.



## Kariérové poradenství

Kariévní poradce v rámci své činnosti vymezené Plánem činnosti kariérového poradce na rok 2021/2022 poskytoval žákům a zákonným zástupcům žáků tyto služby:

- 1) Příprava informačních podkladů pro akce k volbě povolání pro žáky 9. tříd ZŠ.  
Spolupráce s VP ZŠ:
  - a) dny otevřených dveří – přesunuty do on-line prostoru,
  - b) prezentace školy při nábořech žáků na ZŠ – neproběhly z důvodu pandemie.
- 2) Konzultační a poradenská činnost žákům v oblasti další vzdělávací strategie:
  - a) změna oboru vzdělání,
  - b) přestup z jiné školy,
  - c) nástavbové studium,
  - d) studium na VOŠ nebo VŠ,
  - e) vyplňování přihlášek,
  - f) zápisové lístky,
  - g) zajištění návštěv veletrhů, burz práce.
- 3) Poradenství při vyhledávání vhodných informačních zdrojů, poradenských subjektů dle potřeby a aktuální situace.
- 4) Komunikace se zákonnými zástupci žáků, skupinové a individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce.
- 5) Konzultační a poradenská činnost v oblasti mobility a profesních příležitostí doma i v zahraničí.
- 6) Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve výuce:
  - a) se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - b) žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
- 7) Příprava na vstup na trh práce:
  - a) pomoc při zpracování CV,
  - b) příprava na pracovní pohovor, výběrové řízení atd.
- 8) Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, podpoře při vstupu na pracovní trh, pomoc při přípravě a realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a školskými poradenskými pracovišti.

## Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2021/2022

### Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2021/2022.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivitě. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky, dále i akce, které byly nabídnuty škole v průběhu školního roku.
4. Pro první ročníky učebních oborů a pro první ročník maturitních oborů byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, předměty, vyučujícími, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, program byl věnován seznámení se se školou, ekologií, etiketou. Výtvarný výstup (vizitka žáka) bylo možné využít i jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístit na nástěnku.

Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty apod.,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., Dolní oblast Vítkovice – vysoká pec, Dormer Pramet Šumperk, NHKZ STEEL Bludov, ZLKL s.r.o. Loštice, Zekoff Loštice, Siemens Mohelnice, Logaritma Moravičany, Papírna Lukavice,
- ❖ žáci se zúčastnili soutěže ENERSOL, Celostátní odborné soutěže opravář zemědělských strojů v Bystřici nad Perštejnem, SINUMERIK Cup, Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně, Krajské kolo Kovo Junior České ručičky – dva obory, Mohelnice, Celostátní kolo Kovo Junior České ručičky – dva obory, Chomutov, Žďár nad Sázavou,
- ❖ celá škola – Den Policie ČR aneb Integrovaný záchranný systém v akci, Mohelnice,
- ❖ vybraní žáci – tematická návštěva Muzea Mohelnice,
- ❖ vybraní žáci – sportovní výšlap Líšnice,
- ❖ vybraní žáci – Sportovní den pro první ročníky,
- ❖ vybraní žáci – Den finanční gramotnosti a návštěva KB, a. s. v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – Výstava Tutanchamon – jeho hrobka a poklady, Brno,
- ❖ vybraní žáci – Přednáška o mezinárodních zkouškách z anglického jazyka – 2. ročník maturitního studia,
- ❖ vybraní žáci – Život v lese – ekologický program pro 1. ročník,
- ❖ vybraní žáci – Buď HIV negativní, chraň svůj život – KHS Olomouc, pro první ročníky,
- ❖ vybraní žáci – beseda Odpady a obaly, ekologická aktivita pro první ročníky,
- ❖ vybraní žáci – Uklidme Česko, ekologická aktivita pro třetí ročník,
- ❖ vybraní žáci – beseda Uprchlíci a cizinci v ČR,
- ❖ vybraní žáci – Prevence negativních jevů – návykové látky, interaktivní přednáška s filmem, PČR Šumperk, 1. ročníky,
- ❖ vybraní žáci – Kriminalita mládeže, bezpečné chování za volantem, interaktivní přednáška s filmem, PČR Šumperk, 2., 3. a 4. ročník,



- ❖ vybraní žáci – Měsíc filmu na školách – Neznámí hrdinové – Ta krásná holka z vily nad řekou, beseda pro 4. ročník,
  - ❖ vybraní žáci – beseda s pracovníkem Úřadu práce pro závěrečné ročníky,
  - ❖ vybraní žáci – Planeta 3000 – Madagaskar, kulturní program pro 1. ročníky,
  - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů v budově kulturního domu Mohelnice a maturitních vysvědčení v budově školy.
5. V kabinetě VP a MP je všem zájemcům ze školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
  6. Na nástěnce jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy a na facebooku školy.
  7. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Všem rodičům byla na třídních schůzkách nabídnuta poradenská činnost.
  8. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.
  9. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
  10. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo výchovného poradce se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících.
  11. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v PPP OK v Šumperku. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila semináře Dítě s náročným chováním ve škole, semináře Děti online: Vybraná rizika používání internetu, semináře První psychologická pomoc a online semináře Jak pečovat o wellbeing pedagogů a žáků a nastolit ve škole atmosféru důvěry. Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
  12. Žáci školy se nadále zapojují do recyklačních aktivit – Recyklohraní – ve školní budově jsou umístěny sběrné nádoby na několik druhů odpadu k recyklaci.
  13. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2022 (Život dětem) - prodej magnetických obrázků, magnetických kolíčků a ozdobných kancelářských sponek mezi žáky a zaměstnanci školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí.

## 6 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

### Zapojení školy do projektů

**Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra** (probíhá udržitelnost) – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava. Probíhá udržitelnost projektu.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

**Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na SŠTZ Mohelnice z Integrovaného regionálního operačního programu (2017/2018)** (probíhá udržitelnost)

Díky tomuto projektu bylo možné školu dovybavit novými technologiemi v oblasti strojního obrábění CNC a programování v systému FANUC. Škola také rozšířila svoje portfolio technických dovedností o novou 3D tiskárnu s uzavřenou zónou tisku. Díky tomuto projektu se podařilo vybudovat ze stávajících nevyužitých prostor školy novou učebnu fyziky a chemie včetně experimentálního pracoviště. Probíhá udržitelnost

**IKAP-Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce; CZ.02.3.68/0.0/16\_034/0008375**

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

V rámci garanta a řídicího týmu CUOK probíhá udržitelnost a mentoring ve vazbě na ŠAP a P-KAP plánování.

### Další aktivity školy

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty apod.,
- ❖ pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v interním prostředí objektu školy dle možných rozvolnění dle opatření vydaných vládou ČR a směrnicemi MŠMT a MZ



## Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizaci pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)

23-022-H Soustružení kovových materiálů

23-023-H Frézování kovových materiálů

23-024-H Broušení kovových materiálů

23-025-H Vrtání kovových materiálů

23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace v oboru Obráběč kovů.

❖ Nástrojař (23-52-H/01)

23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje

23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikací je kvalifikací úplnou v oboru Nástrojař.

❖ Elektrikář (26-51-H/01)

26-017-H Montér elektrických instalací

26-018-H Montér elektrických sítí

26-019-H Montér elektrických rozvaděčů

26-020-H Montér slaboproudých zařízení

26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit ke kvalifikačním dokladům dříve dle vyhl. 50/78Sb.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci. V současné době probíhají jednání k podpoře tohoto vzdělávání ve spolupráci s ÚP.

## Propagace školy

- Účasti na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- dny otevřených dveří on-line formou i prezenčně
- webové stránky,
- letáky a propagační materiál,
- sociální sítě – instagram a facebook,
- virtuální prezentace částí školy a video šoty se zaměřením na propagaci školy a technických oborů. Video klipy byly směřovány i do oblasti volby druhu vzdělávání s kariéerními a motivačními faktory,
- elektronická komunikace se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ.

Spolupráce s PdF UP Olomouc – fakultní škola v oblastech stáží, polytechnického vzdělávání a činnostech spojených s výukou odborného výcviku a praktického vyučování. Účast na seminářích pořádaných UP PdF Olomouc v oblasti rozvoje pedagogických dovedností. V době COVID 19 pouze elektronicky a v rámci projektů UP Olomouc PdF a DVPP.

### **Modernizace a opravy**

- Dovybavení částí učeben novým nábytkem.
- Úprava a údržba školních pozemků a zařízení.
- Udržovací činnosti zeleně v rámci části parku před bývalým DM v Žádlovicích.
- Došlo k částečné výmalbě v rámci vlastních kapacit.
- Pokračuje přípravná fáze projektu – Výstavba nového objektu dílen a praktických učeben v areálu SŠTZ Mohelnice na ulici 1. máje 667/2 v Mohelnici.

### **Soutěže žáků školy:**

#### **Mechanik seřizovač:**

Celostátní soutěž partnerských škol Siemens, vyhlášení v Praze  
Sinumerik Cup, 25. 10. 2021, 4. místo

Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně, 10. 11. 2021  
Celostátní soutěž v systému Sinumerik, 4. místo

Krajské kolo Kovo junior České ručičky, 16. 3. 2022 Mohelnice, 1. místo

Celostátní kolo Kovo junior České ručičky, 21. - 23. 3. 2022. Chomutov, 13. místo

#### **Obráběč kovů:**

Krajské kolo Kovo junior České ručičky, 8.2. 2022, Mohelnice  
1. místo a 3.místo

#### **Opravář zemědělských strojů:**

Celostátní odborná soutěž oboru opravář zemědělských strojů, Bystřice nad Pernštejnem,  
20. a 21. 4. 2022, 21. místo

## **Elektrikář:**

Krajská soutěžní přehlídka projektu Enersol, Mohelnice, 11. 3. 2022

Kategorie Enersol a praxe – 2. místo

Kategorie Enersol a popularizace – 1. místo

Celostátní konference projektu Enersol ČR 202, Třebíč, 24. – 25. 3. 2022

Kategorie Enersol a popularizace (projekt ” Prezentace projektu Enersol prostřednictvím školních webových stránek – 3. místo

## 7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogických pracovníků
Organizace maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ žáků se SVP	1
Didaktický test z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
Jak začít s ekologickou výchovou ve škole	1
Krajská konference EVVO OK 2021	1
Písemné práce z CJ v rámci profilové části MZ	1
Pilíře našeho talíře	1
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SOŠ	1
Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	1
Syndrom vyhoření v učitelské profesi	1
Konzultační seminář pro management škol k MZ	1
Výuka ČJ pro žáky se SVP	1
Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech, zaměřeno na ČJ	1
Jak zvládnout stres vyhoření a covidový syndrom	1
Celoživotní vzdělávání v kontextu strategie MŠMT 2030+	1
RVP s vazbou na ŠVP	1
Striktní pravidla BOZP ve škole v roce 2022	1
Přijímací řízení do škol – SŠ a VOŠ	1
Provádění revizí vyhrazených elektrických zařízení	1

Název vzdělávací akce	Počet zapojených nepedagogických pracovníků
Přijímací řízení do škol – SŠ a VOŠ	1
Spisová služba SSD05	1
Striktní pravidla BOZP ve školách v roce 2022	1
Registr smluv	2
Účtování o transferech a fondech	1
Účtování závěrek v PO	1
FKSP pro školy	1
Mzdové aktuality a změny ve mzdové a personální oblasti	1
Obsluha programu mzdy	1
Dynamické nákupní systémy	1
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění, změny zdaňování příjmů	1
Týdenní rozsah PPČ	1
Zákony pro lidi	1
PH Max nepedagogických pracovníků	1
Financování pedagogické intervence	1
Hygienické minimum pro školy (výdejna stravy a úklid)	4



#### Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci
- ❖ profesní kvalifikace se na škole v tomto období nekonaly

#### **Spolupráce na mimořádných úkolech a dalších aktivitách zřizovatele:**

- Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky.
- Ředitel školy je členem Regionální stálé konferenci pro území Olomouckého kraje (RSK OK)
- Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.
- Škola zavádí projekt ŠABLONY III
- Škola má zpracovaný ŠAP (Školní akční plán), který v rámci pravidelných monitorovacích období vyhodnocuje a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

## 8 KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Škola se účastnila inspekčních elektronických zjišťování organizovaných Českou školní inspekcí.

V školním roce 2021/022 neproběhly žádné další kontroly.

## 9 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

### Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na škole

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2021/2022 bylo téma EVVO plněno i ve školních projektech. Škola má vypracovaný dlouhodobý plán EVVO a každoroční plán EVVO. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, Tonda obal na cestách, dlouhodobě spolupracuje s organizacemi SEV Sluňákov Horka u Olomouce, DEJSKART s. r. o., Vila Doris Šumperk, lesní správa Ruda nad Moravou a Člověk v tísni.

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme usilovali o šetření energií v rámci celé školy. Škola je vybavena termoregulačními ventily a zářivkami. Ve škole se třídí papír, plasty, baterie, elektrospotřebiče, plechovky a tonery z tiskáren. U záchodů jsou plakáty upozorňující na šetření vodou.

### Konkrétní akce EVVO, které proběhly ve školním roce 2021/2022

září 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- navázání spolupráce s firmou DEJSKART s. r. o.</li><li>- třídění odpadu v rámci projektu Recyklohraní</li><li>- přednáška v rámci projektu Planeta Země 3000</li></ul>
říjen 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- účast na XVII. ročníku konference EVVO v ekologickém centru Sluňákov /on – line konference</li></ul>
únor 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- přednáška pracovníků společnosti EKO-KOM: Tonda Obal na cestách – Způsoby třídění odpadu</li></ul>
duben 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- oslava Dne Země</li><li>- navázání spolupráce s organizací Uklid'mě Česko</li></ul>
červen 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- lesní pedagogika - přednáška na téma: Rostliny a živočichové v našem okolí</li><li>- přihláška do soutěže Zelená škola</li></ul>
průběžně	<ul style="list-style-type: none"><li>- plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní</li><li>- třídění papíru v rámci projektu firmy DEJSKART s. r. o.</li><li>- práce s výukovou pomůckou Ekopolis</li><li>- v budově školy budou během školního roku umístěny nástěnky na téma: Znáš ekologické značky? Globální ekologické problémy. Třídění odpadů. Propagace environmentálních projektů</li><li>- třídění nebezpečného odpadu na odloučeném pracovišti pod vedením jednotlivých učitelů OV</li></ul>

**Spolupráce školy na regionální úrovni:**

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS o.z. Elektromotory Mohelnice, SIEMENS o.z. BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírny Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, HANZA Czech Republic s.r.o.; Montix s.r.o. Mohelnice; TORUN Červenka aj..

Na výborné úrovni je spolupráce s UP Olomouc PdF, kde jsme nejen fakultní školou, ale úzce spolupracujeme na různých projektech a DVPP.

**Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:**

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast – škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

**Spolupráce s odborovou organizací:**

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.



## 10 Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické Mohelnice za rok 2021, IČ 00851205

### a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	34 044 512,20 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	526 743,70 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	33 517 768,50 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	23 230 132,00 Kč
z toho: přímé ONIV	496 555,00 Kč
transferový podíl	1 805 689,68 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	0,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	274 300,00 Kč
projekt „Šablony 65“	392 757,00 Kč
příspěvek na provoz	3 930 794,00 Kč
Příspěvek na provoz-mzdové náklady	4 206,00 Kč
příspěvek na odpisy	3 739 510,00 Kč
vlastní příjmy	140 379,82 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	2 400,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	137 979,82 Kč
startovné SOD	0,00 Kč
za prodané čipy žákům	3 513,00 Kč
za sběr	23 480,00 Kč
použití fondu odměn	5 000,00 Kč
použití fondu investic	0,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	5 182,50 Kč
Inventurní rozdíl	0,08 Kč
dar-bezúplatné předání respirátorů a testů	100 804,24 Kč

### b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	32 228 285,46 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	366 699,91 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	31 861 585,55 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	16 608 910,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	1 400,00 Kč
dohody	121 380,00 Kč
odstupné	54 582,00 Kč
stipendia pro žáky učebních a technických oborů	274 300,00 Kč
fond odměn	5 000,00 Kč
soutěž dovednosti	0,00 Kč
projekt „Šablony 65“	392 757,00 Kč



zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	5 615 355,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	333 350,00 Kč
přímý ONIV	496 555,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	58 588,00 Kč
zákonné pojištění	67 981,00 Kč
odměny státní maturita	5 460,00 Kč
zdrav.a soc.poj. státní maturita	492,00 Kč
cestovné	8 223,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	39 980,42 Kč
učební pomůcky	315 830,58 Kč
použití IF(nákup os.auta)	349 900,00 Kč
ostatní provozní náklady	7 957 996,55 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	3 739 510,00 Kč

### 3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - zisk	1 656 182,95 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	160 043,79 Kč
Hospodaření organizace v roce 2021 skončilo ziskem	1 816 226,74 Kč
z toho transferový podíl	1 805 689,68 Kč
Výsledek hospodaření bez transferu	10 537,06 Kč

### c) DARY

Škola v roce 2021 obdržela bezúplatně od MVČR ochranné pomůcky (respirátory a testy) v hodnotě 100 804,24 Kč.

### d) VÝSLEDKY Z PROVÁDĚNÝCH KONTROL

V roce 2021 neproběhly žádné kontroly týkající se hospodaření školy.

## 11 ZÁVĚR

Ve školním roce 2021/2022 došlo k potřebě podporovat digitalizaci vzdělávání. Škola se snažila a snaží o dovybavení potřebnou technologií, modernizací výukových systémů a programů. Žáci a pedagogové splnili svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Situace byla navíc složitá i s ohledem na slučování oborů, ke kterým škola již dlouhodobě přistupuje s ohledem na snížený zájem žáků zejména o strojírenské obory, a to až již maturitní či učňovské. Vhodnou úpravou ŠVP škola získala dostatečný prostor pro zajištění jak didakticko-pedagogické činnosti tak zejména personálního zajištění s ohledem na PHMAX koeficient nastavený MŠMT. Došlo k revizi ŠVP a jejich kompletní nové schválení nejen školskou radou, ale i pedagogickou radou. Na revizi a znovu uspořádání se podílela většina vyučujících dle svého odborného zaměření v rámci odborných kabinetů.

Vedení školy i nadále hledá způsoby, jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze. Vedení školy i nadále oslovuje žáky a rodiče ZŠ moderními komunikačními prostředky a přes sociální sítě školy. Škola pořádá on-line a prezenční formu dní Vedení školy v rámci víceoborových tříd získává dotace pro financování tohoto stále náročnějšího vzdělávání.

Škola se i nadále bude snažit modernizovat své výukové prostory a ve spolupráci se zřizovatelem pokračuje v přípravě projektu na výstavbu nových dílen pro obor Opravář zemědělských strojů v Mohelnici. Tento projekt by umožnil opuštění již značně nevyhovujících prostor v Žádlovicích a větší popularizaci tohoto oboru v rámci širšího regionu. Výstavbou by také došlo k ucelení objektů SŠTZ Mohelnice na jedné adrese a v jednom areálu.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

V průběhu školního roku škola požádala o změnu názvu ze Střední škola technická a zemědělská Mohelnice na Střední škola technická Mohelnice. Změna názvu vykristalizovala z posouzení stavu a podstaty nabízených učebních a maturitních oborů, které již mají pouze technický charakter a vypuštěním slova zemědělská tak přesně pojmenovává zaměření a směr naší školní vzdělávací politiky. Výhradní zemědělské obory již naše škola nemá v nabídce a nevyučuje.

Pevně věříme, že se nám podaří stabilizovat počty žáků školy a dále školu rozvíjet dle požadavků současných vzdělávacích trendů.

V Mohelnici dne 5. října 2022



PhDr. Jiří Ženožička  
ředitel školy