



Střední škola technická Mohelnice

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Přehled oborů vzdělání
- 3 Přehled učebních plánů
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Údaje o mimoškolních a volnočasových vzdělávacích aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 7 Další vzdělávání pracovníků
- 8 Kontrolní a inspekční činnosti
- 9 Další sledované oblasti
- 10 Hospodaření školy
- 11 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje 667/2
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

PhDr. Jiří Ženožička

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Mgr. Lenka Darmorisová (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Martina Brázdilová (zástupce zřizovatele)

Ing. Antonín Adamec (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Ing. Hana Kolavíková (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Ing. František Pavlík (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučené pracoviště:

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek odborného výcviku zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna stravy

Telefon:

583 401 911

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola je fakultní školou PdF UP Olomouc se zaměřením na odborné praxe, stáže pedagogů, spolupráce v psychologii a systémech didaktiky.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

- ❖ Mechanik seřizovač
- ❖ Mechanik elektrotechnik

Tříleté obory vzdělání s výučním listem

- ❖ Obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ Nástrojař (ŠVP)
- ❖ Elektrikář (ŠVP)
- ❖ Opravář zemědělských strojů
- ❖ Elektrotechnické a strojné montážní práce

~~Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech~~

- ~~❖ provozní technika (ŠVP)~~

Celkem bylo na škole v 10 třídách 232 žáků

Třída:	Počet žáků:
E1	25
MSE1	19
OOZ1	27
MSE2	24
ONE2	31
OZS2	30
E3	17
MSE3	12
OOZ3	25
MSE4	22

V průběhu vzdělávání absolvují v rámci sportovně pohybových aktivit žáci prvního ročníku sportovní dny a žáci druhého ročníku lyžařský výcvikový kurz.

Vzdělávání probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech – budova teoretické výuky, tělocvična, dílny odborného výcviku a ve vlastním objektu v Žádlovicích – dílny odborného výcviku.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01)

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů. Používané programovací systémy jsou sinumerik, heidenhain, fanuc. Žáci jsou připravováni základními činnostmi pro programování systémů robotů ABB a 3D tisk na vlastních zařízeních. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/01)

Absolvent je připraven provádět činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem a opravami elektronických systémů, automatizačních a regulačních zařízení, přenosových zařízení, průmyslových a domovních elektroinstalací, rozvodných sítí. Pro řídicí číslicové systémy používají jako hlavní systém Simatic. Absolvent může získat a je připravován pro kvalifikaci dle Zák. 250/2021 a NV 194/2022. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

OBŘÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01)

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

NÁSTROJAŘ (23-52-H/01)

Absolvent se připravuje jak pro ruční přesné zpracování součástí, dílcům sestav a podsestav tak pro úpravu forem. Pracuje na konvenčních a číslicově řízených strojích.

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohýbadel, prostřihovadel a forem.

Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01)

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U oboru elektrikář je možnost získat a je připravován pro kvalifikaci dle Zák. 250/2021 a NV 194/2022. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu mohou absolventi získat řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v navazujícím studiu na maturitních oborech mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik a to v rámci přijetí do vyššího ročníku (druhého). Uzavřený systém vzdělávání nabízí žákovi konformitu v oblasti znalostí školy, sociálního prostředí a plynulou návaznost na odborné i všeobecně-vzdělávací předměty.

Absolvent tedy může ze školy odejít po absolvování, jak s výučním listem, kvalifikačními dokumenty, tak maturitním vysvědčením, a to mnohdy i směrem k dalšímu terciálnímu vzdělávání.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01)

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad. Absolvent může získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)

Obor nástavbového studia není v současné době žákům nabízen.

Kód a název oboru	Ukončení	Forma	Druh
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturitní zkouška	denní	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	maturitní zkouška	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
26-51-H/01 Elektrikář	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
41-55-H/01 Opravař zemědělských strojů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

3.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠT Mohelnice ve školním roce 2024/25 (dle RVP a ŠVP)

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů – obrábění na CNC strojích	1.9.2022	1.-3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2022	1.-2.-3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2022	1.-3.
41-55-H/01	Opravitel zemědělských strojů	Opravitel zemědělských strojů	1.9.2022	1.-3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2022	1.-3.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2020	4.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2022	1.-3.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2020	4.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

3.2 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (ŠVP)

Škola dlouhodobě usiluje o zajištění kvalitního vzdělávání, které odpovídá požadavkům rámcových vzdělávacích programů a současně reflektuje potřeby trhu práce i regionální specifika. V průběhu hodnoceného období byly stanovené cíle školních vzdělávacích programů (ŠVP) naplňovány ve všech klíčových oblastech. Výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů byla realizována v souladu s učebními plány. Důraz byl kladen na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Odborný výcvik probíhal jak ve školních dílnách, tak i na pracovištích smluvních sociálních partnerů. Tím byl posílen vztah žáků k reálnému pracovnímu prostředí a zvýšena jejich zaměstnatelnost po absolvování školy. Cíle spojené s posílením vazby na praxi byly plněny prostřednictvím aktivní spolupráce se zaměstnavateli. Ti se podíleli na zajištění odborného výcviku, poskytovali odborné exkurze a spolupracovali při organizaci odborných soutěží. Spolupráce umožnila přizpůsobovat obsah ŠVP aktuálním potřebám trhu práce.

Škola systematicky podporovala také cíle spojené s osobnostním a občanským rozvojem žáků. Realizovány byly projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a environmentální výchovu. Žáci byli vedeni k aktivnímu a odpovědnému přístupu k vlastnímu vzdělávání.

Významnou roli v procesu naplňování cílů ŠVP sehrávaly předmětové komise. Pedagogové v rámci komisí koordinovali obsah výuky, sjednocovali postupy hodnocení žáků a připravovali návrhy na úpravy učebních osnov. Diskutovali zkušenosti z praxe a z odborných soutěží, sdíleli příklady dobré praxe a společně hledali způsoby, jak efektivněji rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. V předmětových komisích byla také pravidelně

projednávana problematika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání těchto žáků probíhalo v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a bylo zajišťováno prostřednictvím podpůrných opatření a úzké spolupráce s rodiči. Činnost komisí přispěla k zajištění jednotného a systematického naplňování ŠVP v jednotlivých oborech a podpořila rovné vzdělávací příležitosti pro všechny žáky.

Stanovené cíle školních vzdělávacích programů byly ve sledovaném období naplňovány ve všech hlavních oblastech. K systematickému rozvoji a koordinaci vzdělávacího procesu významně přispěla činnost předmětových komisí. Škola průběžně reaguje na změny v kurikulárních dokumentech i na požadavky zaměstnavatelů. Díky tomu zůstává vzdělávání poskytované školou konkurenceschopné a perspektivní pro budoucí profesní uplatnění absolventů.

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	0	0	0	
Obráběč kovů	3	5	4	
Nástrojař		3		
Elektrikář	25	23	17	
Opravář zemědělských strojů	24	30	21	
Mechanik seřizovač	7	9	5	16
Mechanik elektrotechnik	12	15	7	6

Počet tříd: 10

Přijímací řízení pro příští školní rok:

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo
počet přihlášených celkem	254	4
počet přijatých	76	1

Zaměstnanci

Stav zaměstnanců

K 31. 12. 2024 byl průměrný přepočtený počet všech zaměstnanců školy 36,7611 (v roce 2023 byl 35,8333), fyzický počet byl 39 (4 zaměstnanci mají dvě pracovní smlouvy). Z toho je 27,1361 pedagogických pracovníků tj. 73,82 % a 9,625 nepedagogických zaměstnanců tj. 26,18 %.

Z 18 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 13,1904) má 15 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 3 učitelé mají úplné střední odborné vzdělání. Čtyři učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod.

Z 16 učitelů odborného výcviku (přepočteno 13,9457) je 7 učitelů vyučujících v oborech elektro, 4 učitelé vyučující v oborech strojních a 5 učitelů vyučujících zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, dva mají

VŠ v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a tři mají VŠ v magisterském programu. Tři učitelé odborného výcviku pobírají starobní důchod.

Z 10 nepedagogických zaměstnanců (přepočteno 9,625) se ekonomickou agendou zabývají 3 zaměstnankyně – vedoucí ekonomka a dvě odborné ekonomky. Tyto zaměstnankyně komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální zaměstnankyně – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním a na plný úvazek. Jedna ekonomka pobírá starobní důchod.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 zaměstnanec údržby a výdejny skladu, oba na plný úvazek a jeden pobírá starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek, jedna pobírá starobní důchod.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna zaměstnankyně na zkrácený úvazek (0,625).

Organizace měla v roce 2024 stanovený roční limit zaměstnanců 34,96. Průměrný roční počet zaměstnanců byl o 1,037 vyšší a činil 35,9970, ale během roku byl zástup za nemocné pedagogy celkem 0,2972, počet zaměstnanců by tak činil 35,6998 a daný limit jsme tak překročili o 0,7398.

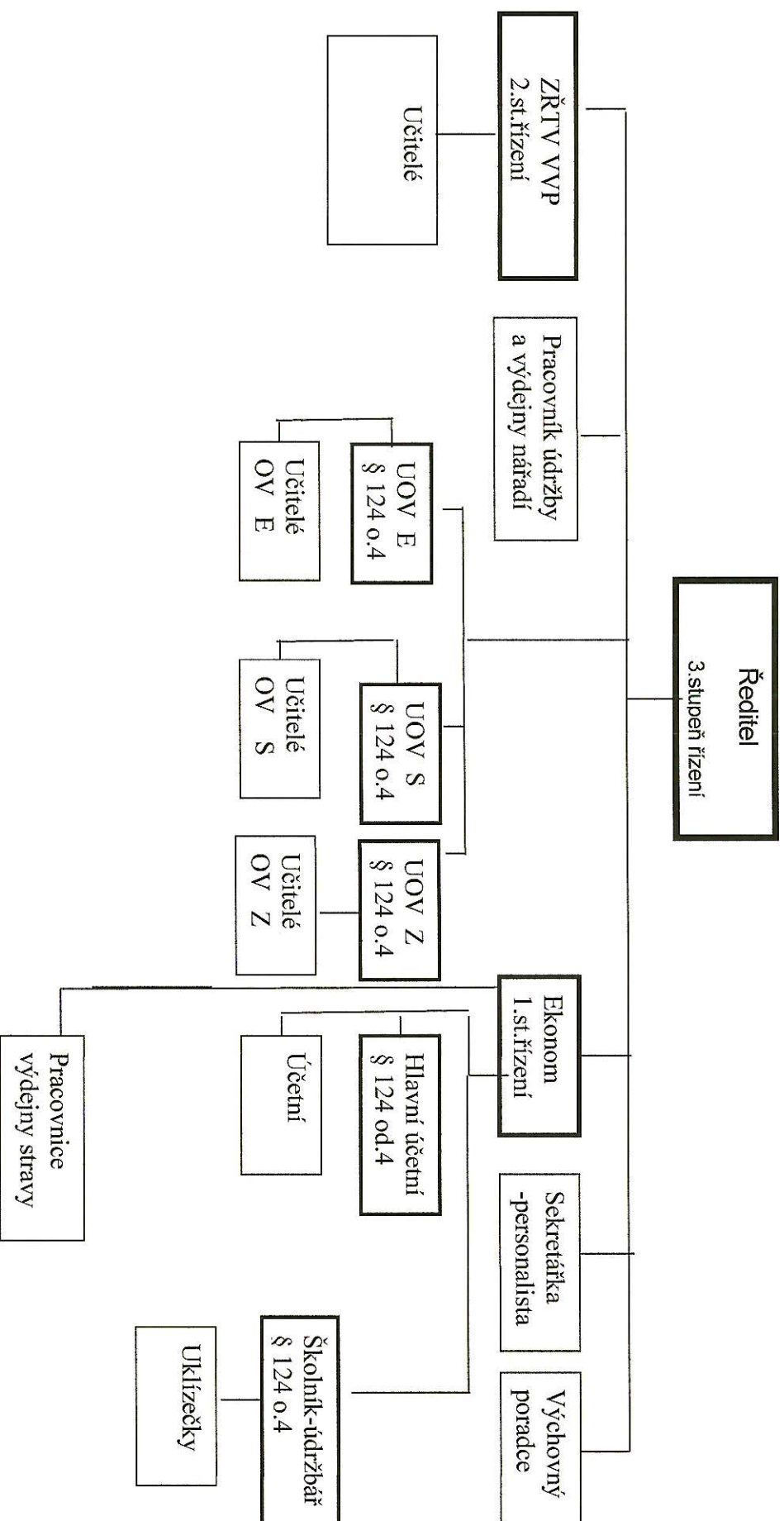
Ale v roce 2024 došlo ke zrušení závaznosti limitu počtu zaměstnanců a také byl MŠMT snížen normativ na nepedagogické zaměstnance cca o 15 % a my jsme i přes navýšení o jednu třídu o 25-ti žácích dostali limit o 1,08 nižší jak na rok 2023, tj. 8,6152.

V roce 2024 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet zaměstnanců.

V daném školním roce vyučovalo předmět (aprobovanost výuky v %):

Předmět	Počet učitelů	Aprobovanost výuky v %
ČJ	2	50
AJ	3	67
ObV	2	100
D	1	100
M	4	75
F	1	100
CH	1	100
ZEB	1	100
TV	3	33
IKT	2	50
Ek	1	100
Strojírenské předměty	4	100
Elektrotechnické předměty	4	100
Zemědělské předměty	4	100
OV	15	100

Organizační schéma Střední školy technické Mohelnice od 1. 9. 2024



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Obráběč kovů	5	0	5	0		
Elektrikář	26	1	23	2		
Opravář zemědělských strojů	20	1	18	1		
Mechanik seřizovač	4	0	4	0		
Mechanik elektrotechnik	10	0	9	1		
2. ročník						
Obráběč kovů	5	0	4	1		
Nástrojař	3	1	2	0		
Elektrikář	23	2	21	0		
Opravář zemědělských strojů	28	1	25	2		
Mechanik seřizovač	9	0	9	0		
Mechanik elektrotechnik	15	0	14	1		
3. ročník						
Obráběč kovů	4	0	4	0		
Elektrikář	17	0	17	0		
Opravář zemědělských strojů	21	2	17	2		
Mechanik seřizovač	5	0	5	0		
Mechanik elektrotechnik	7	1	6	0		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	16	0	16	0		
Mechanik elektrotechnik	6	0	6	0		

Průměrný prospěch dle oborů:

Obráběč kovů	2,43
Nástrojař	1,86
Elektrikář	2,31
Opravář zemědělských strojů	2,44
Mechanik seřizovač	2,11
Mechanik elektrotechnik	2,47

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2024/2025	66,57 (hodin)	0,41
2. pololetí šk. roku 2024/2025	70,67	0,5

Výsledky závěrečných zkoušek po opravných a náhradních zkouškách (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

Obor	Počet žáků	PV	P	Neprospěl	Nehodnocen	Nepřistoupilo
Obráběč kovů	4	0	4	0	0	0
Elektrikář	17	4	13	0	0	0
Opravář zemědělských strojů	21	6	12	1	0	2

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2025 (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Mechanik seřizovač	16	1	12	3	0
Mechanik elektrotechnik	6	0	3	3	0

VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ**Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:**

2. stupeň	4 žáci
3. stupeň	0 žáků

Výchovná opatření:

Celkem uděleno:	145 výchovných opatření.
Z toho:	60 pochval (3 pŘŠ, 57 pTU) 85 kázeňských opatření (0 pVy, 7 dŘŠ, 31 dTU, 47 nTU).

Ve srovnání se školním rokem 2023/24 je celkový počet výchovných opatření téměř shodný. Pozitivním zjištěním je, že mírně vzrostl počet udělených pochval a kázeňských opatření nepatrně ubylo. Pochvaly byly nejčastěji uděleny za výsledky ve vzdělávání, přístup ke vzdělávání, vzornou docházku a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti. Ve školním roce 2024/2025 nebylo uděleno žádné podmíněné vyloučení žáka ze vzdělávání. Výchovná opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, nevhodné chování, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování.

Neomluvená absence žáků: 1. pololetí 92 h
2. pololetí 113 h

Neomluvená absence je proti předcházejícímu roku výrazně nižší (o 45 %). Převážně se jedná o přestupky žáků v rádech jednotek hodin nebo nižších desítek hodin. Neomluvená absence žáků byla řešena kázeňskými opatřeními v souladu se Školním řádem.

Hodnocení výchovného poradenství, kariérového poradenství a MPP ve školním roce 2024/2025

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2024/2025, tak jako i v předešlých letech, se činnost v oblasti výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2023/2024. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí školního řádu.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
- 7) Nástěnka školního poradenského zařízení a kariérového poradce.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na konci školního roku 2024/2025 bylo evidováno 58 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o středně závažné poruchy učení. U 6 žáků je diagnostikována středně závažná porucha chování. Dva žáci s mentálním postižením (LMP) navštěvovali obory vzdělání kategorie H. Ve škole se vzdělávají dva žáci s odlišným mateřským jazykem a jeden žák s poruchou autistického spektra.

47 je žáků s podpůrným opatřením 2. stupně, 10 žáků se 3. stupněm a 1 s 1. stupněm. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení

ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům bylo doporučeno navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a doučování.

4. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- změna bydliště rodičů,
- nezáměr o vzdělávání,
- kázeňské problémy,
- u žáků, kteří již absolvovali jeden obor vzdělání, to jsou náročnost oboru, výhodná pracovní nabídka nebo změny v osobním životě.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, doučování, popřípadě další řešení, kterým je například přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání nebo přestup na jinou školu a jiný obor vzdělání. U většiny žáků se nám podaří najít vhodné řešení a tím zabránit předčasnému odchodu ze vzdělávání. K předcházení předčasným odchodům ze vzdělávání slouží dotazníkové šetření prováděné mezi žáky druhého ročníku.

5. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s třídními učiteli a metodičkou prevence, prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. V závažných případech jsou kázeňské přestupky žáků řešeny pohovorem se zákonným zástupcem žáka nebo se zletilým žákem. V nejzávažnějších případech je svolána výchovná komise. Se zákonnými zástupci žáků a se zletilými žáky se v těchto případech řeší převážně neomluvené absence a nevhodného chování. Pokud si to vyžadovala situace byly informace předány pracovníkům OSPODu příslušného městského úřadu.

6. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence třídního učitele, školní metodičky prevence s podporou výchovného poradce. Intervence byla cílena nejenom na jednotlivé žáky, ale i na celé třídní kolektivy.

7. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlička v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

8. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství.

Kariérové poradenství

Kariérní poradce v rámci své činnosti vymezené Plánem činnosti kariérového poradce na rok 2024/2025 poskytoval žákům a zákonným zástupcům žáků tyto služby:

- 1) Příprava informačních podkladů pro akce k volbě povolání pro žáky 9. tříd ZŠ.
Spolupráce s VP ZŠ:
 - a) dny otevřených dveří,
 - b) prezentace školy při nábořech žáků na ZŠ.
- 2) Konzultační a poradenská činnost žákům v oblasti další vzdělávací strategie:
 - a) změna oboru vzdělání,
 - b) přestup z jiné školy,
 - c) nástavbové studium,
 - d) studium na VOŠ nebo VŠ,
 - e) vyplňování přihlášek,
 - f) zajištění návštěv veletrhů, burz práce a prezentačních výstav Scholaris.
- 3) Poradenství při vyhledávání vhodných informačních zdrojů, poradenských subjektů dle potřeby a aktuální situace.
- 4) Komunikace se zákonnými zástupci žáků, skupinové a individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce.
- 5) Konzultační a poradenská činnost v oblasti mobility a profesních příležitostí doma i v zahraničí.
- 6) Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve výuce:
 - a) se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - b) žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
- 7) Příprava na vstup na trh práce:
 - a) pomoc při zpracování CV,
 - b) příprava na pracovní pohovor, výběrové řízení atd.
- 8) Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, podpoře při vstupu na pracovní trh, pomoc při přípravě a realizaci exkurzí, spolupráce s IPS ÚP ČR a školskými poradenskými pracovišti.

Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2024/2025

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2024/2025.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivitě. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky, dále i akce, které byly nabídnuty škole v průběhu školního roku. Také byly realizované aktivity se skupinami žáků, které vyplynuly z chování žáků a z potřeby minimalizovat eskalaci vzniklého problému a uklidnit situaci ve třídě. Pro předcházení školní neúspěšnosti žáků byly nabízeny individuální konzultace, každý pedagog měl pro žáky vyhrazeny konzultační hodiny.
4. Pro první ročníky učebních oborů a pro první ročník maturitních oborů byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučovanými předměty jejich oboru, vyučujícími pedagogy, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, program byl věnován seznámení se se školou, ekologií, etiketou. Výtvarný výstup (vizitka žáka) bylo možné využít i jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístit na nástěnku.

Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření a návykových látek, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, podpora dobrovolnictví, upozornění na probíhající regionálního nebo celorepublikového charakteru apod.,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků Innomatics Mohelnice, MVE Mýto Mohelnice, TDK Šumperk, ŠPVS Mohelnice, Forvia Mohelnice, ZLKL s.r.o. Loštice, Vitošov Novotný, Logaritma Moravičany, Kalenast Mohelnice, Zekov Loštice, SHM Šumperk, WEBA Olomouc, JTEKT Olomouc, Olšanské papírny, STK Šumperk, Dormer Pramet, SHM Šumperk, Honeywell Hlubočky - Mariánské Údolí, Keestrack Šternberk,
- ❖ žáci se zúčastnili soutěže SINUMERIK Cup – celostátní soutěž, Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně, Regionální kolo Olomouckého kraje Kovo Junior České ručičky, Krajské kolo Kovo Junior České ručičky – dva obory, Celostátní kolo Kovo Junior České ručičky, Celostátní soutěž opravář zemědělských strojů, Velikonoční soutěž ve svařování Šumperk, Jízda zručnosti Opava, Soutěž Enersol – krajské a celostátní kolo,
- ❖ vybraní žáci – ekologická akce pro 1. ročník Uklid'me si město,
- ❖ vybraní žáci – Technické muzeum Praha,
- ❖ vybraní žáci – Dožínky Olomouckého kraje, 2. a 3. roč. obor OZS,
- ❖ vybraní žáci – Den zemědělce, 1. a 3. roč., OV,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Mezinárodní strojírenský veletrh Brno,
- ❖ vybraní žáci – program Planeta Země 3000 – Chile, 1. ročníky,
- ❖ vybraní žáci – Okresní přebor ve fotbale, Šumperk,
- ❖ vybraní žáci – divadelní představení v anglickém jazyce Peter Black 2,
- ❖ vybraní žáci – oblastní kolo soutěže pIšQworky 2024, Zábřeh,
- ❖ vybraní žáci – Energetická gramotnost, přednáška pro 1. roč.,
- ❖ vybraní žáci – celorepubliková akce centra Locika Bubnovačka, 3. roč.,

- ❖ vybraní žáci – tematická návštěva Muzea Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – Vánoční sportovní aktivity na úseku OV, 1. ročník,
 - ❖ vybraní žáci - Vlastivědné Muzeum Olomouc, 1. a 3. roč., obor OZS,
 - ❖ celá škola – filmové představení DK Mohelnice, český film Vlň,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Letiště Václava Havla v Praze,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Excalibur army Šternberk, 2. roč., obor OZS,
 - ❖ vybraní žáci – Měsíc filmu na školách – Příběhy bezpráví „Z dopisů psaných přes železnou oponu“, beseda pro 4. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – žáci druhých ročníků se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu,
 - ❖ vybraní žáci – vzdělávací program Enersol, soubor přednášek pro 2. ročník (ME),
 - ❖ vybraní žáci – Příjímací řízení nanečisto, spolupráce s firmou ZLKL s.r.o., pro 3. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – divadelní představení „Fenomém Karel Čapek“, 2. a 3. roč.,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze distribuce sítí VN Mohelnice, 2. a 3. ročník oboru elektro,
 - ❖ vybraní žáci – Prezentace Policie ČR, 3. a 4. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – sportovní den pro žáky 2. ročník elektro úsek,
 - ❖ vybraní žáci – beseda s pracovníci IPS ÚP Šumperk, žáci závěrečných ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Praha – ČNB a Národní památník hrdinů heydrichiády, 3. roč.,
 - ❖ vybraní žáci – informační setkání Zkoušky Cambridge English, 3. a 4. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – Projektový den POKOS (Příprava občanů k obraně státu) pro 2. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – Branně bezpečnostní soutěž POKOS, Olomouc – Potštát,
 - ❖ vybraní žáci – Maturita nanečisto, 4. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – Workshop s psycholožkou, třída E1
 - ❖ vybraní žáci – sportovní den pro žáky prvních ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Osvětim – Březinka, koncentrační tábor a státní muzeum,
 - ❖ vybraní žáci – divadlo v anglickém jazyce The Great Gatsby, Brno, 3. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – beseda s lesními pedagogy, 1. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – Buď HIV negativní, chraň si svůj život – KHS Olomouc, pro první ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Vídeň, Přírodovědno – historické muzeum,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Městská věž Mohelnice, 1. ročníky v ObV,
 - ❖ vybraní žáci – výuka mimo prostory školy Člověk a svět práce, 3. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze jaderná elektrárna Dukovany, 1. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – Den mikroregionu Mohelnicko 2025,
 - ❖ celí škola – Den Policie ČR aneb Integrovaný záchranný systém v akci, náměstí Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v budově Muzea Mohelnice,
5. V kabinetě VP a MP je všem zájemcům ze školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Dále je možno získat aktuální informace z časopisu „Prevence“.
 6. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy a na Facebooku školy, na Instagramu. Také na nástěnkách jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí atd.
 7. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Všem rodičům byla na třídních schůzkách nabídnuta poradenská činnost. Pro informovanost rodičů je využíván školní program Bakaláři.
 8. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky na webových stránkách školy a na sociálních sítích.

9. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovníce OSPOD.
10. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo výchovného poradce se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících. V odůvodněném případě byla realizována spolupráce s externí psycholožkou.
11. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v PPP OK v Šumperku. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila semináře Poradenská kavárna – Obtížné situace v komunikaci, Mohelnice, semináře Demokratické prvky ve škole, NPI Olomouc, webináře Finančně (ne)gramotné rozhodování a webináře Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy. Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
12. Žáci školy se nadále zapojují do recyklačních aktivit – Recyklohraní – ve školní budově jsou umístěny sběrné nádoby na několik druhů odpadu k recyklaci.
13. Pro žáky základních škol připravili vybraní žáci naší školy akci s ekologickým zaměřením a projektové dny zaměřené na seznámení se s různými profesemi ve strojnictví, využitím anglického jazyka.
14. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2025 (Život dětem) - prodej magnetických obrázků, propisek a přívěšků na klíče mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí.
15. Z důvodu předcházení školní neúspěšnosti žáků se pedagogický sbor zapojil do aktivity Operačního programu Jan Amos Komenský – Inovativní vzdělávání žáků v SŠ.

6 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení školy do projektů

Operační program Jan Amos Komenský,

Projekt reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002508, „Podpora vzdělávání na SŠT Mohelnice“.

V rámci tohoto projektu se škola zapojila do několika aktivit, jsou to tyto šablony:

1.III/5 Kariérový poradce SŠ, úvazek 0,1,

1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, úvazek 0,1,

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, celkem 92 šablon,

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, celkem 9 šablon.

Šablony 1.III/5 a 1.III/7 byly čerpány a realizovány průběžně v celém uplynulém období a v daném rozsahu. Ze šablony 1.III/8 bylo částečně čerpáno pro individuální vzdělávání pracovníků a také pro vzdělávání organizovaném jednorázově pro celou sborovnu, v tomto období bylo realizováno 29 šablon. Ze šablony 1.III/10 byly v daném období realizovány 3 šablony v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů.

Investiční akce financované z IROP č. projektu CZ.06.04.01/00/22_042/0002616 se zaměřením na zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Předmětem investiční akce je přístavba nového objektu dílen a učeben při Střední škole technické Mohelnice, ul. 1. máje 667/2, Mohelnice a výstavba spojovacího koridoru mezi novým objektem a stávajícím komplexem budov školy.

Další aktivity školy

- ❖ Využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty apod.,
- ❖ Pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v budově Muzea Mohelnice.

Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizací pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR. Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

- ❖ Elektrikář (26-51-H/01)
 - 26-017-H Montér elektrických instalací
 - 26-018-H Montér elektrických sítí
 - 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
 - 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
 - 26-021-H Montér hromosvodů

Tyto dílčí profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit ke kvalifikačním dokladům dle Zákon č. 250/2021 Sb. a NV č. 194/2022 Sb. Ve školním roce 2024/2025 zajišťovala škola jako autorizovaná osoba kurzy profesních kvalifikací elektro včetně 46 zkoušek pro zaměstnance lokálních firem i soukromé zájemce o získání elektro kvalifikace.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Propagace školy

- ❖ Účasti na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří on-line formou i prezenčně,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ sociální sítě – Instagram a Facebook,
- ❖ virtuální prezentace částí školy a video šoty se zaměřením na propagaci školy a technických oborů. Video klipy byly směřovány i do oblasti volby druhu vzdělávání s kariérami a motivačními faktory,
- ❖ elektronická komunikace se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ.

Spolupráce s PdF UP Olomouc – fakultní škola v oblastech stáží, polytechnického vzdělávání a činnostech spojených s výukou odborného výcviku a praktického vyučování.

Modernizace a opravy

- Úprava a údržba školních pozemků a zařízení.
- Udržovací činnosti zeleně v rámci části parku před bývalým DM v Žádlovicích.
- Došlo k zahájení stavebních a zemních prací při výstavbě nového objektu dílen a praktických učeben v areálu SŠT Mohelnice na ulici 1. máje 667/2 v Mohelnici. V současné době je výstavba pozastavena.
- Došlo k zahájení projektu na instalaci regulace otopných systémů v objektech školy v Mohelnici. Tento projekt je v rámci úsporných energetických opatření financován zřizovatelem.

Soutěže žáků školy: Odborný výcvik

Mechanik seřizovač:

Celostátní soutěž – Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV
v Brně 9. 10. 2024 – 3. a 9. místo

Krajské kolo Kovo junior České ručičky 13. 2. 2025 Mohelnice – 1. a 5. místo

Celostátní kolo soutěže Siemens, Sinumerik Cup 10. 6. 2025 - 3. místo

Obráběč kovů:

Krajské kolo Kovo junior České ručičky 6. 3. 2025 Mohelnice – 1. a 2. místo

Celostátní kolo Kovo junior České ručičky 9.- 11. 4. 2025 Žďár nad Sázavou – 16. místo

Opravář zemědělských strojů:

Celostátní soutěž opravář zemědělských strojů Hubálov 10. - 11. 3. 2025 – 28. místo

Velikonoční soutěž ve svařování Šumperk 8. 4. 2025 – 8. místo

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogických pracovníků
Uvádějící učitel – povinnosti postu a nejčastější problémy v praxi	12
Způsobilost k výkonu funkce „školní maturitní komisař“	1
Holidays and festivals – why and how are they celebrated?	1
Oběhové hospodářství ve výuce i v životě	1
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení	1
IMIDŽ školy a klimatická změna a možnosti implementace do vzdělávání	
Chat GPT ve výuce	1
Kratom a psychomodulační látky	1
Finančně (ne)gramotné rozhodování	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Demokratické prvky ve škole	1
Poradenská kavárna metodiků prevence	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (on-line)	1
Aktuality ve školství	1
Nebojme se digitálních kompetencí v českém jazyce	1
Využití jazykových úrovní češtiny u žáků na SŠ	1
Nadchnout pro čtení	1
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	1
Kompetence s nadhledem	1
Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně	1
Praktické nápady pro kreativní výuky češtiny a literatury na SŠ	1
Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Přímá vs. Nepřímá pedagogická činnost: na co si dát pozor	1
Zákon o pedagogických pracovnících a provádějící předpis	1
Novela školského zákona 2025: Přelom v řízení škol, výuce a financování	1
Škola vs. velká novela zákoníku práce od 1. 6. 2025	1
FKSP ve školách: aktuální pravidla pro rok 2025 po legislativních změnách (7. 4. 2025)	1

Název vzdělávací akce	Počet zapojených nepedagogických pracovníků
Hospodaření s fondy PO	1
Praktický průvodce účetní závěrkou	1
Aktuální změny v odměňování nepedagogů	1
Důchodové pojištění a vedení ELDP	1
Mzdové aktuality a změny ve mzdové a personální oblasti	1
Obsluha programu mzdy	1
Cestovní náhrady	1
Daně, zdaňování příjmů, změny 2025	1

Elektronizace nemocenských dávek	1
Příprava a sestavení účetní závěrky a inventarizace 2024	1
Přijímací řízení	1
Hygienické minimum pro školy (výdejna stravy a úklid)	1
FKSP a změny od 1.1.2025	4
Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	1
Aktuality v účetnictví, v daních a hospodaření PO	1
Přímá a nepřímá pedagogická činnost	2
Flexinovela ZP od 1.6.2025	3

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ Školení BOZP a PO nových zaměstnanců,
- ❖ školení preventistů PO,
- ❖ školení řidičů referentských vozidel.

Spolupráce na mimořádných úkolech a dalších aktivitách zřizovatele:

- ❖ Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky.
- ❖ Ředitel školy je členem Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK).
- ❖ Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.
- ❖ Škola má zpracovaný Školní akční plán – středně dlouhý i dlouhodobý, a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

8 KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Dne 18. 9. 2025 proběhla kontrola přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, kterou provedl Olomoucký inspektorát ČŠI. Kontrola vyhodnotila správné nastavení opatření.

Ve dnech 12. 11. 2024 – 11. 12. 2024 byla provedena kontrola Krajským úřadem Olomouckého kraje, která se týkala kontroly použití přidělených dotací a účelovosti finančních prostředků poskytnutých za období od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2024, kontroly hospodaření a kontroly dodržování obecně závazných právních předpisů.

Zaměření kontroly bylo na dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech, na hospodaření s přidělenými finančními prostředky, na hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele, na účetnictví školy a na zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému.

Kontrolované období bylo od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2024, k podrobné kontrole byl vybrán rok 2023, ve vybraných kontrolovaných oblastech byly do kontrolního vzorku vybrány také doklady za období od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2024.

Kontrolou bylo konstatováno, že vnitřní kontrolní systém byl zaveden v souladu s ustanovením § 25 zákona číslo 320/2001 Sb., o finanční kontrole a nebyly zjištěny odchylky v účinnosti nastaveného vnitřního kontrolního systému.

Dne 11. 6. 2025 proběhla kontrola ze strany KHS se sídlem v Olomouci ve školní výdejně stravy. Závěr kontroly byl bez závad.

9 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na škole

Průřezové téma Člověk a životní prostředí je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2024/2025 bylo téma plněno i ve školních projektech. Škola má vypracovaný dlouhodobý plán EVVO a každoroční plán EVVO. Škola je zapojena do projektu Planeta Země 3000, Recyklohraní, Tonda obal na cestách, dlouhodobě spolupracuje s organizacemi SEV Sluňákov Horka u Olomouce, DEJSKART s. r. o., Vila Doris Šumperk, lesní správa Ruda nad Moravou, Energetická gramotnost s. r. o., Uklid'me Česko a Člověk v tísni.

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme usilovali o šetření energií v rámci celé školy. Škola je vybavena termoregulačními ventily a zářivkami. Ve škole se třídí papír, plasty, baterie, elektrospotřebiče, plechovky a tonery z tiskáren. U záchodů jsou plakáty upozorňující na šetření vodou.

Konkrétní akce EVVO, které proběhly ve školním roce 2024/2025

září 2024	- třídění odpadu v rámci projektu Recyklohraní - přednáška v rámci projektu Planeta Země 3000
říjen 2024	- účast na Konferenci EVVO; - účast na webináři – Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu (v rámci projektu Recyklohraní)
listopad 2024	- interaktivní přednáška – Energetická gramotnost
únor 2025	- účast na webináři – Oběhové

	- hospodářství ve výuce i v životě školy – Úvod do tématu cirkulární ekonomiky
duben 2025	- oslava Dne Země, úklidová akce „Uklid’me Česko,,
květen 2025	- lesní pedagogika - Ing. J. Kunčar, Ing. L. Skočková – pracovníci Lesy ČR,s. p.
červen 2025	- návštěva vodní elektrárny Dalešice a jaderné elektrárny Dukovany; - návštěva Přírodovědného muzea ve Vídni - projektový den pro žáky ZŠ – Anglicky mluvící země – kultura a tradice
průběžně	- plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní; - třídění papíru v rámci projektu firmy DEJSKART s. r. o.; - třídění nebezpečného odpadu na odloučeném pracovišti pod vedením jednotlivých učitelů OV (R. Kryl, J. Špunda);

Spolupráce školy na regionální úrovni

V rámci spolupráce se sociálními partnery jsou navázány úzké okruhy spolupráce s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi INNOMOTICS Mohelnice, SIEMENS, o.z. BTS Mohelnice, FORVIA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, HANZA Czech Republic s.r.o.; Montix s.r.o. Mohelnice; TORUN Červenka aj..

Na výborné úrovni je spolupráce s UP Olomouc PdF, kde jsme nejen fakultní školou, ale úzce spolupracujeme na různých projektech a DVPP.

Ředitel školy je předsedou dozorčí rady v CUOK (Centrum uznávání odborných kvalifikací), který se úzce zabývá popularizací učebních a maturitních oborů, spolupracuje se zřizovatelem na organizaci významných krajských projektů.

Ředitel školy zasedá v Regionální sektorové dohodě pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky (RSD OK)

Ředitel školy je členem Regionální stálé konferenci pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Ředitel je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru

Ředitel je členem Spolku středních škol Olomouckého kraje

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast – škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

Spolupráce školy na celorepublikové úrovni

Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách iniciovaných svazy.

Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.

Ředitel je členem Asociace středních škol na republikové úrovni v oblasti elektrotechniky a strojírenství.

Škola v zastoupení ředitelem je členem CZECH – KOVO a pořádá pod záštitou této organizace regionální soutěž České ručičky v oborech Mechanik seřizovač, Obráběč kovů a ve spolupráce se Školou řemesel Šumperk obor Zámečnick.

Ředitel je členem Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání na republikové úrovni.

10 Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické Mohelnice za rok 2024, IČ 00851205

a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	37 140 302,83 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	1 022 047,23 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	36 118 255,60 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	27 485 444,00 Kč
z toho: přímé ONIV	618 485,00 Kč
transferový podíl	1 415 920,68 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	19 500,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	231 400,00 Kč
dotace prevence digitální propasti	20 000,00 Kč
projekt z OP JAK Šablony	507 063,32 Kč
příspěvek na provoz	1 734 660,00 Kč
příspěvek na provoz-mzdové náklady	24 340,00 Kč
příspěvek na odpisy	1 954 007,32 Kč
příspěvek na provoz-teplo	1 158 653,50 Kč
příspěvek na provoz-plyn	556 716,35 Kč
příspěvek na provoz-el. energie	775 985,37 Kč
vlastní příjmy	234 565,06 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	9 010,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	225 555,06 Kč
startovné SOD	6 600,00 Kč
za prodané čipy žákům	6 433,00 Kč
za sběr	11 053,00 Kč
použití fondu investic	25 870,00 Kč
druhopisy	950,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	16 296,00 Kč
úroky	158 535,06 Kč

b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	37 515 589,63 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	834 739,41 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	36 680 850,22 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	19 730 018,00 Kč
náhrady při pracovní neschopnosti	111 230,00 Kč
dohody	163 236,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	1 360,00 Kč

stipendia pro žáky učebních a technických oborů	231 400,00 Kč
čerpání FI	25 870,00 Kč
soutěž dovednosti	19 500,00 Kč
digitální propast (učební pomůcky)	20 000,00 Kč
projekt z OP JAK Šablony	507 063,32 Kč
provoz-teplo	1 158 653,50 Kč
provoz-plyn	556 716,35 Kč
zákonné odvody (zdrav. a soc. poj.)	6 664 063,00 Kč
zák. soc. náklady dotace - FKSP pracovníci	198 412,00 Kč
přímý ONIV	618 485,00 Kč
z toho: zákonné pojištění	82 749,00 Kč
odměny státní maturita	7 150,00 Kč
zdrav. poj. státní maturita	643,00 Kč
cestovné	49 387,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	79 762,85 Kč
ochranné pomůcky	21 097,36 Kč
učební pomůcky	377 695,79 Kč
ostatní provozní náklady	5 898 857,68 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	3 369 928,00 Kč

3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - ztráta	562 594,62 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	187 307,82 Kč
Hospodaření organizace v roce 2024 skončilo ztrátou	375 286,80 Kč

c) DARY

Škola ve školním roce 2024/2025 neobdržela žádné dary.

11 ZÁVĚR

Ve školním roce 2024/2025 žáci a pedagogové splnili svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Situace je i více složitá i s ohledem na slučování oborů, ke kterým škola již dlouhodobě přistupuje s ohledem na snížený zájem žáků zejména o strojírenské obory, a to ať již maturitní či učňovské. S rostoucím zájmem o absolventy elektro oborů a opravárenských oborů se vedení školy rozhodlo navýšit počet žáků v I. ročníku oboru elektro na 1,5 třídy. V následném školním roce uvidíme, zda se zvýšil zájem přihlášených a zda nastoupí na tento obor.

Opětovně došlo k zahájení činností na úpravě ŠVP směrem k digitální gramotnosti a změny názvu učebního předmětu ICT na informatika.

Vedení školy i nadále využívá pro oslovení budoucích žáků moderní komunikační prostředky a zavedlo širší spektrum sociálních sítí.

Vedení školy i nadále hledá způsoby, jak prosadit technické a opravárenské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze.

Škola se i nadále bude snažit modernizovat své výukové prostory a ve spolupráci se zřizovatelem zahájila výstavbu nových dílen pro obor Opravář zemědělských strojů v Mohelnici. Tento projekt by umožnil opuštění již značně nevyhovujících prostor v Žádlovicích a větší popularizaci tohoto oboru v rámci širšího regionu. Výstavbou také dojde k ucelení objektů SŠT Mohelnice na jedné adrese a v jednom areálu. V současné době je výstavba přerušena z důvodu řešené insolvence dodavatele stavby, tj. f. Morkus Morava. Znovu zahájení výstavby předpokládáme na jaře roku 2026.

Vedení školy se intenzivně zabývá prevencí proti šikaně, užívání návykových látek a opatřeními směřujícími proti útokům zvenčí i zevnitř. Velice důležitá je i práce členů místního speciálně pedagogického pracoviště pro boj se školním neúspěchem a dřívějším odchodem ze vzdělávání.

Žáci školy a její pedagogové se zapojují i do dalších aktivit jako je řešení problematiky EVVO, projektových dní pro ZŠ aj..

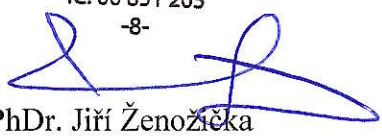
Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Škola se stabilizovala v kritériu počtů žáků a budeme se nadále snažit školu rozvíjet dle požadavků současných vzdělávacích trendů.

V Mohelnici dne 9. 10. 2025

Střední škola technická Mohelnice
789 85 Mohelnice, 1. máje 667/2
IČ: 00 851 205

-8-


PhDr. Jiří Ženožička
ředitel školy