



Střední škola technická Mohelnice

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Přehled oborů vzdělání
- 3 Přehled učebních plánů
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Údaje o mimoškolních a volnočasových vzdělávacích aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 7 Další vzdělávání pracovníků
- 8 Kontrolní a inspekční činnosti
- 9 Další sledované oblasti
- 10 Hospodaření školy
- 11 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje 667/2
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

PhDr. Jiří Ženožička

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Mgr. Lenka Darmorisová (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Martina Brázdilová (zástupce zřizovatele)

Ing. Antonín Adamec (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Ing. Hana Kolavíková (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Ing. František Pavlík (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučené pracoviště:

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek odborného výcviku zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna stravy

Telefon:

583 401 911

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola je fakultní školou PdF UP Olomouc se zaměřením na odborné praxe, stáže pedagogů, spolupráce v psychologii a systémech didaktiky.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

- ❖ Mechanik seřizovač
- ❖ Mechanik elektrotechnik

Tříleté obory vzdělání s výučním listem

- ❖ Obráběč kovů
- ❖ Nástrojař
- ❖ Elektrikář
- ❖ Opravář zemědělských strojů
- ❖ Elektrotechnické a strojně montážní práce

~~Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech~~

- ~~❖ provozní technika (ŠVP)~~

Celkem bylo na škole v 11 třídách 246 žáků

Třída:	Počet žáků:
E1	17
ME1	14
ONE1	19
OZS1	25
MSE2	20
OKE2	29
OZS2	28
MSE3	24
ONE3	30
OZS3	28
MSE4	12

V průběhu vzdělávání absolvují v rámci sportovně pohybových aktivit žáci prvního ročníku sportovní dny a žáci druhého ročníku lyžařský výcvikový kurz.

Vzdělávání probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech – budova teoretické výuky, tělocvična, dílny odborného výcviku a ve vlastním objektu v Žádlovicích – dílny odborného výcviku.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01)

Absolvent nalezne uplatnění především ve strojírenství, a to v povolání mechanik a seřizovač obráběcích strojů při seřizování strojů, zařízení a linek (např. obráběcích, tvářecích, dělení materiálu, zpracování plastů aj.). Může se uplatnit také při vykonávání vybraných činností (např. při korigování a modifikaci programů automatizovaných zařízení a CNC strojů) v povolání strojírenský technik (typová pozice mechatronik) a technolog (tvorba technologických postupů). Dalšími možnostmi je uplatnění v povolání obráběč kovů v typových pozicích soustružník kovů, frézař, brusič kovů, vrtař, operátor NC strojů.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/01)

Absolvent je připraven provádět činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem a opravami elektronických systémů, automatizačních a regulačních zařízení, přenosových zařízení, průmyslových a domovních elektroinstalací, rozvodných sítí. Pro řídicí číslicové systémy používá jako hlavní systém Simatic. Možnými uplatněními absolventa jsou elektromechanik, mechanik elektronik, elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, energetik, elektro dispečer, zkušební technik, servisní technik elektrických zařízení, opravář elektrických spotřebičů, výpočetní a spotřební elektroniky, programátor řídicích systémů, technik elektronických zařízení, provozní technik, školící technik aj.

Žáci jsou připravováni a mají možnost získat kvalifikaci dle zákona č. 250/2021 Sb. a nařízení vlády č. 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01)

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů – frézka, soustruh, bruska, vrtačka a obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. Je schopen ostřit některé základní druhy nástrojů – vrták, fréza, soustružnický nůž a jiné.

V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Sinumerik.

NÁSTROJAŘ (23-52-H/01)

Absolvent získá kvalitní odborné vzdělání potřebné pro vykonávání povolání ve zhotovování, sestavování, opravách a ostření nástrojů pro třískové obrábění a tváření. Zhotovuje a opravuje šablony a měřidla. Provádí slícování, vyrábí různé přípravky (vrtací, obráběcí, svařovací, atd.), kompletuje lisovací a tvářecí nástroje. Sestavuje a dokončuje kovací zápustky, vstřikovací formy s horizontálními, vertikálními a lomenými rovinami, včetně dalších složitých a velmi přesných nástrojů. Tyto činnosti jsou prováděny různými technologiemi od ručního opracování materiálů pilováním, řezáním, sekáním, rovnáním, ohýbáním, stříháním, vrtáním a vystružováním a řezáním závitů přes běžné obrábění na obráběcích strojích až po elektrojiskrové obrábění – řezání, tvarování a hloubení. Při výkonu profese absolvent zhotovuje, sestavuje, provádí údržbu, popřípadě opravuje funkční celky strojů a zařízení a jejich jednotlivé součásti. Jedná se o stroje a další technologická zařízení, o mechanizační prostředky, ale i o drobné předměty.

Absolvent může nalézt uplatnění v povolání nástrojař nebo v typových nástrojařských pozicích a příbuzných oborech například obráběč kovů (soustružník, frézař, brusič), provozní zámečnick apod.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01)

Absolvent se uplatní například při výkonu povolání elektrikář na montáži, v údržbě a při opravách elektrických zařízení nebo jako provozní elektrikář slaboproudých zařízení, provozní elektrikář v energetice, provozní elektrikář železniční dopravy, elektrikář na rozvodech elektrické energie v obytných a průmyslových objektech, stavební elektrikář, elektromontér investičních celků, elektromontér rozvodných sítí, autoelektrikář, mechanik elektrotechnických nebo elektronických zařízení, mechanik měřících, regulačních a automatizačních zařízení, elektromechanik, opravář elektrických spotřebičů, opravář spotřební elektroniky a v celé řadě dalších elektrikářsky zaměřených pracích s ohledem na požadavky trhu práce.

Žáci studující obor elektrikář jsou připravováni a mají možnost získat kvalifikaci dle zákona č. 250/2021 Sb. a nařízení vlády č. 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení je absolvent rovněž schopen hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tento rozsah umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravárenská problematika. Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání řidičského oprávnění skupiny T, B a C. Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání minimálně dvou svářečských oprávnění, a to svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou (ZK 111 1.1) a svařování v ochranné atmosféře (ZK 135 1.1).

V případě úspěšného ukončení kurzů svařování a výcviku řízení motorových vozidel se absolvent uplatní i v profesích svářeč a řidič. Absolvent získá odbornou způsobilost pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin 1. stupně v souladu s platnou legislativou.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v navazujícím studiu na maturitních oborech mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik a to v rámci přijetí do vyššího ročníku (druhého). Uzavřený systém vzdělávání nabízí žákovi konformitu v oblasti znalostí školy, sociálního prostředí a plynulou návaznost na odborné i všeobecně-vzdělávací předměty.

Absolvent tedy může ze školy odejít po absolvování, jak s výučním listem, kvalifikačními dokumenty, tak maturitním vysvědčením, a to mnohdy i směrem k dalšímu terciálnímu vzdělávání.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01)

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad. Absolvent může získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)

Obor nástavbového studia není v současné době žákům nabízen.

Kód a název oboru	Ukončení	Forma	Druh
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturitní zkouška	denní	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	maturitní zkouška	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
26-51-H/01 Elektrikář	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
41-55-H/01 Opravitel zemědělských strojů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

3.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠT Mohelnice ve školním roce 2025/26 (dle RVP a ŠVP)

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP (název)	Platnost od	Ročník
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2025	1.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2022	2.-3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2025	1.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2022	2.-3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2025	1.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2022	2.-3.
41-55-H/01	Opravitel zemědělských strojů	Opravitel zemědělských strojů	1.9.2025	1.
41-55-H/01	Opravitel zemědělských strojů	Opravitel zemědělských strojů	1.9.2022	2.-3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2025	1.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2022	2.-4.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2025	1.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2022	2.-4.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

3.2 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (ŠVP)

Ve školním roce 2025/2026 usilovala škola o systematické naplňování cílů školních vzdělávacích programů v souladu s revizí rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání (RVP SOV), která kladla důraz zejména na rozvoj informatického myšlení, digitálních kompetencí a efektivní využívání moderních technologií ve vzdělávání i odborné praxi. Od 1. 9. 2025 byly realizovány nové ŠVP pro první ročníky. Reflektovaly Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: MSMT – 17410/2023-5. Zásadní změna se týkala obsahu vzdělávání, kdy vzdělávací oblast „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“, která měla převážně uživatelskou orientaci, byla nahrazena moderním pojetím „Informatického vzdělávání“. Změnila se taky náročnost pro skupiny oborů jednotlivých kategorií. Z této změny pro školu vyvstala nutnost přepracovat učební osnovu pro předmět informatika. Dále klíčová kompetence „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“ byla přejmenována na „Digitální kompetence“ a současně byl aktualizován její obsah. Revize se dotkla také oblastí průřezových témat. Původní téma „Informační a komunikační technologie“ bylo nahrazeno novým tématem „Člověk a digitální svět“. Toto průřezové téma bylo zapracováno do všech školních vzdělávacích programů a vhodně integrováno do výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů.

Školní vzdělávací programy byly průběžně vyhodnocovány na úrovni jednotlivých předmětových komisí i vedení školy.

Významným cílem bylo posílení digitálních kompetencí žáků napříč všemi předměty. Žáci byli vedeni k samostatnému využívání digitálních nástrojů při řešení odborných i praktických úkolů, k efektivní komunikaci a spolupráci v digitálním prostředí a k odpovědnému a bezpečnému chování při používání informačních technologií. V odborném vzdělávání byly posilovány digitální kompetence související s konkrétními profesními činnostmi jednotlivých oborů. Do výuky byly zařazovány moderní softwarové aplikace, prvky automatizace, práce s technickou dokumentací v digitální podobě, simulace technologických procesů a další nástroje využívané v současné průmyslové praxi. Výuka tak reflektovala trendy spojené s digitalizací výroby a rostoucími požadavky zaměstnavatelů na digitálně kompetentní absolventy.

Součástí naplňování cílů ŠVP bylo také systematické využívání digitálních technologií ve výuce. Pedagogičtí pracovníci využívali elektronické vzdělávací materiály, online výukové platformy, interaktivní prvky výuky a digitální nástroje podporující individualizaci vzdělávání. Pozitivně se rozvíjela schopnost žáků samostatně pracovat s informacemi, spolupracovat v digitálním prostředí a využívat technologie při řešení odborných úkolů.

Při vyhodnocování naplňování ŠVP bylo konstatováno, že stanovené vzdělávací cíle byly ve většině oblastí splněny. Žáci prokazovali odpovídající úroveň odborných znalostí a dovedností, přičemž byla patrná také postupně se zvyšující úroveň digitálních kompetencí. Průběžně byly získávány podněty od pedagogických pracovníků i sociálních partnerů, které budou využity při dalším rozvoji a aktualizaci školních vzdělávacích programů.

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽACÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Obráběč kovů	4	6	4	
Nástrojař	3	0	3	
Elektrikář	29	23	23	
Opravář zemědělských strojů	25	28	28	
Mechanik seřizovač	0	10	9	5
Mechanik elektrotechnik	14	10	15	7

Počet tříd: 11

Přijímací řízení pro příští školní rok:

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo
počet přihlášených celkem	191	4	3
počet přijatých	55	2	2

Zaměstnanci

Stav zaměstnanců

K 31. 12. 2025 byl průměrný přepočtený počet všech zaměstnanců školy 39,9250 (v roce 2024 byl 36,7611), fyzický počet byl 42 (2 zaměstnanci mají dvě pracovní smlouvy).

Z toho je 10 nepedagogických zaměstnanců v přepočtu 9,625, 33 pedagogických pracovníků v přepočtu 28,919.

17 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 14,1190),

16 učitelů odborného výcviku (přepočteno 14,8), z toho 7 učitelů vyučujících v oborech elektro (přepočteno 6,3), 3 učitelé vyučující v oborech strojních (přepočteno 3) a 6 učitelů vyučujících zemědělské obory (přepočteno 5,5).

V roce 2025 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet zaměstnanců.

Zajišťování nepedagogických služeb

Z 10 nepedagogických zaměstnanců (přepočteno 9,625) se ekonomickou agendou zabývají 3 zaměstnankyně – vedoucí ekonomka a dvě odborné ekonomky. Tyto zaměstnankyně komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální zaměstnankyně – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním a na plný úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 zaměstnanec údržby a výdejny skladu, oba na celý úvazek.

Úklidové práce jsou zajišťovány vlastními zaměstnanci v počtu 3 osoby.

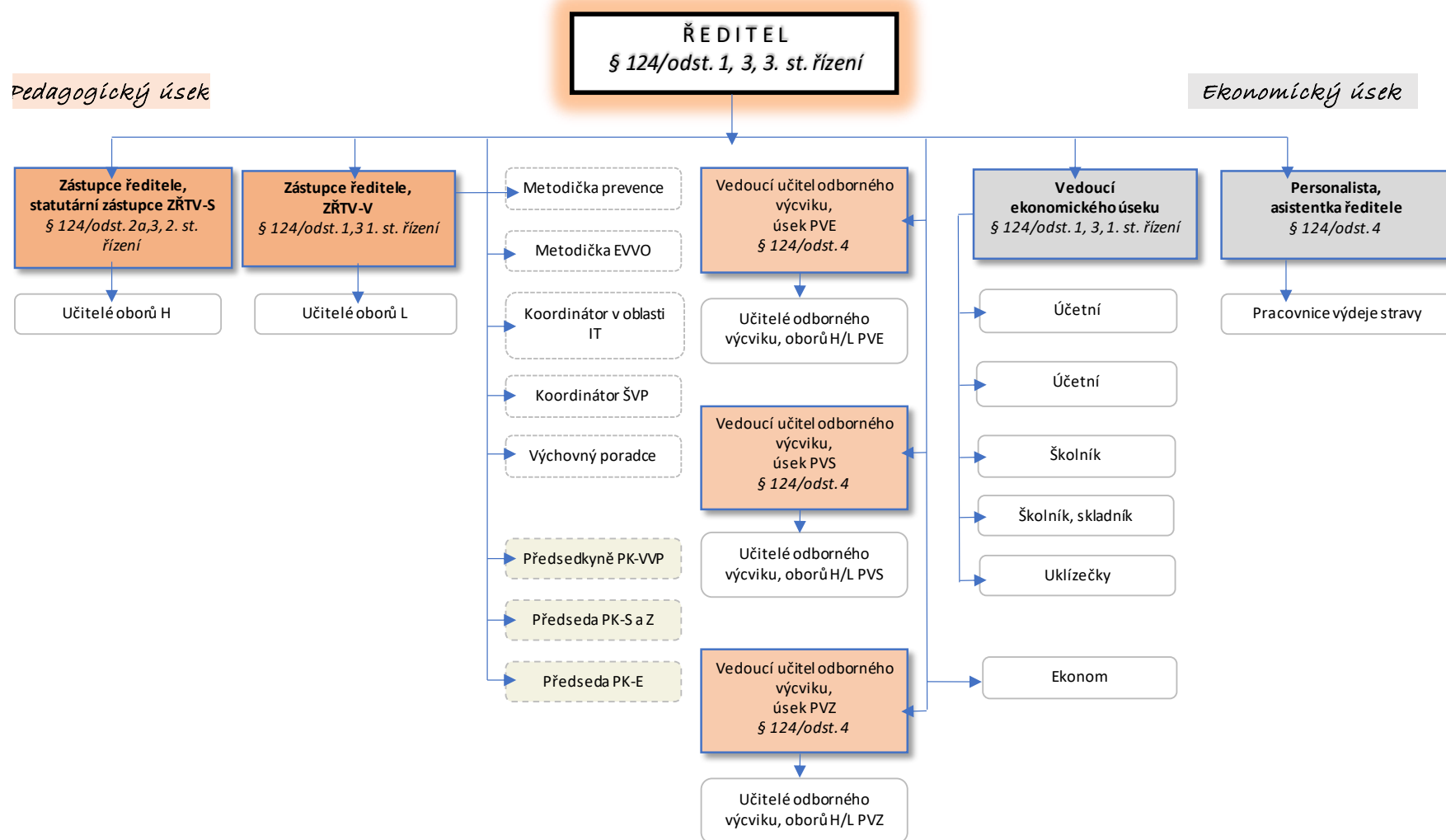
Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna zaměstnankyně na zkrácený úvazek (0,625).

V daném školním roce vyučovalo předmět (aprobovanost výuky v %):

Předmět	Počet učitelů	Aprobovanost výuky v %
ČJ	2	50
AJ	4	50
ObV	4	50
D	1	100
M	4	75
F	1	100
CH	1	100
ZEB	1	100
TV	3	33
In	2	100
Ek	1	100
Strojírenské předměty	5	100
Elektrotechnické předměty	5	80
Zemědělské předměty	3	100
OV	16	100

Organizační schéma Střední školy technické Mohelnice

od 1. 9. 2025



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Obráběč kovů	3	0	3	0		
Nástrojař	3	0	3	0		
Elektrikář	28	2	21	5		1
Opravař zemědělských strojů	22	0	22	0		1
Mechanik elektrotechnik	14	1	13	0		
2. ročník						
Obráběč kovů	5	0	4	1		2
Elektrikář	22	2	20	0		1
Opravař zemědělských strojů	27	1	26	0		
Mechanik seřizovač	10	0	8	2		1
Mechanik elektrotechnik	10	0	10	0		
3. ročník						
Obráběč kovů	4	0	4	0		
Nástrojař	3	0	3	0		
Elektrikář	23	1	21	1		
Opravař zemědělských strojů	24	1	21	2		
Mechanik seřizovač	9	0	8	1		
Mechanik elektrotechnik	15	0	15	0		1
4. ročník						
Mechanik seřizovač	5	0	5	0		
Mechanik elektrotechnik	7	1	6	0		

Průměrný prospěch dle oborů:

Obráběč kovů	2,39
Nástrojař	2,25
Elektrikář	2,47
Opravař zemědělských strojů	2,47
Mechanik seřizovač	2,42
Mechanik elektrotechnik	2,35

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2025/2026	67,04 (hodin)	0,54
2. pololetí šk. roku 2025/2026	64,57	1,65

Výsledky závěrečných zkoušek po opravných a náhradních zkouškách (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

Obor	Počet žáků	PV	P	Neprospěl	Nehodnocen	Nepřistoupilo
Obráběč kovů	4	1	3	0	0	0
Nástrojař	3	0	3	0	0	0
Elektrikář	23	2	20	0	0	1
Opravář zemědělských strojů	24	3	19	0	0	2

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2026 (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Mechanik seřizovač	5	0	3	2	0
Mechanik elektrotechnik	7	1	6	0	0

VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	8 žáků
3. stupeň	4 žáci

Výchovná opatření:

Celkem uděleno:	137 výchovných opatření.
Z toho:	48 pochval (2 pŘŠ, 46 pTU) 85 kázeňských opatření (3 pVy, 16 dŘŠ, 29 dTU, 37 nTU, 4 nUOV).

Ve srovnání se školním rokem 2024/25 celkový počet výchovných opatření nepatrně klesl. Bohužel s tímto snížením klesl pouze počet pochval. Počet kázeňských opatření je stejný jako v předešlém roce, ale zvýšil se v jejich rámci počet vyšších opatření, jako je podmíněné vyloučení a ředitelská důtka.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za výsledky ve vzdělávání, přístup ke vzdělávání, vzornou docházku a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti.

Kázeňská opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, nevhodné chování, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů k jiným účelům než vzdělávacím.

Neomluvená absence žáků:	1. pololetí	130 h
	2. pololetí	386 h

Neomluvená absence v prvním pololetí byla srovnatelná s neomluvenou absencí v minulém školním roce. Převážně se jednalo o přestupky žáků v řádech jednotek hodin nebo nižších desítek hodin. Ve druhém pololetí se neomluvená absence žáků výrazně zvýšila, ale její nárůst měli na svědomí dva žáci s nízkou úrovní motivace ke vzdělávání. Bez příspěvku těchto dvou žáků, by byla neomluvená absence srovnatelná s prvním pololetím. Neomluvená absence byla řešena kázeňskými opatřeními v souladu se Školním řádem.

Hodnocení výchovného poradenství, kariérového poradenství a MPP ve školním roce 2025/2026

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2025/2026, tak jako i v předešlých letech, se činnost v oblasti výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí školního řádu.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při

řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.

- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
- 7) Nástěnka školního poradenského zařízení a kariérového poradce.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na konci školního roku 2025/2026 bylo evidováno 61 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což bylo téměř 27 % z celkového počtu žáků školy. 3 žáci měli závažné poruchy učení a 33 středně závažné poruchy učení. U 11 žáků byla diagnostikována kromě poruchy učení též střední nebo závažná porucha chování. Dva žáci s lehkým mentálním postižením navštěvovali obory vzdělání kategorie H. Jeden žák s poruchou autistického spektra. Ve škole se vzdělávali dva žáci s odlišným mateřským jazykem.

49 je žáků s podpůrným opatřením 2. stupně, 12 žáků se 3. stupněm. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků byla každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům bylo doporučeno navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a doučování.

4. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- nezájem o vzdělávání,
- málo podnětné rodinné prostředí.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, doučování, popřípadě další řešení, kterým je například přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání nebo přestup na jinou školu a jiný obor vzdělání. U většiny žáků se nám podaří najít vhodné řešení a tím zabránit předčasnému odchodu ze vzdělávání. K předcházení předčasným odchodům ze vzdělávání slouží dotazníkové šetření prováděné mezi žáky druhého ročníku.

5. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s třídními učiteli a metodičkou prevence, prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. V závažných případech jsou kázeňské přestupky žáků řešeny pohovorem se zákonným zástupcem žáka nebo se zletilým žákem. V nejzávažnějších případech je svolána výchovná komise. Se zákonnými zástupci žáků a se zletilými žáky se v těchto případech řeší převážně neomluvené absence a nevhodného chování. Pokud si to vyžadovala situace byly informace předány pracovníkům OSPODu příslušného městského úřadu. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence třídního učitele, školní

metodičky prevence s podporou výchovného poradce. Intervence byla cílena nejenom na jednotlivé žáky, ale i na celé třídní kolektivy.

6. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

7. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství.

Kariérové poradenství

Kariérní poradce v rámci své činnosti vymezené Plánem činnosti kariérového poradce na rok 2025/2026 poskytoval žákům a zákonným zástupcům žáků tyto služby:

1) Příprava informačních podkladů pro akce k volbě povolání pro žáky 9. tříd ZŠ.

Spolupráce s VP ZŠ:

- a) dny otevřených dveří,
 - b) prezentace školy při nábořech žáků na ZŠ.
- #### 2) Konzultační a poradenská činnost žákům v oblasti další vzdělávací strategie:
- a) změna oboru vzdělání,
 - b) přestup z jiné školy,
 - c) nástavbové studium,
 - d) studium na VOŠ nebo VŠ,
 - e) vyplňování přihlášek,
 - f) zajištění návštěv veletrhů, burz práce a prezentačních výstav Scholaris.
- #### 3) Poradenství při vyhledávání vhodných informačních zdrojů, poradenských subjektů dle potřeby a aktuální situace.
- #### 4) Komunikace se zákonnými zástupci žáků, skupinové a individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce.
- #### 5) Konzultační a poradenská činnost v oblasti mobility a profesních příležitostí doma i v zahraničí.
- #### 6) Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve výuce:
- a) se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - b) žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
- #### 7) Příprava na vstup na trh práce:
- a) pomoc při zpracování CV,
 - b) příprava na pracovní pohovor, výběrové řízení atd.

- 8) Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, podpoře při vstupu na pracovní trh, pomoc při přípravě a realizaci exkurzí, spolupráce s IPS ÚP ČR a školskými poradenskými pracovišti.

Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2025/2026

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2025/2026.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivitě. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky, dále i akce, které byly nabídnuty škole v průběhu školního roku. Také byly realizované aktivity se skupinami žáků, které vyplynuly z chování žáků a z potřeby minimalizovat eskalaci vzniklého problému a uklidnit situaci ve třídě. Pro předcházení školní neúspěšnosti žáků byly nabízeny individuální konzultace, každý pedagog měl pro žáky vyhrazeny konzultační hodiny.
4. Pro první ročníky učebních oborů a pro první ročník maturitních oborů byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučovanými předměty jejich oboru, vyučujícími pedagogy, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, program byl věnován seznámení se se školou, ekologií, etiketou. Výtvarný výstup (vizitka žáka) bylo možné využít i jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístit na nástěnku.

Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření a návykových látek, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, podpora dobrovolnictví, upozornění na probíhající akce regionálního nebo celorepublikového charakteru apod.,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků Innomotics Mohelnice, Rozvody VN a transformovna Mohelnice, BTS Mohelnice, Forvia Mohelnice, ZLKL s.r.o. Loštice, Vitošov Novotný, Zekov Loštice, STK Šumperk, Keestrack Šternberk, Excalibur army Šternberk, Doubravský dvůr, BOW Olomouc, Unex Uničov, Morava Wood Uničov, Torun Litovel, Kalenast Mohelnice, Rastr elektro Mohelnice,
- ❖ dle studijního zaměření se žáci zúčastnili soutěží: SINUMERIK Cup – celostátní soutěž, Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně, Regionální kolo Olomouckého kraje Kovo Junior České ručičky, Krajské kolo Kovo Junior České ručičky, Celostátní kolo Kovo Junior České ručičky, Velká cena J + M autodíly 2025, Soutěž opravářů Praha Radotín, Velikonoční soutěž ve svařování Šumperk, Jízda zručnosti Opava, Celostátní soutěž opravářů zemědělských strojů, SOD Elektro,
- ❖ vybraní žáci – aktivita Týden pro digitální Česko,
- ❖ celá škola – Studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR,
- ❖ vybraní žáci – Cykloturistický den,
- ❖ vybraní žáci – Dožínky Olomouckého kraje, 2. a 3. ročník,
- ❖ vybraní žáci – Polní den cukrové řepy, 1. a 3. ročník,
- ❖ vybraní žáci – Okresní finále v kopané v Šumperku,
- ❖ vybraní žáci – Mediální olympiáda,

- ❖ vybraní žáci – program Planeta Země 3000 – Indie, 1. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – Mezinárodní strojírenský veletrh Brno,
 - ❖ vybraní žáci – Okresní přebor ve fotbale, Šumperk,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Technické muzeum Praha,
 - ❖ vybraní žáci – divadelní představení v anglickém jazyce United Neighbours of London,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Krakov, Polsko,
 - ❖ vybraní žáci – přednáška Zkouška Cambridge English – pro 3. roč. maturitního oboru,
 - ❖ vybraní žáci – Den poezie 2025, ve výuce ČJL,
 - ❖ celá škola – Světový den laskavosti 2025,
 - ❖ vybraní žáci – Měsíc příběhů bezpráví, film a beseda, žáci 4. ročníku,
 - ❖ celá škola – Soutěž finanční gramotnosti,
 - ❖ vybraní žáci – účast na Dotazníkové studii TOP zaměstnavatelé 2026, 3. a 4. roč.,
 - ❖ vybraní žáci – interaktivní přednáška Tvoje cesta on-line, trestní odpovědnost mládeže, 1. a 2. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – přednáška Postavení mužů a žen v historickém a současném kontextu, 1. ročníky,
 - ❖ celá škola – charitativní akce Build to Give 2025,
 - ❖ vybraní žáci – představení Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století,
 - ❖ vybraní žáci – úniková hra v knihkupectví Megabooks Olomouc, 1. ročníky,
 - ❖ celá škola – filmové představení Zrození alchymistky,
 - ❖ vybraní žáci – lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci - Filosofická olympiáda, on-line školní kolo, 4. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – Beseda o drogové problematice, Podané ruce, žáci 2. a 3. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – Přijímací řízení nanečisto, 3. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – POKOS (příprava občanů k obraně státu), projektový den KVV Olomouc, žáci 2. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Veteran Arena Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – přednáška Energetická gramotnost, žáci 1. ročníku,
 - ❖ vybraní žáci – Turnaj tříd ve stolním tenisu,
 - ❖ vybraní žáci – interaktivní přednáška a film Bezpečné chování za volantem, žáci 3. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – interaktivní přednáška Trestní odpovědnost mládeže, žáci 1. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – beseda Knihovna a její služby, žáci 1. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – ekologická akce Čisté jaro,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Bunkr Přáslavice,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze BVV Ampér 2026,
 - ❖ vybraní žáci – Buď HIV negativní, chraň si svůj život – KHS Olomouc, žáci 1. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Vysokopecní okruh Dolní Vítkovice, Bolt Tower, žáci 1. a 2. ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Dlouhé Stráně – přečerpávací vodní elektrárna,
 - ❖ vybraní žáci – Sportovní den 1. ročníků, turistika,
 - ❖ vybraní žáci – sportovní aktivity Svojanov,
 - ❖ vybraní žáci – Konstruktérská akademie Postřelmov,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Železniční muzeum Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Mohelnická věž,
 - ❖ vybraní žáci – Muzeum Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – Den zemědělece, Náklo,
 - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v budově Muzea Mohelnice.
5. V kabinetě VP a MP je všem zájemcům ze školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou

zveřejňována na nástěnce VP a MP. Dále je možno získat aktuální informace z časopisu „Prevence“.

6. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy a na Facebooku školy, na Instagramu. Také na nástěnkách jsou vystavovány informační materiály z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí atd.
7. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Všem rodičům byla na třídních schůzkách nabídnuta poradenská činnost. Pro informovanost rodičů je využíván školní program Bakaláři.
8. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky na webových stránkách školy a na sociálních sítích.
9. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
10. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo výchovného poradce se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících. V odůvodněném případě byla realizována spolupráce se školní psycholožkou, která také průběžně spolupracuje s žáky školy dle jejich vlastního zájmu.
11. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v PPP OK v Šumperku. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila semináře Poradenská kavárna – Nezdravé užívání internetu a soc. sítí u dětí a dospívajících - v Mohelnici, webináře Psychologické problémy dětí a jejich řešení, webináře Investice a finanční podvody a semináře Drogy ve školských zařízeních – v Šumperku. Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
12. Žáci školy se nadále zapojují do recyklačních aktivit – Recyklohraní – ve školní budově jsou umístěny sběrné nádoby na několik druhů odpadu k recyklaci.
13. Pro žáky základních škol připravili vybraní žáci naší školy projektové dny zaměřené na seznámení s technickými oblastmi (robotikou a elektronikou, programováním) a také se zaměřením na anglický jazyk – English Speaking Countries.
14. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2026 (Život dětem) - prodej magnetických obrázků, propisek a záložek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí.
15. Z důvodu předcházení školní neúspěšnosti žáků se pedagogický sbor zapojil do aktivity Operačního programu Jan Amos Komenský – Inovativní vzdělávání žáků v SŠ.

6 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení školy do projektů

Operační program Jan Amos Komenský,

Projekt reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002508, „Podpora vzdělávání na SŠT Mohelnice“.

V rámci tohoto projektu se škola zapojila do několika aktivit, jsou to tyto šablony:

- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ, úvazek 0,1,
- 1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, úvazek 0,1,
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, celkem 92 šablon,
- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, celkem 9 šablon.

Tento projekt byl úspěšně zakončen k 31. 1. 2026. V průběhu realizace projektu byly naplněny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100% celkových způsobilých výdajů, jak bylo konstatováno v oznámení o schválení závěrečné zprávy o realizaci.

Od 1. 2. 2026 byl zahájen další projekt reg. č. CZ.02.02.04/00/24_035/0014860, Podpora vzdělávání na SŠT Mohelnice II.

V rámci tohoto projektu se škola zapojila do následujících šablon:

- 2.III/3 Školní psycholog, úvazek 0,2, 23 měsíců využití personální pozice,
- 2.III/5 Kariérový poradce SŠ, úvazek 0,1, 20 měsíců využití personální pozice,
- 2.III/7 Koordinátor spolupráce školy zaměstnavatele SŠ, úvazek 0,1, 20 měsíců využití personální pozice,
- 2.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, 55 šablon na projekt,
- 2.III/9 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, 9 šablon na projekt,
- 2.III/10 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ, 12 šablon na projekt.

Ve druhém pololetí školního roku již z personálních šablon začal pracovat školní psycholog a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ. Kariérový poradce SŠ zahájí činnost od září roku 2026.

Další aktivity školy

- ❖ Využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty apod.,
- ❖ Pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v budově Muzea Mohelnice.

Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizací pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR. Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

- ❖ Elektrikář (26-51-H/01)
 - 26-017-H Montér elektrických instalací
 - 26-018-H Montér elektrických sítí
 - 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
 - 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
 - 26-021-H Montér hromosvodů

Tyto dílčí profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit ke kvalifikačním dokladům dle Zákon č. 250/2021 Sb. a NV č. 194/2022 Sb. Ve školním roce 2025/2026 zajišťovala škola jako autorizovaná osoba kurzy profesních kvalifikací elektro včetně 37 zkoušek pro zaměstnance lokálních firem i soukromé zájemce o získání elektro kvalifikace.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Propagace školy

- ❖ Účasti na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří on-line formou i prezenčně,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ sociální sítě – Instagram a Facebook,
- ❖ virtuální prezentace částí školy a video šoty se zaměřením na propagaci školy a technických oborů. Video klipy byly směřovány i do oblastí volby druhu vzdělávání s kariérami a motivačními faktory,
- ❖ elektronická komunikace se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ.

Spolupráce s PdF UP Olomouc – fakultní škola v oblastech stáží, polytechnického vzdělávání a činnostech spojených s výukou odborného výcviku a praktického vyučování.

Modernizace a opravy

- Úprava a údržba školních pozemků a zařízení.
- V současné době je výstavba pozastavena. Investiční akce financované z IROP č. projektu CZ.06.04.01/00/22_042/0002616 se zaměřením na zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Předmětem investiční akce je přístavba nového objektu dílen a učeben při Střední škole technické Mohelnice, ul. 1. máje 667/2, Mohelnice a výstavba spojovacího koridoru mezi novým objektem a stávajícím komplexem budov školy. Příprav nového výběrového řízení v rámci zřizovatele pro dokončení výstavby nového objektu dílen a praktických učeben v areálu SŠT Mohelnice na ulici 1. máje 667/2 v Mohelnici.
- Byla dokončena instalaci regulace otopných systémů v objektech školy v Mohelnici. Tento projekt je v rámci úsporných energetických opatření financován zřizovatelem.
- Zahájili jsme rekonstrukci učebny OV pro programování elektronických systémů. Plánované financování z nadačního fondu školy a příspěvků zaměstnavatele.

Účast v soutěžích

- Regionální kolo Olomouckého kraje Kovo junior České ručičky, 19. 2. 2026, Mohelnice, 4. a 8. místo
- Krajská soutěž SOD Elektro oborů – Střední škola řemesel Šumperk -17. 3. 2026, 3 místo
- Krajské kolo Kovo junior České ručičky obor Obráběč kovů 17. 3. 2026, Mohelnice – 1. a 3. místo
- Celostátní soutěž – Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně, 8. 10. 2025, Brno – 8. a 9. místo
- Celostátní kolo soutěž Siemens, Sinumerik Cup 2026, 3. 6. 2026, Praha - 9. – 11. místo – obor Mechanik seřizovač
- Celostátní kolo Kovo junior České ručičky obor Obráběč kovů 8.- 14. 4. 2026, Žďár nad Sázavou – 11. místo
- Celostátní soutěž opravářů zemědělských strojů Praha Radotín, 8.- 9. 4. 2026, 25. místo
- Jízda Zručnosti pro obor Opraváře zemědělských strojů krajské kolo pro kraj Moravskoslezský a Olomoucký; Opava, 24. 4. 2026, 8. místo
- Velikonoční soutěž ve svařování, 9. 4. 2026, 7. místo
- Mediální olympiáda, on line – krajské kolo 3. místo
- Soutěž Finanční gramotnost, on line – 4. místo v krajském kole
- Filosofická olympiáda – účast v celorepublikovém finále
- Škola pořádá soutěž v odborných dovednostech pod názvem České ručičky na krajské úrovni pro obory Mechanik seřizovač a Obráběč kovů. Je garantem pro obor Zámečník, který organizuje na Střední škole řemesel v Šumperku

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Rozsah (hod.)	Počet účastníků
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NPI	3	1
Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	NPI	2	2
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI	3	2
Umělá inteligence v pedagogické praxi	Učitelnice	1	2
Rizika za displejem – Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí	H-edu	1	2
Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	NPI	3	1
Jak podpořit dítě s poruchami chování?	NPI	2	1
Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	NPI	3	1
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	NPI	2	1
Lexikon učení	Učíme společně s.r.o.	8	1
Obtížná jednání s rodiči	NPI	3	1
Pedagogické AI pomůcky: Jak efektivně využívat moderní nástroje	Učíme digital	1	1
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI	4	1
Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	Society for All, z.s. (SOFA)	10	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	Society for All, z.s. (SOFA)	1,5	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	www.socioemocniuceni.cz	2	1
Aktuality ve školství	Učíme společně s.r.o.	1	1
AI prakticky	Učíme digital	1	1
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	Učitelnice	1	1
Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	WocaBee	1,5	1
Online interaktivní tabule ve výuce	Učíme digital	1	1

Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet	www.socioemocniuceni.cz	1,5	1
Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	NPI	25	1
Digitální kompetence ve výuce cizích jazyků pro SOŠ, 1. část	NPI	3	1
AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	NPI	4	1
Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků	Vzdělávací institut LETEC	8	1
9 + 1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	NPI	2	1
Mediace v cizích jazycích – různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení	NPI	2	1
Moderní didaktické postupy: Kreativní přístupy k jazykové výuce	NPI	4	1
Mobily a jejich uhlíková stopa	Recyklohraní	1,5	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	HZS Olomouckého kraje	6	2
Drogy ve školských zařízeních	Městská policie Šumperk	4	1
Kratom a psychomodulační látky	Lékařská fakulta UK Praha	1,5	1
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	NPI	23	1
Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním)	NPI	2	1
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	Taktik	2	1
Psychické problémy dětí a možnosti jejich řešení	Descartes	8	2
AI ve výuce českého jazyka, 1. část	NPI	3	1
AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem	NPI	2	1
Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	NPI	4	1
Tvůrčí psaní – Cesta fantazií k výuce češtiny	Učitelnice	1	1
Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ i SŠ – praktická opora (nejen) pro žáky s OMJ	NPI	4	1
Třídní učitel – láska i hranice	Učitelnice	1	1

První kroky s Canvou	NPI	3	2
Roadshow pro školy – AI jako Copilot pedagoga	Microsoft	6	1
Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	NPI	4	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	NPI	3	1
Intervence a prevence: Jak zvládnout krizové situace ve škole	DESCARTES	8	1
Zadavatel	Cermat	3,5	2
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat	4	3
Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: na co si dát pozor?	Eduardo	3	1
Psychologie dospívání a zvládání náročných situací ve škole	UP Olomouc	8	2
Další vzdělávání nepedagogických pracovníků			
Název vzdělávací akce	Pořadatel	Rozsah (hod.)	Počet účastníků
Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatelů	ANAG spol.s.r.o.	2	1
Změny výkonu spisové služby související s atestací eSSL	ASI	8	1
Financování činnosti PO a jeho odraz v účetnictví	ANAG spol.s.r.o.	5	2
Školení uživatelů programu Premier	Premier system	2	3
Cestovní náhrady	ANAG spol.s.r.o.	5	1
Praktický průvodce účetní závěrkou PO	ANAG spol.s.r.o.	5	1
Nemocenské pojištění a pojištění na SZ	Ing. Kvapilová	6	1
Aktuality v oblasti účetnictví PO	ANAG spol.s.r.o.	5	1
Příprava a sestavení účetní závěrky	Ing. Pavel Bundil	5	1
Umělá inteligence a jejich aplikace do účetní praxe	Integra centrum	5	1
Hygienické školení	KHS Olomouc	2	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ Školení BOZP a PO nových zaměstnanců,
- ❖ školení preventistů PO,
- ❖ školení řidičů referentských vozidel.

Spolupráce na mimořádných úkolech a dalších aktivitách zřizovatele:

- ❖ Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky.
- ❖ Ředitel školy je členem Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK).
- ❖ Škola má zpracovaný Školní akční plán – středně dlouhý i dlouhodobý, a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

8 KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Dne 3. 11. 2025 byla zahájena kontrola plnění povinností v § 7 zákona 258/2000 Sb., vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin.

Kontrolu provedla Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, která doporučila vhodný režim větrání. Závěr kontroly byl bez závad.

9 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na škole

Průřezové téma Člověk a životní prostředí je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2025/2026 bylo téma plněno i ve školních projektech. Škola má vypracovaný dlouhodobý plán EVVO a každoroční plán EVVO. Škola je zapojena do projektu Planeta Země 3000, Recyklohraní, Tonda obal na cestách, dlouhodobě spolupracuje s organizacemi SEV Sluňákov Horka u Olomouce, DEJSKART s. r. o., Vila Doris Šumperk, lesní správa Ruda nad Moravou, Energetická gramotnost s. r. o., Uklidíme Česko a Člověk v tísni.

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme usilovali o šetření energií v rámci celé školy. Škola je vybavena termoregulačními ventily a zářivkami. Ve škole se třídí papír, plasty, baterie, elektrospotřebiče, plechovky a tonery z tiskáren. U záchodů jsou plakáty upozorňující na šetření vodou.

Konkrétní akce EVVO, které proběhly ve školním roce 2025/2026

září 2025	- třídění odpadu v rámci projektu Recyklohraní - přednáška v rámci projektu Planeta Země 3000
říjen 2025	- účast na Konferenci EVVO; - exkurze do Krakova – ochrana historických měst před znečištěním, nízkoemisní zóna v dopravě;
únor 2026	- přednáška pracovníků společnosti EKO-KOM: Tonda Obal na cestách – Odpadové hospodářství v ČR;
duben 2026	- návštěva areálu Dolní Vítkovice – transformace průmyslové zóny na kulturní památku;
květen 2026	- interaktivní přednáška – Energetická gramotnost
červen 2026	- návštěva přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně;
průběžně	- plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní; - třídění papíru v rámci projektu firmy DEJSKART s. r. o.; - třídění nebezpečného odpadu na odloučeném pracovišti pod vedením jednotlivých učitelů OV (R. Kryl, J. Špunda);

Spolupráce školy na regionální úrovni

V rámci spolupráce se sociálními partnery jsou navázány úzké okruhy spolupráce s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi INNOMOTICS Mohelnice, SIEMENS, o.z. BTS Mohelnice, FORVIA Autotechnik Mohelnice, ZLKL Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, HANZA Czech Republic s.r.o.; Montix s.r.o. Mohelnice; TORUN Červenka aj..

Na výborné úrovni je spolupráce s UP Olomouc PdF, kde jsme nejen fakultní školou, ale úzce spolupracujeme na různých projektech a DVPP.

Ředitel školy je členem dozorčí rady v CUOK (Centrum uznávání odborných kvalifikací), který se úzce zabývá popularizací učebních a maturitních oborů, spolupracuje se zřizovatelem na organizaci významných krajských projektů.

Ředitel školy zasedá v Regionální sektorové dohodě pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky (RSD OK)

Ředitel školy je členem Regionální stálé konferenci pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Ředitel je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru

Ředitel je členem Spolku středních škol Olomouckého kraje

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast – škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, prezentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací byla oboustranně velmi dobrá. Vzhledem ke snížení počtu členů ZO SŠTZ Mohelnice, číslo 23-0089-3809 byla uvedená organizace zrušena ke dni 30. 6. 2026.

Spolupráce školy na celorepublikové úrovni

Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách iniciovaných svazy.

Ředitel je členem Asociace středních škol na republikové úrovni v oblasti elektrotechniky a strojírenství.

Škola v zastoupení ředitelem je členem CZECH – KOVO a pořádá pod záštitou této organizace regionální soutěž České ručičky v oborech Mechanik seřizovač, Obráběč kovů a ve spolupráce se Školou řemesel Šumperk obor Zámečník.

Ředitel je členem Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání na republikové úrovni.

10 Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické Mohelnice za rok 2025

		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady z činnosti		38 018 564,73	641 520,73	38 660 085,46
Spotřeba materiálu		1 036 082,74	77 940,01	1 114 022,75
Spotřeba energie		2 777 333,16	52 969,66	2 830 302,82
Z toho:	vodné a stočné, včetně srážkové vody	274 816,58	7 215,42	282 032,00
	teplo a pára	1 355 771,72	15 038,30	1 370 810,02
	plyn (ne medicíální)	472 618,62	6 894,63	479 513,25
	elektrická energie	674 126,24	23 821,31	697 947,55
	ostatní	0,00	0,00	0,00
Opravy a udržování		233 783,68	2 678,98	236 462,66
Cestovné		69 499,00	0,00	69 499,00
Náklady na reprezentaci (číslo účtu 513)		5 665,00	0,00	5 665,00
Ostatní služby		802 878,09	10 172,08	813 050,17
Mzdové náklady		21 423 882,00	466 784,00	21 890 666,00
Zákonné sociální pojištění		7 108 207,00	9 426,00	7 117 633,00
Jiné sociální pojištění		87 472,00	119,00	87 591,00
Zákonné sociální náklady		734 614,64	278,00	734 892,64
Daně a poplatky		7 200,00	0,00	7 200,00
Jiné daně a poplatky		7 245,01	0,00	7 245,01
Ostatní náklady z činnosti		340 927,69	3 576,00	344 503,69
Odpisy dlouhodobého majetku		3 004 033,00	17 577,00	3 021 610,00
Ostatní náklady		23 190,36	0,00	23 190,36
Tvorba a zúčtování opravných položek		-23 190,36	0,00	-23 190,36
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		379 741,72	0,00	379 741,72
Výnosy celkem		37 559 942,73	958 485,59	38 518 428,32
Výnosy z vlastních výkonů a zboží		38 899,80	958 485,59	997 385,39
Výnosy z prodeje služeb		17 617,80	645 752,59	663 370,39
Výnosy z pronájmu		0,00	312 733,00	312 733,00
Ostatní výnosy z činnosti		21 282,00	0,00	21 282,00
Finanční výnosy		83 675,12	0,00	83 675,12
Výnosy z transferů		37 437 367,81	0,00	37 437 367,81
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů		37 437 367,81	0,00	37 437 367,81
a)	Přijaté transfery ze státního rozpočtu	29 534 528,65	0,00	29 534 528,65
b)	Přijaté transfery z rozpočtu Olomouckého kraje	6 823 906,48	0,00	6 823 906,48
c)	Přijaté transfery na provoz z rozpočtu obcí	0,00	0,00	0,00
d)	Transferový podíl	1 078 932,68	0,00	1 078 932,68
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM		-458 622,00	316 964,86	-141 657,14

11 ZÁVĚR

Ve školním roce 2025/2026 žáci a pedagogové splnili svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Situace je i více složitá i s ohledem na slučování oborů, ke kterým škola již dlouhodobě přistupuje s ohledem na snížený zájem žáků zejména o strojírenské obory, a to ať již maturitní či učňovské.

Vedení školy i nadále využívá pro oslovení budoucích žáků moderní komunikační prostředky a zavedlo širší spektrum sociálních sítí.

Vedení školy hledá způsoby, jak prosadit technické a opravárenské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze.

Škola se i nadále bude snažit modernizovat své výukové prostory a ve spolupráci se zřizovatelem zahájila výstavbu nových dílen pro obor Opravář zemědělských strojů v Mohelnici. Výstavbou také dojde k ucelení objektů SŠT Mohelnice na jedné adrese a v jednom areálu. Výstavba byla přerušena z důvodu řešení insolvence dodavatele stavby, firmy Morkus Morava. Znovu zahájení výstavby proběhlo v květnu roku 2026.

Vedení školy se intenzivně zabývá prevencí proti šikaně, užívání návykových látek a opatřeními směřující proti útokům zvenčí i zevnitř. Velice důležitá je i práce členů místního speciálně pedagogického pracoviště pro boj se školním neúspěchem a dřívějším odchodem ze vzdělávání.

Žáci školy a její pedagogové se zapojují i do dalších aktivit jako je řešení problematiky EVVO, projektových dní pro ZŠ aj..

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Škola se stabilizovala v kritériu počtů žáků a budeme se nadále snažit školu rozvíjet dle požadavků současných vzdělávacích trendů.

V Mohelnici dne 2. 10. 2026

PhDr. Jiří
Ženožička

Digitálně podepsal
PhDr. Jiří Ženožička
Datum: 2026.10.02
07:57:23 +02'00'