



**Střední škola technická Mohelnice**

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**O ČINNOSTI  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**a**

**O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022**

## **Osnova:**

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Přehled oborů vzdělání
- 3 Přehled učebních plánů
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Údaje o mimoškolních a volnočasových vzdělávacích aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 7 Další vzdělávání pracovníků
- 8 Kontrolní a inspekční činnosti
- 9 Další sledované oblasti
- 10 Hospodaření školy
- 11 Závěr

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje 667/2

789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj

právní forma: kraj, IČO: 60 609 460

Jeremenkova 40 a

779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

PhDr. Jiří Ženožička

narozen: 8. 3. 1973

bytem: Bouzov 106

783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Mgr. Lenka Darmorisová (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Matěj Hübl (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Marta Špičková (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučené pracoviště:

**Žádlovice 18, 789 83 Loštice**

- úsek odborného výcviku zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna stravy

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola je fakultní školou PdF UP Olomouc se zaměřením na odborné praxe, stáže pedagogů, spolupráce v psychologii a systémech didaktiky.



## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

- ❖ Mechanik seřizovač
- ❖ Mechanik elektrotechnik

### Tříleté obory vzdělání s výučním listem

- ❖ Obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ Nástrojař (ŠVP)
- ❖ Elektrikář (ŠVP)
- ❖ Opravář zemědělských strojů
- ❖ Elektrotechnické a strojné montážní práce

### ~~Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech~~

- ~~❖ provozní technika (ŠVP)~~

**Celkem bylo na škole v 9-ti třídách 208 žáků**

| Třída: | Počet žáků: |
|--------|-------------|
| E1     | 26          |
| MSE1   | 13          |
| OOZ1   | 29          |
| MSE2   | 28          |
| ONE2   | 27          |
| OZS2   | 26          |
| MSE3   | 23          |
| NEO3   | 24          |
| MS4    | 12          |

V průběhu vzdělávání absolvují v rámci sportovně pohybových aktivit žáci prvního ročníku sportovní dny a žáci druhého ročníku lyžařský výcvikový kurz.

Vzdělávání probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech – budova teoretické výuky, tělocvična, dílny odborného výcviku a ve vlastním objektu v Žádlovicích – dílny odborného výcviku.

## **Profil absolventa:**

### **MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01)**

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů. Používané programovací systémy jsou sinumerik, heidenhain, fanuc. Žáci jsou připravováni základními činnostmi pro programování systémů robotů ABB a 3D tisk na vlastních zařízeních. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/01)**

Absolvent je připraven provádět činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, ožiováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem a opravami elektronických systémů, automatizačních a regulačních zařízení, přenosových zařízení, průmyslových a domovních elektroinstalací, rozvodných sítí. Pro řídicí číslicové systémy používají jako hlavní systém Simatic. Absolvent může získat a je připravován pro kvalifikaci dle vyhl. 50/78 Sb. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01)**

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

### **NÁSTROJAŘ (23-52-H/01)**

Absolvent se připravuje jak pro ruční přesné zpracování součástí, dílcům sestav a podsestav tak pro úpravu forem. Pracuje na konvenčních a číslicově řízených strojích.

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohýbadel, prostřihovadel a forem.

Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

### **ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01)**

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U oboru elektrikář je možnost získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.



### **OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)**

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu mohou absolventi získat řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>.

**Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v navazujícím studiu na maturitních oborech mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik a to v rámci přijetí do vyššího ročníku (druhého). Uzavřený systém vzdělávání nabízí žákovi konformitu v oblasti znalostí školy, sociálního prostředí a plynulou návaznost na odborné i všeobecně-vzdělávací předměty.**

Absolvent tedy může ze školy odejít po absolvování, jak s výučním listem, kvalifikačními dokumenty, tak maturitním vysvědčením, a to mnohdy i směrem k dalšímu terciálnímu vzdělávání.

### **ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01)**

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad. Absolvent může získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

### **PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)**

Obor nastavbového studia není v současné době žákům nabízen.

| <b>Kód a název oboru</b>                                   | <b>Ukončení</b>                    | <b>Forma</b> | <b>Druh</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------|
| 23-45-L/01<br>Mechanik seřizovač                           | maturitní zkouška                  | denní        |             |
| 26-41-L/01<br>Mechanik elektrotechnik                      | maturitní zkouška                  | denní        |             |
| 23-56-H/01<br>Obráběč kovů                                 | závěrečná zkouška<br>(výuční list) | denní        |             |
| 23-52-H/01<br>Nástrojař                                    | závěrečná zkouška<br>(výuční list) | denní        |             |
| 26-51-H/01<br>Elektrikář                                   | závěrečná zkouška<br>(výuční list) | denní        |             |
| 41-55-H/01<br>Opravař zemědělských strojů                  | závěrečná zkouška<br>(výuční list) | denní        |             |
| 26-51-E/01<br>Elektrotechnické a strojné<br>montážní práce | závěrečná zkouška<br>(výuční list) | denní        |             |
| 23-43-L/51<br>Provozní technika                            | maturitní zkouška                  | denní        | nastavbové  |

### 3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

#### 3.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠT Mohelnice ve školním roce 2022/23 (dle RVP a ŠVP)

##### OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

|            | RVP(kód a název)                          | ŠVP(název)                                | Platnost od | Ročník   |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|----------|
| 26-51-E/01 | Elektrotechnické a strojně montážní práce | Elektrotechnické a strojně montážní práce | 1.9.2014    | 1.-2.-3. |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů                              | Obráběč kovů – obrábění na CNC strojích   | 1.9.2022    | 1.       |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů                              | Obráběč kovů – obrábění na CNC strojích   | 1.9.2020    | 2.       |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů                              | Obráběč kovů                              | 1.9.2018    | 3.       |
| 23-52-H/01 | Nástrojař                                 | Nástrojař                                 | 1.9.2022    | 1.       |
| 23-52-H/01 | Nástrojař                                 | Nástrojař                                 | 1.9.2018    | 2.-3.    |
| 26-51-H/01 | Elektrikář                                | Elektrikář                                | 1.9.2022    | 1.       |
| 26-51-H/01 | Elektrikář                                | Elektrikář                                | 1.9.2018    | 2.-3.    |
| 41-55-H/01 | Opravitel zemědělských strojů             | Opravitel – řidič a svářeč                | 1.9.2022    | 1.       |
| 41-55-H/01 | Opravitel zemědělských strojů             | Opravitel – řidič a svářeč                | 1.9.2018    | 2.-3.    |

##### OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

|            | RVP(kód a název)        | ŠVP(název)              | Platnost od | Ročník |
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač      | Mechanik seřizovač      | 1.9.2022    | 1.     |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač      | Mechanik seřizovač      | 1.9.2020    | 2.-3.  |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač      | Mechanik seřizovač      | 1.9.2018    | 4.     |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | Mechanik elektrotechnik | 1.9.2022    | 1.     |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | Mechanik elektrotechnik | 1.9.2020    | 2.-3.  |

##### NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

|            | RVP(kód a název)        | ŠVP(název)              | Platnost od | Ročník |
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| 26-41-L/51 | Mechanik elektrotechnik | Mechanik elektrotechnik | 1.9.2018    | 1.-2.  |
| 23-43-L/51 | Provozní technika       | Provozní technika       | 1.9.2018    | 1.-2.  |

#### Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

#### 3.2 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (ŠVP)

Naplňování cílů vzdělávacích programů jednotlivých vyučovaných oborů probíhalo dle dílčích požadavků stanovených tematickými plány a aktivitami spojenými s vzděláváním a výchovou dle jednotlivých oborových zaměření. Splnění cílů stanovených odborných kompetencí bylo posilováno exkurzemi v rámci odborného výcviku a projekcí v rámci různých vzdělávacích či sociálních portálů. Žáci si upevňovali dovednosti v rámci činností na externích pracovištích. Zvládnutí uceleného dosažení odborných kompetencí bylo navíc hodnoceno v rámci regionálních a celostátních soutěží a také klasifikací. Výchovně vzdělávací cíle byly mimo přímou výuku podporovány v rámci programů a aktivit, viz zpráva



koordinátorky EVVO a činnostmi v rámci prevence, viz naplnění plánu MP. Prostředkem pro zkvalitnění výuky a jejich nových metod bylo i rozšíření digitalizace výuky a komunikace po sociálních sítích.

Celkově lze považovat splnění výchovně vzdělávacích a odborných cílů za splněné, což je patrné i z evidence v rámci elektronicky vedené třídní knihy a organizačních zabezpečení akcí pořádaných školou či partnerskými subjekty. Důležitá byla i práce výchovného a kariérového poradce, kde se spolu s metodičkou prevence snažili o vyřešení případných problémů žáků při vzdělávání tak, aby mohly být požadované cíle i u těchto žáků dosaženy.

Důležitým mezníkem u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištění pedagogické komunikace se společně stanoveným přístupem, který byl mimo běžné komunikační proudy také mezi nimi vyhodnocován na pedagogických či klasifikačních poradách. Zde můžeme konstatovat, že právě informovanost pedagogů vede k podpoře dosažení odborných a klíčových kompetencí jako odraz naplněnosti a zvládnutí výchovně vzdělávacích cílů.

K zvládnutí dosažení cílů ŠVP přispívá i podpora doučování žáků zatížených školním neúspěchem, dlouhodobě nemocných či sociálně vyloučených. Výhodou byla i volba a podpora nových učebních metod a využívání průřezových témat.

K těmto výsledkům naplněnosti cílů ŠVP bylo přihlíženo i při revizi a úpravě nových ŠVP pro všechny obory nabízené naší školou.

## 4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

### ÚDAJE O ŽÁCÍCH

#### **Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:**

(údaje ze statistických výkazů)

| <b>Obor:</b>                               | <b>1. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Elektrotechnické strojně<br>montážní práce | 0                | 0                | 0                |                  |
| Obráběč kovů                               | 5                | 4                | 0                |                  |
| Nástrojař                                  | 0                | 3                | 5                |                  |
| Elektrikář                                 | 26               | 20               | 7                |                  |
| Opravář zemědělských<br>strojů             | 24               | 26               | 12               |                  |
| Mechanik seřizovač                         | 5                | 19               | 8                | 12               |
| Mechanik elektrotechnik                    | 8                | 9                | 15               | 0                |

**Počet tříd: 9**

#### **Přijímací řízení:**

#### **Počet přihlášených žáků:**

|                              | 1. kolo | 2. kolo | 3. kolo |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| počet přihlášených<br>celkem | 124     | 14      | 1       |
| počet přijatých              | 101     | 13      | 1       |
| odevzdalo<br>zápisový lístek | 70      | 4       | 1       |

### ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

K 31. 12. 2022 byl průměrný přepočtený počet všech pracovníků školy 33,6358 (v roce 2021 byl 33,919), fyzický počet byl 35 (1 pracovník má dvě pracovní smlouvy). Z toho je 24,0108 pedagogických pracovníků tj. 71,39 % a 9,625 nepedagogických pracovníků tj. 28,61 %.

13 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 12,2381) má 12 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 1 učitel má úplné střední odborné vzdělání. Dva učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod.

Z 13 učitelů odborného výcviku (přepočteno 11,7727) je 6 učitelů vyučujících v oborech elektro, 3 učitelé vyučující v oborech strojních a 4 učitelé vyučují zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, dva mají VŠ v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a tři mají VŠ v magisterském programu. Pět učitelů odborného výcviku pobírá starobní důchod.

Z 10 nepedagogických pracovníků (přepočteno 9,625) se ekonomickou agendou zabývají 3 pracovníce – vedoucí ekonomka a dvě odborné ekonomky. Tyto pracovníce komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovníce – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním a na plný úvazek.

Jedna ekonomka pobírá starobní důchod.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovník údržby a výdejny, oba na plný úvazek a jeden pobírá starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna pracovníce na zkrácený úvazek (0,625).

Organizace měla v roce 2022 stanovený roční limit pracovníků 33,71. Průměrný roční počet zaměstnanců byl o 0,1127 vyšší a činil 33,8227, ale byl zástup za nemocné pedagogy celkem 0,3649, počet pracovníků by tak činil 33,4578 a daný limit jsme tedy nepřekročili.

V roce 2022 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet pracovníků.

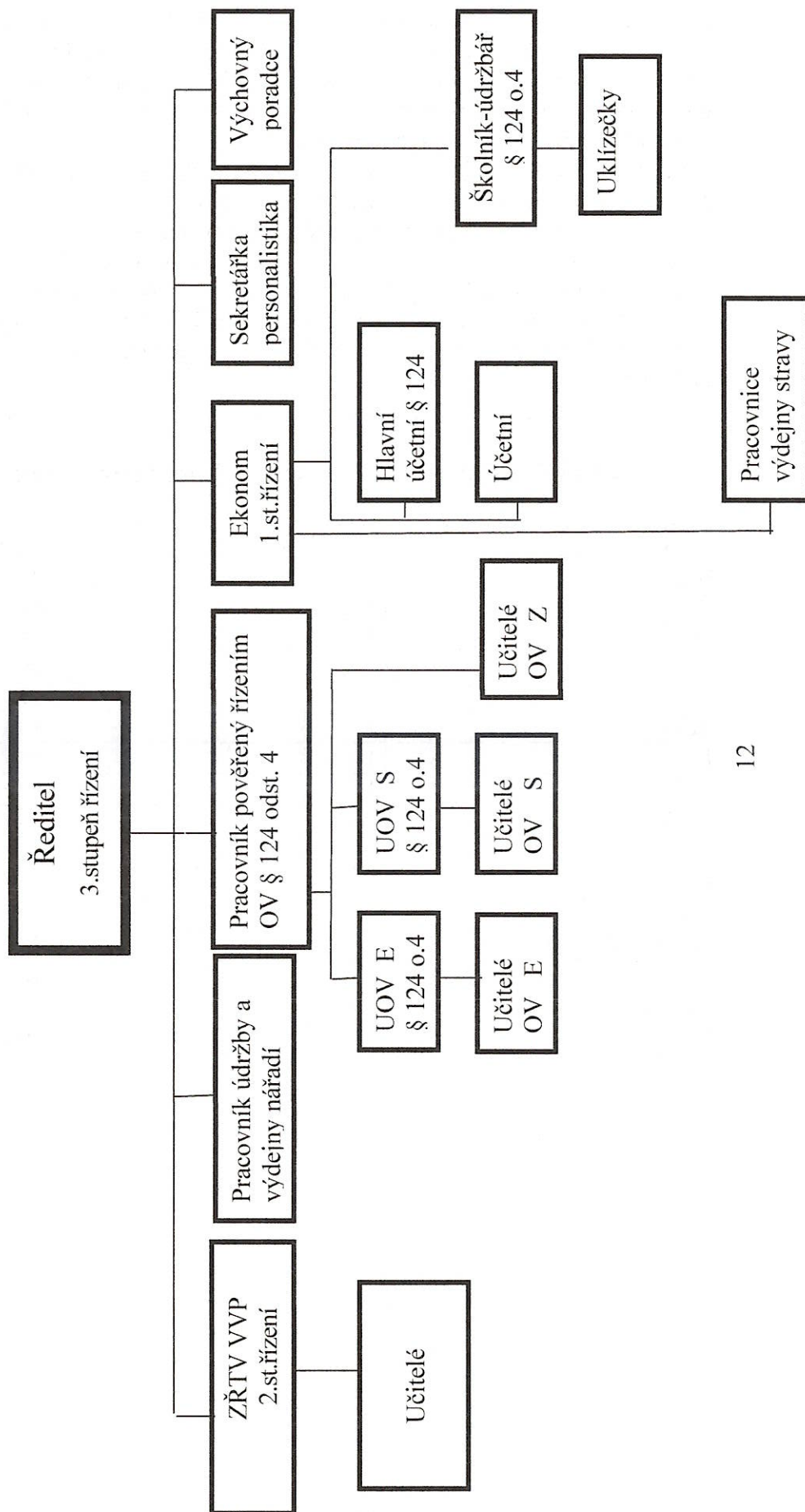
### **V daném školním roce vyučovalo předmět (aprobovanost výuky v %):**

| Předmět                   | Počet učitelů | Aprobovanost výuky v % |
|---------------------------|---------------|------------------------|
| ČJ                        | 2             | 50                     |
| AJ                        | 3             | 67                     |
| ObV                       | 4             | 50                     |
| D                         | 1             | 100                    |
| M                         | 3             | 67                     |
| SeM                       | 1             | 100                    |
| F                         | 1             | 100                    |
| CH                        | 1             | 0                      |
| ZEB                       | 1             | 100                    |
| TV                        | 2             | 0                      |
| IKT                       | 1             | 100                    |
| Ek                        | 1             | 100                    |
| Strojírenské předměty     | 4             | 75                     |
| Elektrotechnické předměty | 3             | 100                    |
| Zemědělské předměty       | 3             | 100                    |
| OV                        | 11            | 100                    |



# Organizační schéma Střední školy technické Mohelnice

od 1. 9. 2022





## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

| Obor                        | Počet žáků | PV | P  | N | Vyloučen | Podmíněně vyloučen |
|-----------------------------|------------|----|----|---|----------|--------------------|
| <b>1. ročník</b>            |            |    |    |   |          |                    |
| Obráběč kovů                | 5          | 0  | 4  | 1 |          |                    |
| Elektrikář                  | 25         | 0  | 24 | 1 |          |                    |
| Opravář zemědělských strojů | 23         | 3  | 18 | 2 |          |                    |
| Mechanik seřizovač          | 5          | 0  | 5  | 0 |          |                    |
| Mechanik elektrotechnik     | 9          | 0  | 9  | 0 |          |                    |
| <b>2. ročník</b>            |            |    |    |   |          |                    |
| Obráběč kovů                | 4          | 1  | 3  | 0 |          |                    |
| Nástrojař                   | 3          | 0  | 3  | 0 |          |                    |
| Elektrikář                  | 19         | 0  | 19 | 0 |          |                    |
| Opravář zemědělských strojů | 22         | 0  | 20 | 2 |          |                    |
| Mechanik seřizovač          | 17         | 0  | 15 | 2 |          |                    |
| Mechanik elektrotechnik     | 9          | 0  | 7  | 2 |          |                    |
| <b>3. ročník</b>            |            |    |    |   |          |                    |
| Nástrojař                   | 5          | 0  | 5  | 0 |          |                    |
| Elektrikář                  | 7          | 0  | 7  | 0 |          |                    |
| Opravář zemědělských strojů | 12         | 0  | 12 | 0 |          |                    |
| Mechanik seřizovač          | 8          | 3  | 5  | 0 |          |                    |
| Mechanik elektrotechnik     | 15         | 3  | 12 | 0 |          |                    |
| <b>4. ročník</b>            |            |    |    |   |          |                    |
| Mechanik seřizovač          | 12         | 2  | 10 | 0 |          |                    |

Průměrný prospěch dle oborů:

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Obráběč kovů                | 2,35 |
| Nástrojař                   | 2,82 |
| Elektrikář                  | 2,60 |
| Opravář zemědělských strojů | 2,61 |
| Mechanik seřizovač          | 2,14 |
| Mechanik elektrotechnik     | 2,14 |

**Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):**

|                                | průměrná absence na žáka celkem | z toho neomluvená |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1. pololetí šk. roku 2022/2023 | 75,44 (hodin)                   | 0,43              |
| 2. pololetí šk. roku 2022/2023 | 87,51                           | 4,70              |

**Výsledky závěrečných zkoušek po opravných a náhradních zkouškách (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

| Obor                        | Počet žáků | PV | P  | Neprospěl | Nehodnocen | Nepřistoupilo |
|-----------------------------|------------|----|----|-----------|------------|---------------|
| Nástrojař                   | 5          | 0  | 4  | 1         | 0          | 0             |
| Elektrikář                  | 7          | 1  | 6  | 0         | 0          | 0             |
| Opravář zemědělských strojů | 12         | 2  | 10 | 0         | 0          | 0             |

**Výsledky maturitních zkoušek jaro 2023 (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):**

| Obor               | Počet žáků | PV | P | N | Nepřistoupilo |
|--------------------|------------|----|---|---|---------------|
| Mechanik seřizovač | 12         | 1  | 7 | 4 | 0             |

**VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ****Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:**

|           |         |
|-----------|---------|
| 2. stupeň | 11 žáci |
| 3. stupeň | 0 žáků  |

**Výchovná opatření:**

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Celkem uděleno: | 149 výchovných opatření.         |
| Z toho:         | 42 pochval (3 pŘŠ, 39 pTU)       |
|                 | 107 kázeňských opatření          |
|                 | (7 pVy, 10 dŘŠ, 23 dTU, 67 nTU). |

Proti školnímu roku 2021/22 vzrostl celkový počet výchovných opatření.



Pozitivním zjištěním je, že vzrostl počet udělených pochval. Pochvaly byly nejčastěji uděleny za výsledky ve vzdělávání přístup ke vzdělávání, vzornou docházku a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti.

Počet kázeňských opatření se zvýšil. Výrazně narostl počet udělených snížených stupňů z chování a podmíněných vyloučení žáků ze vzdělávání. Výchovná opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, nevhodné chování, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování.

Neomluvená absence žáků: 1. pololetí 88 h  
2. pololetí 939 h

Neomluvená absence je proti předcházejícímu roku téměř shodná. Na neomluvené absenci měli ve druhém pololetí největší podíl dva žáci, ti přispěli do celkového počtu neomluvených hodin 670 hodinami. Tito dva žáci přestali navštěvovat školu a neprojevovali zájem o vzdělávání.

### **Hodnocení výchovného poradenství, kariérového poradenství a MPP ve školním roce 2022/2023**

#### **Výchovné poradenství**

Ve školním roce 2022/2023 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

##### **1. Poradní dny.**

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2021/2022. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

##### **2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.**

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
- 7) Nástěnka školního poradenského zařízení a kariérového poradce.

##### **3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.**

Na konci školního roku 2022/2023 bylo evidováno 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o středně závažné poruchy učení. U dvou žáků je diagnostikována porucha chování, jeden žák je souběžně postižen více vadami. Tři žáci s mentálním postižením (LMP) navštěvovali obory vzdělání kategorie H. U jednoho žáka byly diagnostikovány specifické poruchy učení vyplývající z odlišného sociokulturního prostředí. Tomuto žákovi byla poskytována jedna hodina týdně pedagogické intervence. Dva žáci s odlišným mateřským jazykem se zdokonalovali v českém jazyce v rámci doučování. Škola vzdělává jednoho žáka s poruchou autistického spektra.



Třicet sedm je žáků s podpůrným opatřením 2. stupně, třináct žáků se 3. stupněm a dva s 1. stupněm. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům bylo doporučeno navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a doučování.

4. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- změna bydliště rodičů,
- nezáměr o vzdělávání,
- kázeňské problémy,
- u žáků, kteří již absolvovali jeden obor vzdělání, to jsou náročnost oboru, výhodná pracovní nabídka nebo změny v osobním životě.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, doučování, popřípadě další řešení, kterým je například přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání nebo přestup na jinou školu a jiný obor vzdělání. U většiny žáků se nám podaří najít vhodné řešení a tím zabránit předčasnému odchodu ze vzdělávání. K předcházení předčasným odchodům ze vzdělávání slouží dotazníkové šetření prováděné mezi žáky druhého ročníku.

5. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s třídními učiteli a metodičkou prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2022/2023 byla v sedmi případech svolána výchovná komise z důvodu neomluvené absence a nevhodného chování. V osmi případech byli z důvodu kázeňských prohřešků pozváni k pohovoru zákonní zástupci žáků. Pokud se jednalo o závažné prohřešky žáků, byly informace předány pracovníkům OSPODu příslušného městského úřadu.

6. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence třídního učitele, školní metodičky prevence s podporou výchovného poradce. Intervence byla cílena nejenom na jednotlivé žáky, ale i na celé třídní kolektivy.

7. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

8. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství.

## Kariérové poradenství

Kariérní poradce v rámci své činnosti vymezené Plánem činnosti kariérového poradce na rok 2022/2023 poskytoval žákům a zákonným zástupcům žáků tyto služby:

- 1) Příprava informačních podkladů pro akce k volbě povolání pro žáky 9. tříd ZŠ.  
Spolupráce s VP ZŠ:
  - a) dny otevřených dveří – přesunuty do on-line prostoru,
  - b) prezentace školy při nábořech žáků na ZŠ – neproběhly z důvodu pandemie.
- 2) Konzultační a poradenská činnost žákům v oblasti další vzdělávací strategie:
  - a) změna oboru vzdělání,
  - b) přestup z jiné školy,
  - c) nástavbové studium,
  - d) studium na VOŠ nebo VŠ,
  - e) vyplňování přihlášek,
  - f) zápisové lístky,
  - g) zajištění návštěv veletrhů, burz práce.
- 3) Poradenství při vyhledávání vhodných informačních zdrojů, poradenských subjektů dle potřeby a aktuální situace.
- 4) Komunikace se zákonnými zástupci žáků, skupinové a individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce.
- 5) Konzultační a poradenská činnost v oblasti mobility a profesních příležitostí doma i v zahraničí.
- 6) Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve výuce:
  - a) se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - b) žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
- 7) Příprava na vstup na trh práce:
  - a) pomoc při zpracování CV,
  - b) příprava na pracovní pohovor, výběrové řízení atd.
- 8) Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, podpoře při vstupu na pracovní trh, pomoc při přípravě a realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a školskými poradenskými pracovišti.



## Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2022/2023

**Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2022/2023.**

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivitě. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky, dále i akce, které byly nabídnuty škole v průběhu školního roku.
4. Pro první ročníky učebních oborů a pro první ročník maturitních oborů byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučovanými předměty jejich oboru, vyučujícími pedagogy, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, program byl věnován seznámení se se školou, ekologií, etiketou. Výtvarný výstup (vizitka žáka) bylo možné využít i jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístit na nástěnku.

Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty apod.,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků Dormer Pramet Šumperk, ZLKL s.r.o. Loštice, Siemens Mohelnice, Logaritma Moravičany, Logaritma Mohelnice, Tvarůžkárny Loštice (automatizace výroby), Rozvodna Mohelnice, Forvia Mohelnice, MVE Mýto Mohelnice, Kalenast Mohelnice, Montix Mohelnice, ONE3D Mohelnice, MEZ stroje Mohelnice, WEBA Olomouc, Olšanské papírny, KOYO Olomouc, KOVO Novotný Vitošov, HELLA Mohelnice, Panav a.s. Senice na Hané, Farma Nový dvůr Červenka,
- ❖ žáci se zúčastnili soutěže SINUMERIK Cup – celostátní kolo, Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně, Krajské kolo Kovo Junior České ručičky – tři obory (2x Mohelnice, Šumperk), Celostátní kolo Kovo Junior České ručičky – dva obory (Chomutov, Brno), Celostátní soutěž opravář zemědělských strojů, Velikonoční soutěž ve svařování Šumperk,
- ❖ vybraní žáci – ekologická akce Uklid'me si město,
- ❖ vybraní žáci – program Planeta Země 3000 – Senegal,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Dolní oblast Vítkovice – vysoká pec,
- ❖ vybraní žáci – Polní den cukrové řepy Příkazy,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Mezinárodní strojírenský veletrh Brno,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Veteran arena Olomouc,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Excalibur army Šternberk,
- ❖ vybraní žáci – Mezinárodní výstava hospodářských zvířat Brno,
- ❖ vybraní žáci – Den vánočních aktivit pro žáky teoretické výuky,
- ❖ vybraní žáci – žáci druhých ročníků se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu,
- ❖ vybraní žáci – vzdělávací program Energetická gramotnost pro 1. ročníky,
- ❖ vybraní žáci – interaktivní přednáška - IKT technologie, platformy – jejich využívání a zneužívání, pro 3. ročníky učebních oborů,



- ❖ vybraní žáci – divadelní představení Animal Farm – G. Orwell, Brno,
  - ❖ vybraní žáci – Cesta vody – ekologický program, on-line workshop, 3. ročník,
  - ❖ vybraní žáci – Bud' HIV negativní, chraň svůj život – KHS Olomouc, pro první ročníky,
  - ❖ vybraní žáci – beseda Odpady a obaly kolem nás, ekologická aktivita pro první ročníky,
  - ❖ vybraní žáci – Uklid'me Česko, ekologická aktivita pro první a třetí ročník,
  - ❖ vybraní žáci – beseda s příslušníky Policie ČR se žáky maturitních oborů,
  - ❖ vybraní žáci – Prevence negativních jevů – návykové látky, interaktivní přednáška s filmem „Tvoje cesta načisto“, PČR Šumperk, 1. ročníky,
  - ❖ vybraní žáci – Prevence negativních jevů – sociální sítě, interaktivní přednáška s filmem „Tvoje cesta on-line“, PČR Šumperk, 2. ročníky,
  - ❖ vybraní žáci – Měsíc filmu na školách – Normalizační loutka, beseda pro 4. ročník,
  - ❖ vybraní žáci – beseda s pracovníkem Úřadu práce pro závěrečné ročníky – Trh práce, pracovní uplatnění, profesní kariéra,
  - ❖ vybraní žáci – beseda Knihovny a jejich služby, Městská knihovna, 1. ročník,
  - ❖ vybraní žáci – tematická návštěva Muzea Mohelnice,
  - ❖ vybraní žáci – Mohelnická věž, prohlídka,
  - ❖ vybraní žáci – sportovní turnaj v badmintonu,
  - ❖ vybraní žáci – sportovní den pro žáky druhých ročníků,
  - ❖ vybraní žáci – projektový den Odpady a obaly,
  - ❖ vybraní žáci – interaktivní program Pepa z Litvínova – důsledky finanční negramotnosti, hospodaření s financemi, MSE3,
  - ❖ vybraní žáci – Chráníme mořské želvy, 1. ročníky,
  - ❖ vybraní žáci – účast na výzkumné studii o strategiích zvládání stresu – Katedra psychologie, Filozofická fakulta UP Olomouc, třídy MSE,
  - ❖ vybraní žáci – dny třídních kolektivů: OOZ1 – turnaj v kopané, E1 – pochod údolím Mírovky, MSE1 – židovské památky Loštic, MSE3 – sportovně turistický den,
  - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů v budově Muzea Mohelnice a maturitních vysvědčení v budově školy.
5. V kabinetě VP a MP je všem zájemcům ze školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
  6. Na nástěnce jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy a na facebooku školy, na instagramu.
  7. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Všem rodičům byla na třídních schůzkách nabídnuta poradenská činnost.
  8. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky na webových stránkách školy.
  9. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
  10. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo výchovného poradce se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících.
  11. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v PPP OK v Šumperku. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila webináře Riziková on-line komunikace a principy bezpečného pohybu v kyberprostoru, semináře Šikana ve školní třídě a webináře Rizikové výzvy

(challenge) – E-Bezpečí. Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.

12. Žáci školy se nadále zapojují do recyklačních aktivit – Recyklohraní – ve školní budově jsou umístěny sběrné nádoby na několik druhů odpadu k recyklaci.
13. Pro žáky základních škol připravili vybraní žáci naší školy projektový den s ekologickým zaměřením a se seznámením se s různými profesemi ve strojnictví.
14. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2023 (Život dětem) - prodej magnetických obrázků, magnetických kolíčků a propisek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí.



## **6 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH**

### **Zapojení školy do projektů**

**Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra** (probíhá udržitelnost) – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava. Probíhá udržitelnost projektu.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

**Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na SŠTZ Mohelnice z Integrovaného regionálního operačního programu (2017/2018)** (probíhá udržitelnost)

Díky tomuto projektu bylo možné školu dovybavit novými technologiemi v oblasti strojního obrábění CNC a programování v systému FANUC. Škola také rozšířila svoje portfolio technických dovedností o novou 3D tiskárnu s uzavřenou zónou tisku. Díky tomuto projektu se podařilo vybudovat ze stávajících nevyužitých prostor školy novou učebnu fyziky a chemie včetně experimentálního pracoviště. Probíhá udržitelnost

**IKAP-Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce; CZ.02.3.68/0.0/16\_034/0008375**

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

V rámci garanta a řídicího týmu CUOK probíhá udržitelnost a mentoring ve vazbě na ŠAP a P-KAP plánování.

### **Další aktivity školy**

- ❖ Využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty apod.,
- ❖ pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v interním prostředí objektu školy dle možných rozvolnění dle opatření vydaných vládou ČR a směrnicemi MŠMT a MZ.



## Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizací pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR. Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

- ❖ Elektrikář (26-51-H/01)
  - 26-017-H Montér elektrických instalací
  - 26-018-H Montér elektrických sítí
  - 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
  - 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
  - 26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit ke kvalifikačním dokladům dle Zákon č. 250/2021 Sb.

a NV č. 194/2022 Sb. V loňském školním roce zajišťovala škola jako autorizovaná osoba kurz profesních kvalifikací elektro včetně 3 profesních zkoušek pro zaměstnance firmy Siemens s.r.o., o.z. BTS Mohelnice a dále individuální kurz pro 2 osoby.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

## Propagace školy

- ❖ Účasti na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří on-line formou i prezenčně,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ sociální sítě – instagram a facebook,
- ❖ virtuální prezentace částí školy a video šoty se zaměřením na propagaci školy a technických oborů. Video klipy byly směřovány i do oblasti volby druhu vzdělávání s kariérními a motivačními faktory,
- ❖ elektronická komunikace se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ.

Spolupráce s PdF UP Olomouc – fakultní škola v oblastech stáží, polytechnického vzdělávání a činnostech spojených s výukou odborného výcviku a praktického vyučování.

## **Modernizace a opravy**

- Zahájení energeticky úsporných opatření výměnou střežních prostředků jako jsou svítidla, spořiče vody.
- Úprava a údržba školních pozemků a zařízení.
- Udržovací činnosti zeleně v rámci části parku před bývalým DM v Žádlovicích.
- Výměna všech dveřních systémů v přízemí TV na 1. máje 667/2.
- Pokračuje přípravná fáze projektu – Výstavba nového objektu dílen a praktických učeben v areálu SŠTZ Mohelnice na ulici 1. máje 667/2 v Mohelnici.

## **Soutěže žáků školy: Odborný výcvik**

### **Mechanik seřizovač:**

Celostátní soutěž Siemens, Sinumerik Cup 27. 9. 2022 - 1. místo

Celostátní soutěž - Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV  
v Brně 5. 10. 2022 – 3. místo

Krajské kolo Kovo junior České ručičky 21. 2. 2023 Mohelnice – 1. a 5. místo

Celostátní kolo Kovo junior České ručičky 27. – 29. 3. 2023 Brno – 11. místo

### **Nástrojař**

Krajské kolo Kovo junior České ručičky 8. 3. 2023 Šumperk – 10. a 12. místo

### **Obráběč kovů**

Krajské kolo Kovo junior České ručičky 23. 3. 2022 Mohelnice – 2. a 3. místo

Celostátní kolo Kovo junior České ručičky 17.- 19. 4. 2023 Chomutov – 13. místo

### **Opravář zemědělských strojů:**

Velikonoční soutěž ve svařování Šumperk – 8. místo

## 7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

| Název vzdělávací akce                                                    | Počet<br>zapojených<br>pedagogických<br>pracovníků |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Konzultační seminář pro ŠMK                                              | 1                                                  |
| Kariérový koučink a rozvoj kompetencí pro trh práce                      | 1                                                  |
| Interaktivní aktivity a projektové screeningové metody KP                | 1                                                  |
| Tvorba zadání PíP v rámci profilové části MZ z CJ                        | 1                                                  |
| Gender ve vzdělávání                                                     | 1                                                  |
| Dezinformace a mezilidské vztahy                                         | 1                                                  |
| Effective error correction                                               | 1                                                  |
| Nové metody výuky o holocaustu                                           | 2                                                  |
| Zásady vedení adaptačního programu                                       | 1                                                  |
| Ekonomie i bankovníctví, lidské jednání, peníze                          | 1                                                  |
| Hodnocení ve výuce CJ                                                    | 1                                                  |
| Šikana ve školní třídě                                                   | 1                                                  |
| Riziková on-line komunikace a principy bezpečného pohybu v kyberprostoru | 1                                                  |
| Návykové látky ve škole                                                  | 1                                                  |
| Šablony konzultace hromadná                                              | 1                                                  |
| Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - ČJ                             | 1                                                  |
| Jak na bezpečné klima ve třídě?                                          | 1                                                  |
| Kam kráčíš češtino?                                                      | 1                                                  |
| Ota Pavel ve vzpomínkách bratrů                                          | 1                                                  |
| Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc                          | 1                                                  |
| Slohová práce jako součást MZ                                            | 1                                                  |
| Jak se nudit za domem                                                    | 1                                                  |
| Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem                              | 1                                                  |
| Cesta vody                                                               | 1                                                  |
| Letní škola robotiky                                                     | 1                                                  |
| Tvorba a editace vektorové grafiky ve web. prohlížeči                    | 1                                                  |
| Profesionální úprava digit. fotografií ve web. Prohlížeči                | 1                                                  |
| Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení v SČMZ                    | 1                                                  |
| Didaktika češtiny jako cizího/druhého jazyka                             | 1                                                  |
| Globální témata napříč předměty – jak se učit o propojeném světě?        | 1                                                  |
| Geogebra – názorně a prakticky                                           | 1                                                  |
| Nástrahy třídnic a povinné dokumentace ZŠ a SŠ v r. 2023                 | 1                                                  |
| Aplikace správního řádu ve školství                                      | 1                                                  |

| Název vzdělávací akce                         | Počet<br>zapojených<br>nepedagogických<br>pracovníků |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Přijímací řízení do škol – SŠ a VOŠ           | 1                                                    |
| Spisová služba SSD05                          | 1                                                    |
| Striktní pravidla BOZP ve školách v roce 2022 | 1                                                    |
| Registr smluv                                 | 1                                                    |
| Pokladna a její vedení                        | 1                                                    |
| Aktuální změny v odměňování pedagogů          | 1                                                    |
| Důchodové pojištění a vedení ELDP             | 1                                                    |



|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Mzdové aktuality a změny ve mzdové a personální oblasti | 1 |
| Obsluha programu mzdy                                   | 1 |
| Cestovní náhrady                                        | 1 |
| Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění             | 1 |
| Správní řád ve školství                                 | 1 |
| PH Max a výkazy                                         | 1 |
| Financování pedagogické intervence                      | 1 |
| Hygienické minimum pro školy (výdejna stravy a úklid)   | 4 |

#### Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ Zákon 250/2021 Sb.,
- ❖ školení BOZP a PO,
- ❖ školení preventistů PO,
- ❖ školení řidičů referentských vozidel,
- ❖ školení o poskytování první pomoci,
- ❖ profesní kvalifikace elektro.

#### ❖ **Spolupráce na mimořádných úkolech a dalších aktivitách zřizovatele:**

- ❖ Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky.
- ❖ Ředitel školy je členem Regionální stálé konferenci pro území Olomouckého kraje (RSK OK)
- ❖ Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.
- ❖ Škola zavádí projekt ŠABLONY III.
- ❖ Škola má zpracovaný Školní akční plán – středně dlouhý i dlouhodobý, a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

## 8 KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V školním roce 2022/2023 proběhla inspekční činnost České školní inspekce v termínu 13. 4. 2023 podle § 174, odst. 2, písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky. Při této inspekční činnosti nebyly shledány závady. Dále se škola účastnila inspekčních elektronických zjišťování organizovaných Českou školní inspekci.

## 9 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

### Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na škole

Průřezové téma Člověk a životní prostředí je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2022/2023 bylo téma plněno i ve školních projektech. Škola má vypracovaný dlouhodobý plán EVVO a každoroční plán EVVO. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, Tonda obal na cestách, dlouhodobě spolupracuje s organizacemi SEV Sluňákov Horka u Olomouce, DEJSKART s. r. o., Vila Doris Šumperk, lesní správa Ruda nad Moravou, Energetická gramotnost s. r. o., Uklidme Česko a Člověk v tísni.

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme usilovali o šetření energií v rámci celé školy. Škola je vybavena termoregulačními ventily a zářivkami. Ve škole se třídí papír, plasty, baterie, elektrospotřebiče, plechovky a tonery z tiskáren. U záchodů jsou plakáty upozorňující na šetření vodou.

### Konkrétní akce EVVO, které proběhly ve školním roce 2022/2023

|            |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| září 2022  | <ul style="list-style-type: none"><li>- třídění odpadu v rámci projektu Recyklohraní</li><li>- přednáška v rámci projektu Planeta Země 3000</li><li>- kampaň Pěšky do školy</li><li>- úklidová akce „Uklidme Česko,,</li></ul> |
| říjen 2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>- účast na XVII. ročníku konference EVVO v ekologickém centru;</li><li>- beseda – Energeticky obnovitelné zdroje a ochrana životního prostředí</li></ul>                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| listopad 2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivní přednáška – Energetická gramotnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| únor 2023     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- přednáška pracovníků společnosti EKO-KOM: Tonda Obal na cestách – Způsoby třídění odpadu;</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| duben 2023    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oslava Dne Země;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| květen 2023   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lesní pedagogika - beseda na téma: Znečištění lesů; Ing. J. Kunčar, Ing. L. Skočková – pracovníci Lesy ČR, s. p.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| červen 2023   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva Přírodovědného muzea ve Vídni</li> <li>- beseda – Chráníme mořské želvy</li> <li>- projektový den EVVO pro žáky ZŠ – Odpady a globální problémy</li> <li>- účast na přednášce o ekologickém zemědělství</li> <li>- podání přihlášky do soutěže Zelená škola</li> </ul> |
| průběžně      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní;</li> <li>- třídění papíru v rámci projektu firmy DEJSKART s. r. o.;</li> <li>- práce s výukovou pomůckou Ekopolis;</li> <li>- třídění nebezpečného odpadu na odloučeném pracovišti pod vedením jednotlivých učitelů OV</li> </ul>   |



**Spolupráce školy na regionální úrovni:**

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS o.z. Elektromotory Mohelnice, SIEMENS o.z. BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, FORVIA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, HANZA Czech Republic s.r.o.; Montix s.r.o. Mohelnice; TORUN Červenka aj..

Na výborné úrovni je spolupráce s UP Olomouc PdF, kde jsme nejen fakultní školou, ale úzce spolupracujeme na různých projektech a DVPP.

**Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:**

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast – škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

**Spolupráce s odborovou organizací:**

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

# **10 Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické Mohelnice za rok 2022,** **IC 00851205**

## **a) PŘÍJMY**

|                                                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Příjmy celkem                                                            | 32 495 913,25 Kč |
| 1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných<br>zákonných zástupců | 0,00 Kč          |
| 2. Příjmy z doplňkové činnosti                                           | 522 782,50 Kč    |
| 3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem                                | 31 973 130,75 Kč |
| z toho:                                                                  |                  |
| dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem                       | 23 421 189,00 Kč |
| z toho: přímé ONIV                                                       | 498 527,00 Kč    |
| transferový podíl                                                        | 1 433 874,48 Kč  |
| příspěvek na soutěže a přehlídky                                         | 18 000,00 Kč     |
| příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů             | 196 600,00 Kč    |
| dotace doučování                                                         | 107 100,00 Kč    |
| dotace prevence digitální propasti                                       | 39 000,00 Kč     |
| příspěvek na projektové dny a výročí školy (účelově určený)              | 50 000,00 Kč     |
| provoz účelová dotace                                                    | 18 000,00 Kč     |
| příspěvek na provoz                                                      | 4 591 289,00 Kč  |
| příspěvek na provoz-mzdové náklady                                       | 1 811,00 Kč      |
| příspěvek na odpisy                                                      | 1 938 510,52 Kč  |
| vlastní příjmy                                                           | 157 756,75 Kč    |
| z toho:                                                                  |                  |
| příjmy z produktivní práce žáků                                          | 3 660,00 Kč      |
| ostatní příjmy, z toho:                                                  | 154 096,75 Kč    |
| startovné SOD                                                            | 7 500,00 Kč      |
| za prodané čipy žákům                                                    | 3 246,00 Kč      |
| za sběr                                                                  | 10 211,00 Kč     |
| použití fondu odměn                                                      | 5 000,00 Kč      |
| druhopisy                                                                | 500,00 Kč        |
| finanční plnění podniků za PP žáků                                       | 11 604,50 Kč     |
| propagace, reklama                                                       | 5 000,00 Kč      |
| dar na výročí školy (Město Mohelnice)                                    | 15 000,00 Kč     |
| úroky                                                                    | 39 156,52 Kč     |
| ostatní výnosy z činnosti (úhrada testů)                                 | 5 899,44 Kč      |
| dar-bezúplatné předání testů a spotřeba z r.2021                         | 30 543,29 Kč     |
| pojistná událost                                                         | 20 436,00 Kč     |

## **b) VÝDAJE**

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Investiční výdaje celkem       | 0,00 Kč          |
| 2. Neinvestiční výdaje celkem     | 32 363 268,79 Kč |
| Náklady na doplňkovou činnost     | 336 511,17 Kč    |
| Náklady na hlavní činnost celkem  | 32 026 757,62 Kč |
| z toho:                           |                  |
| náklady na platy pracovníků školy | 16 790 872,00 Kč |

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů | 1 200,00 Kč     |
| dohody                                              | 122 260,00 Kč   |
| doučování                                           | 107 100,00 Kč   |
| stipendia pro žáky učebních a technických oborů     | 196 600,00 Kč   |
| fond odměn                                          | 5 000,00 Kč     |
| soutěž dovednosti                                   | 18 000,00 Kč    |
| digitální propast (učební pomůcky)                  | 39 000,00 Kč    |
| zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)                   | 5 671 116,00 Kč |
| zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci            | 338 414,00 Kč   |
| přímý ONIV                                          | 498 527,00 Kč   |
| z toho:náhrady při pracovní neschopnosti            | 129 844,00 Kč   |
| Náhrady při PN izolace                              | 9 620,00 Kč     |
| zákonné pojištění                                   | 72 363,00 Kč    |
| odměny státní maturita                              | 5 590,00 Kč     |
| zdrav.poj. státní maturita                          | 504,00 Kč       |
| cestovné                                            | 36 117,00 Kč    |
| vzdělávání zaměstnanců                              | 47 150,92 Kč    |
| učební pomůcky                                      | 197 338,08 Kč   |
| ostatní provozní náklady                            | 8 238 668,62 Kč |
| z toho: odpisy dlouhodobého majetku                 | 3 372 385,00 Kč |

### 3. Hospodářský výsledek

|                                                    |               |
|----------------------------------------------------|---------------|
|                                                    | 53 626,87     |
| z hlavní činnosti - ztráta                         | Kč            |
| z doplňkové činnosti - zisk                        | 186 271,33 Kč |
| Hospodaření organizace v roce 2022 skončilo ziskem | 132 644,46 Kč |

### c) DARY

Škola v roce 2022 obdržela bezúplatně od MŠMT ochranné pomůcky(testy) v hodnotě 19 610,75 Kč.

### d) VÝSLEDKY Z PROVÁDĚNÝCH KONTROL

V roce 2022 neproběhly žádné kontroly týkající se hospodaření školy.



## 11 ZÁVĚR

Ve školním roce 2022/2023 žáci a pedagogové splnili svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Situace je i více složitá i s ohledem na slučování oborů, ke kterým škola již dlouhodobě přistupuje s ohledem na snížený zájem žáků zejména o strojírenské obory, a to ať již maturitní či učňovské.

Došlo k revizi ŠVP a jejich kompletnímu novému schválení nejen školskou radou, ale i pedagogickou radou. Na revizi a znovu uspořádání se podílela většina vyučujících dle svého odborného zaměření v rámci odborných kabinetů.

Vedení školy i nadále využívá pro oslovení budoucích žáků moderní komunikační prostředky a zavedlo širší spektrum sociálních sítí.

Vedení školy i nadále hledá způsoby, jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze.

V průběhu roku došlo i ke změně názvu školy ze stávající Střední školy technické a zemědělské Mohelnice se vygeneroval nový název dle obsahové struktury vzdělávání - Střední škola technická Mohelnice. Tento název vhodněji odráží hlavní zaměření a vzdělávací proud nabízených oborů.

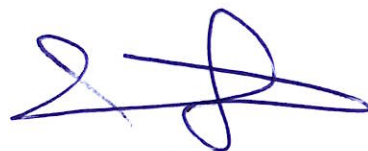
Škola se i nadále bude snažit modernizovat své výukové prostory a ve spolupráci se zřizovatelem pokračuje v přípravě projektu na výstavbu nových dílen pro obor Opravář zemědělských strojů v Mohelnici. Tento projekt by umožnil opuštění již značně nevyhovujících prostor v Žádlovicích a větší popularizaci tohoto oboru v rámci širšího regionu. Výstavbou by také došlo k ucelení objektů SŠT Mohelnice na jedné adrese a v jednom areálu.

Žáci školy a její pedagogové se zapojují i do dalších aktivit jako je řešení problematiky EVVO, projektových dní pro ZŠ aj..

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Pevně věříme, že se nám podaří stabilizovat počty žáků školy a dále školu rozvíjet dle požadavků současných vzdělávacích trendů.

V Mohelnici dne 4. 10. 2023



PhDr. Jiří Ženožička  
ředitel školy

Střední škola technická Mohelnice  
789 85 Mohelnice, 1. máje 667/2  
IČ: 00 851 205

-8-

