

Program poradenských služeb ve škole

Školní program poradenských služeb ve škole každoročně zpracovává, aktualizuje a schvaluje ředitel školy – spolupracuje při tom zejména s týmem poradenských pracovníků školy, konzultuje jej i s pedagogy vytvářejícími konzultační tým pro poskytování poradenských služeb ve škole.

Studijní obory: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
 23-56-H/01 Obráběč kovů
 23-52-H/01 Nástrojař
 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
 26-51-H/01 Elektrikář
 26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce

Školní poradenská pracoviště – ŠPP

Výchovný poradce a pracovník pečující o nadané a mimořádně nadané žáky

Mgr. Roman Berka

Konzultační hodiny dle aktuálního rozpisu na e-m. stránkách školy

Kontakt: berka.roman@sstzmoh.cz, telefon: 583 401 969

Metodička prevence

Ing. Hana Kadlecová Urbánková

Konzultační hodiny: dle dohody

Kontakt: urbankova@sstzmoh.cz, telefon: 583 401 917 + schránka důvěry

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

Základní legislativní rámec

Poskytování poradenských služeb je uloženo Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Podle něj, odst. 1 písmeno f) a odst.2 § 21, mají žáci a jejich zákonní zástupci právo na poradenskou pomoc školy nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti prevence nežádoucího chování. Organizaci a oblast poradenské pomoci poskytované školou rozpracovává prováděcí předpis k tomuto zákonu, kterým je Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno Vyhláškou č. 116/2011 Sb.). Dále je zohledňována Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno Vyhláškou č. 147/2011 Sb.). Od 1. 9. 2019 se výrazně mění přístup ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě zákona č. 82/2015 Sb. (novela školského zákona), §16. Prováděcí úprava je uvedena ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Popis a rozsah činností

Ředitel školy PhDr. Jiří Ženožička

- je zodpovědný za poskytování poradenských služeb ve škole,
- jmenuje výchovného poradce a školního metodika prevence, školního psychologa,
- je zodpovědný za realizaci prevence školní neúspěšnosti a primární prevence rizikového chování,
- je zodpovědný za vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- je zodpovědný za průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi, za vytváření předpokladů pro jejich snižování,
- je zodpovědný za kariérové poradenství poskytované žákům a zákonným zástupcům žáků,
- je zodpovědný za spolupráci se školskými poradenskými zařízeními,
- je zodpovědný za další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti psychologických a speciálně pedagogických poznatků.

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

Výchovný poradce Mgr. Roman Berka

Poradenská a metodická činnost

1. Kariérové poradenství

- koordinace poskytování informací o vysokých školách technického a přírodovědného typu,
- distribuce materiálů v rámci školy (propagační, odborné),
- návštěvy a exkurze s žáky do vybraných vysokých škol,
- individuální konzultace s konkrétními zájemci,
- kontakt s výchovnými poradci z jiných škol, konzultace a předávání zkušeností z volby povolání,
- kontakt s výchovnými poradci ze základních škol,
- poskytování konzultací zákonným zástupcům ohledně budoucí kariéry žáků,
- spolupráci s třídními učiteli.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení,
- péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až třetího stupně zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení,
- prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení,
- spolupráce s PPP,

- evidence a kontrola plánů pedagogické podpory vybraných žáků, kontrola a vyhodnocování IVP,
- komunikace s třídními učiteli a zákonnými zástupci vybraných žáků,
- komunikace s učiteli při vytváření potřebných podmínek u žáků s těmito potřebami,
- pomoc při vyhledávání zvláště nadaných žáků.

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

3. Monitorování problematických situací v rámci vzdělávacího procesu

- komunikace se žáky s problematickým chováním,
- komunikace s učiteli a pomoc při řešení problémových situací ve třídách,
- pomoc a organizace případných intervenčních programů ve třídách s výchovnými a vzdělávacími problémy,
- komunikace se zákonnými zástupci těchto žáků.

Diagnostická činnost

- diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků,
- vyhledávání a případná základní diagnostika nadaných dětí,
- screening, ankety, dotazníky ve škole.

Zvyšování odborných znalostí samostudiem a účastí na vzdělávacích akcích.

Školní metodická prevence Ing. Hana Kadlecová Urbánková

1. Metodická a koordinační činnost

- koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy,
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci projevů rizikového chování,
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.

- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování,
- individuální a skupinová práce se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání,
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti,
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování,

- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování,
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření,
- spolupráce na organizaci a tvorbě kurzu rozvoje pozitivních vztahů ve třídě,

2. Informační činnost

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotních zařízení, Policie České republiky,

orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků,

- předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení,
- vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

3. Poradenská činnost

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli,
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole,

- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

4. Diagnostická činnost

- zjišťování sociálního klimatu ve třídě,
- screening, ankety, dotazníky ve škole.

Školní psycholog Mgr. Dagmar Hutařová1. Práce s třídními kolektivy

- Preventivního a intervenčního charakteru. Lze rozdělit do oblastí preventivní práce se třídou, dále intervenční a rozvojové (tj. osobní rozvoj žáků), dle interního plánu.
- V oblasti 1. ročníků se zaměříme zejména na prevenci a semknutí třídního kolektivu, potažmo komunikaci, ukotvení na SŠ.
- V oblasti 2. ročníků to bude zejména téma efektivní strategie učení, prevence záškoláctví, šikana, agrese, sociální dovednosti- plánování, směřování v oblasti svého života/profese.
- V oblasti 3. ročníků: zvládání zátěžových situací, stresu, komunikační dovednosti.

Prevence

- Diagnostika výukových a výchovných potíží žáků. Diagnostika klimatu školy a tříd – zejména 1.ročníků.
- Preventivní programy se třídními kolektivy (zejména 1.ročníků) na téma: mezilidské vztahy, motivace ke studiu, komunikace, sociálních dovedností, asertivita, šikana a její prevence, kriminalita, techniky učení, prevence záškoláctví, motivace ke studiu, psychohygienu.

Během školního roku

Úvodní preventivní setkání s třídami (na téma: šikana, mezilidské vztahy, komunikace, zvládání stresu, emocí, posílení motivace ke studiu). Zaměření skupinové práce bude v první vlně zejména na 1. ročníky a na třídy, kde se mohou zachytit určité závadové jevy, tak aby se včas ošetřily možné výukové nebo výchovné problémy. Dále, aby žáci měli usnadněnu aklimatizaci na školní prostředí a podpořila se jejich motivace ke studiu a seznámili se s možnostmi ŠPC. Další realizace

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

skupin proběhnou v průběhu roku s třídami – dle aktuálních potřeb nebo na žádost tř. učitelů ve spolupráci s metodikem prevence a výchovného poradce.

Intervence po celý školní rok

Práce s jednotlivými žáky, se třídami na téma: závadové jednání, agresivita, nezdravé vztahy, šikana, konflikty v třídním kolektivu, problémová komunikace nebo zefektivnění komunikace mezi žáky a pedagogy. Psycholog bude v průběhu roku realizovat skupiny žáků s tématickou linkou: rozvoje sociálních dovedností, komunikace, tzv. soft skills (tj. měkkých dovedností), mezilidských vztahů, vzdělávacího procesu (způsoby učení-techniky), vlastní seberealizace, motivace a její rozvoj, nástroje pro dosahování vytyčených cílů. Cíl tematických programů: zefektivnění interpersonální komunikace mezi žáky, ale i zlepšení komunikace žáků ve směru k pedagogickým pracovníkům. Zvýšení úrovně komunikace a tím i zvýšení výukové úrovně žáků, dále pak jako prevence proti závadovému jednání žáků, prevence v komplikacích v komunikaci. Individuální intervence s jednotlivými žáky: týkající se např. krizových situací, výchovných, výukových potíží, agresivního, závadového jednání apod. Byla vybrána skupina žáků s PO I., jednotliví žáci budou docházet na individuální konzultace za účelem posílení jejich oslabení, výukových možností dle výsledků vyšetření PPP.

2. Krizová intervence

Individuální: u žáků vyžadujících okamžitou pomoc, např. v oblasti agresivních projevů, napadení, šikany, akutních osobních problémů, rodinných problémů, CAN syndromu (týrání,

zanedbávání dítěte), sexuálního zneužití, akutních sociálních témat apod. - Skupinová – práce se třídou v krizi (např. akutní konfliktní situace, napadení, disharmonické vztahy v kolektivu narušující optimální výukový proces apod.).

Pro pedagogické pracovníky (dle potřeb pedagogických pracovníků) jako pomoc při řešení zátěžových/krizových situací (např. CAN problematika, sebepoškozování, suicidální jednání, šikana, agresivní jednání žáků vůči pedagogům, záškoláctví, vysoká absence aj.).

3. Rozvoj ŠPC

Strategické plánování činnosti školního poradenského centra, hodnocení průběhu aktivit centra, aktivace možností rozvoje centra, možnosti dalšího rozvoje, vyhodnocování zpětné vazby.

4. Konzultace pro rodiny, rodiče žáků školy

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

Konzultace proběhnou vždy na základě objednání rodičů, kdy rodiče žáků mohou s psychologem školy prokonzultovat širší rámec celkového vzdělávání svého dítěte. Konzultace s rodiči probíhají osobně, telefonicky nebo e-mailovou formou.

5. Konzultace pro pedagogické pracovníky

Každý pedagog školy má možnost se k škol. psychologovi objednat a prokonzultovat s ním možné otázky vlastní pedagogické činnosti (např. jak pracovat s určitými žáky, volba jistých strategií při zátěžových, krizových situacích), případně prokonzultovat osobní témata, která jej

nějakým způsobem negativně ovlivňují v optimálním výkonu pedagogické činnosti. - Každý pedagog má možnost dozvědět se důležité výstupy se skupinových prací svěřených žáků.

6. Spolupráce s ostatními zařízeními – PPP, SPC, PČR

V průběhu škol. roku dle aktuálních potřeb žáků .

Personální zajištění poradenské služby:

Poradenský služby	Zodpovědný pracovník
Prevence školní neúspěšnosti	třídní učitel, učitelé jednotlivých předmětů, výchovný poradce
Prevence rizikového chování a šikany	třídní učitel, školní metodička prevence, výchovný poradce, ředitel školy, školní psycholog
Kariérové poradenství	výchovný poradce, třídní učitel
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	výchovný poradce, třídní učitel, učitelé jednotlivých předmětů
Žáci nadaní a mimořádně nadaní	výchovný poradce, třídní učitel, učitelé jednotlivých předmětů
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	ředitel školy

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními	ředitel školy, výchovný poradce, školní psycholog
Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	třídní učitel, učitelé jednotlivých předmětů, výchovný poradce, školní metodička prevence, ředitel školy, školní psycholog

Strategie a program školního poradenského pracoviště - ŠPP

Cílem a posláním poradenství v naší škole je poskytovat efektivní, bezpečnou, důvěryhodnou službu, která bude sloužit našim žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům.

Zaměření poradenských služeb ve škole:

- zajištění bezpečného klimatu pro všechny žáky a zaměstnance školy,
- zajištění včasné intervence při aktuálních problémech jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zajištění průběžné a dlouhodobé péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- vytvoření příznivého sociálního klimatu na škole i v jednotlivých třídách pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a pro podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- vytvoření široké základny prevence školní neúspěšnosti, věnovat se všem žákům s výchovnými a vzdělávacími obtížemi, průběžně a dlouhodobě s nimi pracovat a vytvářet tak předpoklady pro snižování školní neúspěšnosti; prohloubit včasnou intervenci při aktuálních

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

problémech u jednotlivých žáků; využívat zejména Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a zpracování PLPP jako prevenci školní neúspěšnosti,

- zajištění kvalitních služeb kariérového poradenství – poskytnout žákům a jejich zákonným zástupcům kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě dalšího vzdělávání nebo profesního uplatnění,
- prevence rizikového chování – věnovat se všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace a dalším problémům souvisejícím se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací; prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů; využívat zejména aktuálních metodických doporučení a pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování schválených MŠMT (Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j.: MŠMT-21149/2016; Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j.: 21291/2010-28); realizovat preventivní programy na škole a průběžně sledovat a vyhodnocovat jejich účinnost, vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci, při tvorbě preventivních programů případně spolupracovat s odborníky,
- prostřednictvím nabídky DVPP podporovat rozvoj pedagogicko-psychologických a profesních dovedností pedagogických pracovníků školy,
- prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků,
- při poskytování poradenských služeb rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna) a dalšími poradenskými zařízeními (informačně-poradenské středisko úřadu práce),

Střední škola technická Mohelnice

1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice

- koordinovat činnosti pedagogů při realizaci minimálního preventivního programu školy a projektech školy.

Vypracovalo: ŠPP – Školní pedagogické pracoviště

V Mohelnici 20. 6. 2022

Schválil:

PhDr. Jiří Ženožička

ředitel školy