

**PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ OBDRŽENÉ DNE 21. 12. 2023**

**Pod Čj. ČŠIM-1770/23-M a Sp. zn. ČŠIM-S-315/23-M**

**Název školy:** Střední škola technická Mohelnice

**Adresa školy:** 1. máje 667/2, Mohelnice, 789 85

**RED IZO školy:** 600 171 396

**Ředitel/ka školy:** PhDr. Jiří Ženožička

**Datum zpracování:** 2.1.2024

**Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:**

<b>Střední vzdělávání – negymnaziální obory</b>	
<b>Slabá stránka</b> (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v Inस्प DATA)	V některých hodnocených vyučovacích hodinách byly minimálně využívány rozmanité organizační formy a metody výuky. Často také nebyla dostatečně podporována práce žáků s různými informačními zdroji. (4.2)
<b>Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření</b> (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Dosáhnout širších systémů organizačních forem výuky s využitím různých metod. Využít ve větším rozsahu digitálních forem vzdělávacích postupů a materiálů
<b>Opatření, která povedou k naplnění cíle</b> (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Pedagogům bude nabízena možnost DVPP v rámci dosažení daného cíle. Vedení školy ve spolupráci s manažery projektu ŠABLON 3 a v rámci spolupráce s PdF UP Olomouc připraví vhodné vzdělávací aktivity pro seznámení pedagogů s didaktickými metodami a pedagogickými přístupy v moderním vzdělávání. Bude kladen důraz na využívání digitálních metod výuky jak v prostoru všeobecného vzdělávání, tak odborně zaměřeném vzdělávání. Nastartovaný nový systém bude předmětem kontroly jak vedením školy v rámci pravidelné hospitační činnosti, tak v rámci vnitřní autoevaluace aktérů vzdělávání.
<b>Indikátor/y naplnění cíle</b> (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Naplněnost cílů bude možné vyhodnotit vnitřním systémem dotazníkového šetření mezi žáky a následně učiteli školy. Zároveň lze cíle vyhodnotit průběžnou kontrolou dosažených výsledků vzdělávání v rámci hodnocení předmětových komisí a měsíčních pedagogických rad.
<b>Termín pro dosažení stanoveného cíle</b>	Školní rok 2023/2024 jeho II. pololetí.

**Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:**

Střední vzdělávání – negymnaziální obory	
<b>Slabá stránka</b> (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Nižší míra využívání formativního hodnocení a reflexe vzdělávacího pokroku žáků v části vyučovacích hodin. Nedostatečné zapojení žáků do evaluačních aktivit při závěrečném shrnutí vyučovací jednotky. Malá míra obsahové a časové diferenciací výuky vzhledem k rozdílným vzdělávacím potřebám žáků. (4.3)
<b>Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření</b> (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Propojit aktéry vzdělávání v rámci autoevaluace. Zamření se na reflexi předloženého učiva. Dodržení rytmu vyučovací jednotky
<b>Opatření, která povedou k naplnění cíle</b> (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	V rámci pravidelných hospitací vedení školy se budeme soustředit na rytmus výuky, zpětné vazby a přístupů k hodnocení aktérů vzdělávání v rámci kritického myšlení. Zpětnou vazbou vyhodnocovat systém edukace a organizaci použitých výukových metod.
<b>Indikátor/y naplnění cíle</b> (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Posouzení hodnocení získaných vědomostí a systému přípravy žáků na vyučovací jednotku. Sledování provázanosti dosažených kompetencí v rámci PV a OV a teoretické výuky. Důležitá je i zpětná vazba s aktéry vzdělávání v oblasti externích pracovišť.
<b>Termín pro dosažení stanoveného cíle</b>	Průběh školního roku 2023/2024 a následné školní roky.

**Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:**

Střední vzdělávání – negymnaziální obory	
<b>Slabá stránka</b> (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Malá míra obsahové a časové diferenciací výuky vzhledem k rozdílným vzdělávacím potřebám žáků. (6.2)
<b>Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření</b> (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Dosáhnout průměrně stejného zvládnutí učiva na různých úrovních schopností žáků s využitím podpůrných systémů vzdělávání a přístupů s ohledem na individuální schopnosti žáků.
<b>Opatření, která povedou k naplnění cíle</b>	Vyučující bude lépe pracovat se systémem poskytnutých informací prostřednictvím výchovného poradce k individuálním specifikám jednotlivých žáků. Lépe bude řešena forma a metody vzdělávání. Bude kladen důraz na

(díleč a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	využívání podpůrných vzdělávacích metod a společného učení. Veškeré operace budou důsledně začleněny do časového harmonogramu vyučovací jednotky. Budou i využity konzultační a doučovací hodiny, a to včetně motivace žáků k jejímu využití.
<b>Indikátor/y naplnění cíle</b> (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Hospitační činnost jak vedením školy, tak vzájemnou mezi vyučujícími. Rozbory při pedagogických radách a v rámci předmětových komisí.
<b>Termín pro dosažení stanoveného cíle</b>	V průběhu školního roku 2023/2024 s termíny dle konání pedagogických rad a předmětových komisí.

V Mohelnici 2.1.2024

PhDr. Jiří Ženožička

ředitel školy

***Vyplněno v systému INSPIS a taktéž odesláno dne 2. 1. 2024***

DS ČŠI

Zřizovatel taktéž přes DS